

Pedagógiai és pszichológiai tételek (H és E modulok)

1. A tanulásra vonatkozó pszichológiai elméletek, kutatási irányzatok és ezek pedagógiai alkalmazásai. A tanulás tanításának célja, módszerei. Tanulási stílusok, stratégiák, módszerek.
2. Az iskolai kommunikáció sajátos jellemzői, szociálpszichológiai megközelítései. Az osztálytermi kommunikáció specifikus vonásai, elemzési szempontjai, ezek pedagógiai alkalmazása. Konfliktushelyzetek elemzésének lehetséges szempontjai, hatékony konfliktus-megoldási stratégiák és módszerek a pedagógiai folyamatban. Határozza meg, hogy mi a feltétele az eredményes és sikeres kommunikációnak!
3. A pedagóguspálya választásának motívumai. A tanári pálya szerepdimenziói, erkölcsi és jogi meghatározottsága, szerepkonfliktusok. A pedagógusok életpályamodelleje. A tanári munka értékelésének módszerei, minősítési rendszere. A pedagógiai reflexió folyamata, szerepe a pályaszocializációban.
Irodalom:
4. Esélyegyenlőség-esélyegyenlőtlenség értelmezési keretei. Sajátos nevelési igényű tanulók jellemzői. Integráció, szegregáció. Az együttnevelés elmélete, feltételei, modelljei, megvalósulási formái, módszerei. A tehetséges tanulók jellemzői és a tehetséggondozás módszerei. Tehetség-felfogások, tehetség-modellek. A tehetség felismerésének, fejlesztésének pedagógiai módszerei.
5. Csoportfolyamatok és társas kapcsolatok rendszere Az iskolai csoportok sajátosságai, tanári és tanulói tevékenységek a tanítási órán. Az iskolai csoportok csoporttá válásának feltételei, a csoportfejlődés folyamata, osztály és csoportnormák. Csoportközi viszonyok az iskolában. A szervezeti információ-megosztás és kapcsolattartás IKT-s formái Az osztály szociális struktúrája, formális és informális kapcsolatok a csoportban, a közösségek rejtett vonzalmi hálózata
6. A tanulók társas kapcsolatainak fejlődése, szerepe a tanítási/tanulási folyamatban, a szociális kompetenciáinak fejlesztése. A társas kapcsolatok alakulásának fejlődéslélektani aspektusai. Anya-gyerek kapcsolat, családi kapcsolatok, kortárskapcsolatok, kapcsolatok referenciaszemélyekkel. Interperszonális kapcsolatok és interperszonális viszonyok az iskolában. A szociális kompetenciák és azok iskolai fejlesztésének lehetőségei. Internetes kereső-szolgáltatások és a tartalomfogyasztás. Internetes közösségi megosztó helyek

Módszertani tételek (H és G és E modulok)

7. Az iskolában megjelenő generációk sajátosságai, azok hatása a tanítási tanulási folyamatra. A korszerű tanítási módszerek, azok jellemzői és alkalmazásának lehetőségei egy tantárgyban A digitális eszközhasználat lehetőségei egy szaktárgy esetében
8. A pedagógiai munkát meghatározó dokumentumok. A tervezés szintjei. A központi, a regionális, az intézményi és az egyéni tantervek. A pedagógiai tervezés forrásai. Az IKT eszközök osztálytermi használata és az önálló tanulásra való alkalmazásának lehetőségei.
9. A tanítási folyamat tervezése. Hagyományos és modern tanítás módszerei. A tanítás-tanulás folyamatának szervezése, vezetése. Az oktatás szervezeti formái, szinterei és keretei. A hagyományos és digitális taneszközök alkalmazása az iskolai, tanórai keretek között A hatékony és eredményes tanulási környezet sajátosságai. A tanulásszervezés módszerei, munkaformái. Az IKT eszközök osztálytermi használatára és az önálló tanulásra való alkalmazási lehetőségei.
10. Az iskolai tanulás értékelésének pszichológiai aspektusai. Az értékelést befolyásoló szubjektív tényezők, a személypercepció és torzító mechanizmusai. Az értékelés típusai pedagógiai szempontjai. A mérés és értékelés kapcsolata. Mérés-értékelés digitális környezetben. On-line vizsgáztatás formái, előnyök és hátrányok. Iskolai használatú tudásszintmérő teszt fejlesztése klasszikus tesztelméleti alapokon (a fejlesztés lépései, a teszt előnyei; az érvényességi, objektivitási és megbízhatósági feltételeknek való megfelelés kérdései) Ismertesse az értékelés funkcióit, típusait! Beszéljen részletesen a fejlesztő értékelésről!
11. Az egész életen át tartó tanulás és az ezt megalapozó kompetenciák fejlesztése, felkészítés az életpálya építésre. Lifelong-learning, lifewide-learning fogalma, jellemzői, szükségszerűsége a XXI. században. Az önálló független tanulást megalapozó kulcskompetenciák kialakításának feladatai a közoktatásban.. Életpálya-építési kompetenciák és fejlesztési lehetőségeik. Pályaorientációs feladatok az iskolában. Az eLearning és a blended learning fogalomrendszere és összetevői, LLL-t támogató szerepe. Egyéni tanulási utak a jövő oktatásával kapcsolatos víziója
12. A szakterület tanításának aktuális kérdései/A tanári mesterség aktuális kérdései. Ismerethangsúlyú és kompetenciafejlesztő iskola dilemmái. Integrált – szegregált oktatás, esélyegyenlőség – esélyegyenlőtlenség a közoktatásban. A pedagógusszerep paradigmaváltásai, a tanár, mint facilitátor.
13. Az érzelmi-akarati fejlődés, a motiváció jellemzői és a motiválás szerepe a tanítási/tanulási folyamatban. Az affektív funkciók és folyamatok jellemzői és fejlődése. Az érzelmi intelligencia. Önkontrollfunkciók, énkép, önismeret. A humán-specifikus motívumok jellemzői, nézőpontok a motiváció értelmezésében. Az iskolai motiválás feladatai módszerei. A jutalmazás-büntetés dilemmái.

Szakmai tételek (G modulok)

14. Vállalkozó, vállalkozás lényege, jellemzői. A vállalkozások alaptípusainak, üzleti lehetőségeinek és főbb üzleti modelljeinek bemutatása. Az üzleti terv, egyes fejezeteinek tartalmi bemutatása. A kis – és középvállalkozások versenyképességét meghatározó tényezők elemzése. Az innovációk jelentősége a vállalkozások sikerességében, a nyitott és zárt innováció paradigmájának bemutatása.
15. Vállalkozásfinanszírozás és pénzügyi tervezés kérdései a kisvállalkozások esetében. (mérleg, eredménykimutatás, cash flow, külső és belső finanszírozás lehetőségei, főbb mutatók, stb)A vállalkozás menedzselése (lehetséges pénzügyi problémák és kezelésük a vállalati életciklus során, hitel, kockázat, tőkejellegű finanszírozás sajátosságai, stb).Miben különböznek és miért a kisvállalkozások pénzügyi helyzetük és menedzsmentjük tekintetében a nagyvállalatoktól?
Irodalom: előadások anyagai + tankönyv
16. A kis- és középvállalkozások helye, szerepe a magyar gazdaságban. A kis- és középvállalkozások versenyképességét meghatározó tényezők, innovációs tevékenységük jellemzői. A kisvállalkozás-fejlesztési politika fő elemei, eszközei mikro- és makroszinten, paradigmaváltás a kis- és középvállalkozás fejlesztési politikában, az uniós források megjelenésének hatása. Az Európai Unió Vállalkozásfejlesztési politikája, hatásuk a nemzeti fejlesztési gyakorlatra.
17. Vezetői feladatok, funkciók, szerepek, és stílusok A döntéshozatal elemei, a hatékony döntés feltételei. A döntések és a vezetői stílusok összefüggései. Összefüggések az értekezletek, a szervezeti kommunikáció és a vezetési funkciók, valamint a vezetői szerepek között. Piaci szerkezetek hatása a vállalati döntésekre. Átmenetei piacszerkezetek bemutatása. Főbb oligopolmodellek bemutatása.
18. A vállalatértékelés lényege, főbb lépései az előzetes tájékozódástól az értékesítésig. Mikor-milyen esetekben merül fel a vállalatértékelés szükségessége, mi-mindent értékelhetünk egy vállalat, vállalkozás egészében? Milyen módszerekkel, milyen eljárásokkal, milyen összetevőket (például milyen eredmény paramétereket) milyen szempontból értékelünk egy vállalkozás vizsgálatokor? Milyen körülmények között kerül a piac, a jövedelmezőség, és az ingatlan elsődlegessé a vizsgálat, az értékelés során? Példán keresztül szemléltesse az egyes eseteket.
19. Intézmények és az intézményi struktúra fogalma, alrendszerei, az intézmények fajtái, szerepük a társadalmi –gazdasági életben. Az intézményi rendszer elemei közötti kapcsolatok, intézményi rendszer stabilitásának, változásának hatása a gazdasági fejlődésre. Egyén és intézmények, a technika és az intézményi struktúra kölcsönhatásának jellemzői. Jellemezze a hazai intézményi rendszert, hatását a gazdasági fejlődésre, a szakképzésre és a közgazdasági tárgyak tanítására különös tekintettel napjainkra.
Irodalom:
20. Ismertesse a kommunikáció lényegét, jellemezze a kommunikációs modellt, mutassa be a kommunikáció kódrendszereit. Egy oktatási intézmény példáján keresztül szemléltesse a kommunikációs rendszer szervezeti kontextusát. A kommunikációs kompetenciák fejlesztésének feladata a KKK-k-ban a középfokú szakképzésben. Szaktárgya keretében milyen módszerek segítségével tudja fejleszteni diákjaink kommunikációs kompetenciáit?

Szakmai tételek (E modulok)

21. Az üzleti terv szerepe, egyes fejezeteinek tartalmi bemutatása. Szakemberek, team bevonása.
22. Vezetői feladatok, funkciók, szerepek, és stílusok A döntéshozatal elemei, a hatékony döntés feltételei. A döntések és a vezetői stílusok összefüggései.
23. Összefüggések az értekezletek, a szervezeti kommunikáció és a vezetési funkciók, valamint a vezetői szerepek között. Piaci szerkezetek hatása a vállalati döntésekre
24. A vállalatértékelés lényege, főbb lépései az előzetes tájékozódástól az értékesítésig. Mikor-milyen esetekben merül fel a vállalatértékelés szükségessége, mi-mindent értékelhetünk egy vállalat, vállalkozás egészében?
25. Milyen módszerekkel, milyen eljárásokkal, milyen összetevőket (például milyen eredmény paramétereket) milyen szempontból értékelünk egy vállalkozás vizsgálatakor? Milyen körülmények között kerül a piac, a jövedelmezőség, és az ingatlan elsődlegessé a vizsgálat, az értékelés során? Példán keresztül szemléltesse az egyes eseteket.
26. Intézmények és az intézményi struktúra fogalma, alrendszerei, az intézmények fajtái, szerepük a társadalmi –gazdasági életben. Az intézményi rendszer elemei közötti kapcsolatok, intézményi rendszer stabilitásának, változásának hatása a gazdasági fejlődésre. Egyén és intézmények, a technika és az intézményi struktúra kölcsönhatásának jellemzői.
27. Jellemezze a hazai intézményi rendszert, hatását a gazdasági fejlődésre, a szakképzésre és a közgazdasági tárgyak tanítására különös tekintettel napjainkra.