

SCIXCOM – Tudománykommunikáció tréning

Időpont:	2019. március 22. 9:00 – 15:00
Helyszín:	C314
Kreditérték:	3 kutatási kredit
Tréningvezető:	dr. Veszelszki Ágnes (agnes.veszelszki@uni-corvinus.hu www.veszelszki.hu www.facebook.com/groups/Veszelszki.alumni)
Létszám:	6 – 10 fő
Regisztráció:	http://www.fiatalkutato.uni-corvinus.hu/67305

Tematika:

Téma modul

1. A doktori kutatási terület megfogalmazása különböző célcsoportoknak, szintereken
2. Konkrét absztrakt

Élmény modul

3. Ideális kutató
4. Tudományos tapasztalatok

Felelősség

5. A kutató mint kommunikátor felelőssége
6. Kutatói etikai kódex

Innováció

7. Pitch
8. Versenyvita és fundraising

A tréning elvégzésének feltételei

1. Absztrakt előzetes elkészítése

- a tréningre jelentkezők készítsenek el **előre** a témájukból (annak egy részterületéből) egy absztraktot
- a megírt absztraktot **nyomatott formában hozzák el** a tréningre
- terjedelem: **1500-2000 karakter**
- határidő: **március 22.**

2. Aktív részvétel a tréningen

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Bibliográfia:

Folyamatosan bővülő szakirodalmi lista:

<http://www.veszelszki.hu/alhitek-altudomanyossag.html> és

<http://www.veszelszki.hu/kreativ-iras-irasgyakorlatok-szoevagalkotas.html> , különösen:

Aczél Petra 2017: Az álhír. Kommentár a jelenség értelmezéséhez. *Századvég* 84: 5–25.

Becker, Howard S. – Richards, Pamela 1986: *Writing for Social Scientists. How to Start and Finish Your Thesis, Book, or Article*. Chicago: University of Chicago Press.

Bennett, Karen 2009: English Academic Style Manuals: A Survey. *Journal of English for Academic Purposes* 8, 43–54.

Ciampaglia, G. L. 2018: The Digital Misinformation Pipeline. In: Zlatkin-Troitschanskai, O. – Wittum, G. – Dengel A. (eds.): *Positive Learning in the Age of Information*. Wiesbaden: Springer.

Falyuna Nóra 2017: Az áltudományos szövegek pragmatikai vizsgálat. Esettanulmány a lúgosító diéta példáján. *Századvég* 84: 85–107.

Kornmeier, Martin 2011: *Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht für Bachelor, Master und Dissertation*. UTB. 4. Auflage. Bern – Stuttgart – Wien: Haupt Verlag.

Lebrun, Jean-Luc 2010: *When the Scientist Presents*. Hackensack, NJ: World Scientific Publishing.

Sokal, Alan D. 2008: *Beyond the Hoax. Science, Philosophy and Culture*. Oxford et al.: Oxford University Press.

Veszelszki Ágnes 2016: Academic Writing, wissenschaftliches Schreiben, tudományos írás: Egyetemi hallgatók írásos produktumai – stilisztikai és grammatikai szempontból. In: Feld-Knapp Iona (szerk.): *Grammatik. Cathedra Magistrorum – Lehrerforschung*, 3. Budapest: ELTE Eötvös József Collegium, 286–305.

Veszelszki Ágnes 2017: Az álhírek extra- és intralingvális jellemzői. *Századvég* 84: 51–82.

Vraga, Emily K. – Bode, Leticia 2017: I do not believe you: how providing a source corrects health misperceptions across social media platforms. *Information, Communication & Society* 17/04/2017. 1–17.

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE