

Az Év Oktatási Műhelye

Pályázati felhívás

Az Egyetem az „Év Oktatási Műhelye” elismeréssel kívánja díjazni a kiemelkedő teljesítményű és hatású, nagyfokú közreműködéssel létrejött oktatási műhelymunkát.

Az elismerésre az intézeteken/tanszékeken belül vagy azok között létrejött oktatási műhelyek, csoportok pályázhatnak, akik az adott tanévben az értékelési szempontrendszer valamelyik vagy akár több területén is kiemelkedő teljesítményt nyújtottak.

Akinek felkeltette az érdeklődését a program, és rendelkezik olyan külföldi – vezető, a nemzetközi rangsorokban előkelő helyet elfoglaló – egyetemi kapcsolattal, mely vonzó lehetőséget kínál számára az akadémiai életpályája szempontjából érdemi tapasztalatszerzésre, kérjük az alábbi feltételek megismerése és teljesítése esetén jelentkezzen.

A jelentkezés feltételei:

- a pályázó műhely legalább 3 főből áll, melynek tagjai az Egyetem oktatói-kutatói munkakörben dolgozó kollégái és PhD hallgatói
- a műhelyként pályázók között kimutatható, múltbeli kapcsolat, együttműködés áll fenn

A pályázati anyag tartalmazza:

- a pályázó oktatási műhely személyi összetételét, profiljának leírását;
- a pályázó oktatási műhely munkáját, különös tekintettel az innovatív, előremutató tevékenységekre, oktatási megoldásokra és eredményekre;
- a pályázó oktatási műhely munkája által elért hatások bemutatását, alátámasztását.

A pályázat elbírálása az alábbi szempontok szerint történik:

- a) Az oktatási műhelyben történő közreműködés:
 - az oktatási műhelyben résztvevők száma az elért hatáshoz viszonyítva;
 - az oktatási műhelyben résztvevők profiljának sokszínűsége (tárgyakon átívelő résztvevők, szakokon átívelő résztvevők, tanszékeken átívelő résztvevők, intézeteken átívelő résztvevők száma).
- b) Az oktatási műhelymunka által támogatott területek:
 - az innováció által segített terület (mely lehet tananyagfejlesztés, oktatói közösségépítés; oktatásszervezés, vagy módszertan területén innovatív munka)
 - a Corvinus stratégiai céljaival összhangban lévő munka (mely lehet kutatási tudás és eredmények beépítése az oktatásba; nemzetközi jó gyakorlatok meghonosítása; piaci és gyakorlati újdonságok beépítése az oktatásba; interdiszciplináris szellemi megújulás támogatása; világszínvonalú hallgatói élmény elősegítése; kifogástalan színvonalú belső szolgáltatások, digitális működés támogatása az oktatásban).
- c) Az oktatási műhelymunka hatása:

- Az oktatási műhelymunka által elért diák, oktatói és intézményi közösség (mely az alábbiak szerint értékelhető: diák közösségeken átívelő hatás (tárgyak, szakok, évfolyamok, képzések, nemzetközi diákság), oktatói és intézményi közösségeken átívelő hatás (tanszékek, intézetek, tárgyak, szakok és részlegek), elért közösségek mérete, a megoldás kiterjeszhetősége).
- Az oktatási műhelymunka által teremtett új intézményi kapcsolatok, egyetemi presztízs növelés (mely az alábbiak szerint értékelhető: létrejövő hazai és nemzetközi piaci kapcsolatok; hazai és nemzetközi egyetemi kapcsolatok; általános egyetemi elismerés és brandérték növelés).

Az elismerést egy 6 tagból álló bíráló bizottság ítéli oda. A bizottság elnöke az oktatási rektorhelyettes, 2 tagot az oktatási rektorhelyettes kérésére a Professzori Testület delegál, további 2 oktatót az oktatási rektorhelyettes kér fel, a bizottság hatodik tagja a HR vezető.

A díj odaítélésével díszoklevél és pénzjutalom jár.

A pályázatokat a oktat.rh@uni-corvinus.hu keresztül kérjük benyújtani, a benyújtás határideje **2022. szeptember 25.**