

### Rendszerező, azonosító információk

<b>A fejlesztés címe</b>	A társadalomkutatás módszerei
<b>Azonosító</b>	T2B1
<b>A fejlesztésben résztvevők</b>	Dr. Hegedűs Rita
<b>A fejlesztés eredményének elérhetősége</b>	BCE, Tanárképző és Digitális Tanulás Központ honlap, Kutatás lap alatt
<b>Kapcsolattartó a további információkhoz</b>	Daruka Magdolna <a href="mailto:magdolna.daruka@uni-corvinus.hu">magdolna.daruka@uni-corvinus.hu</a>

### A fejlesztés tartalma

Hegedűs Rita: A társadalomkutatás módszerei



## A társadalomkutatás módszerei (7SO30NEK17B) Elmélet (E)

Folyamatjelző



Hírfórum



feladatok a január 19-i vizsgára



feladatok a január 11-i vizsgára 14.2KB Word 2007 dokumentum



Azok számára, akik nem szereztek órai pontot.



előfeltétel-feladat leadása a január 11-i vizsgára



előfeltétel-feladat leadása a dec. 20-i vizsgára



előfeltétel-feladat leadása a január 4-i vizsgára



Kérem, akik nem szereztek Kahoot-pontokat, azok adják le.

### September 4. - September 10.



1. videó: A kutatás lépései



2. videó: Deduktív és induktív megismerés







1. ea. diái 266KB Powerpoint-bemutató




feladatok, gyakorló kérdések 21.9KB Word 2007 dokumentum





### September 4. - September 10.

-  1. videó: A kutatás lépései
-  2. videó: Deduktív és induktív megismerés
-  1. ea. diái 266KB Powerpoint-bemutató
-  feladatok, gyakorló kérdések 21.9KB Word 2007 dokumentum

### September 11. - September 17.

-  Konceptualizálás, operacionalizálás 82.7KB Powerpoint 2007 bemutató

### September 18. - September 24.



-  A mintavétel 62.3KB Powerpoint 2007 bemutató
-  Névsor csoportbeosztással 11.9KB Excel 2007 számolótábla



Kérem azokat a hallgatókat, akik neve mellett nincs sem csoportszám, sem az a megjegyzés, hogy Erasmuson vannak, jelentkezzenek nálam.

### September 25. - October 1.

-  A kísérlet 310.7KB PDF-dokumentum

### October 2. - October 8.


-  Kérdőív 1. 66.7KB Powerpoint 2007 bemutató   
A diák közt két link található a videós anyagokhoz
-  kérdések, feladatok az 5. előadáshoz 23KB Word 2007 dokumentum

-  **Kérdőív 1.** 66.7KB Powerpoint 2007 bemutató   
A diák közt két link található a videós anyagokhoz
-  **kérdések, feladatok az 5. előadáshoz** 23KB Word 2007 dokumentum

### October 9. - October 15.

-  **Példa kérdőívre** 15.6KB Word 2007 dokumentum
-  **minikutatáshoz** 13.5KB Word 2007 dokumentum
-  **Kérdőív 2.** 165.7KB Powerpoint 2007 bemutató



### October 16. - October 22.

-  **Kérdőív 3.** 171.7KB Powerpoint 2007 bemutató
-  **CSOPORTBEOSZTÁS KONZULTÁCIÓS IDŐPONTOKKAL** 14.1KB Excel 2007 számológéptábla

Kérem, hogy ellenőrizzék a csoportbeosztásokat, valamint az időpontokat. Az elkövetkező 3 alkalomból tehát minden csoportnak egyszer kell megjelennie, akkor, amikor a táblázatban be van írva. A konzultációra úgy érkezzenek, hogy megvan a minikutatásuk koncepciója, hogy a megbeszélés után ténylegesen el tudják kezdeni a kutatásukat. A kimaradó két előadás anyaga fel lesz töltve a megfelelő hetekre.




A táblázatban sárgával jelzett csoport azokból áll, akik nem jelentkeztek egyik csoportba sem. Kérem, hogy dolgozzanak így egy csoportban.

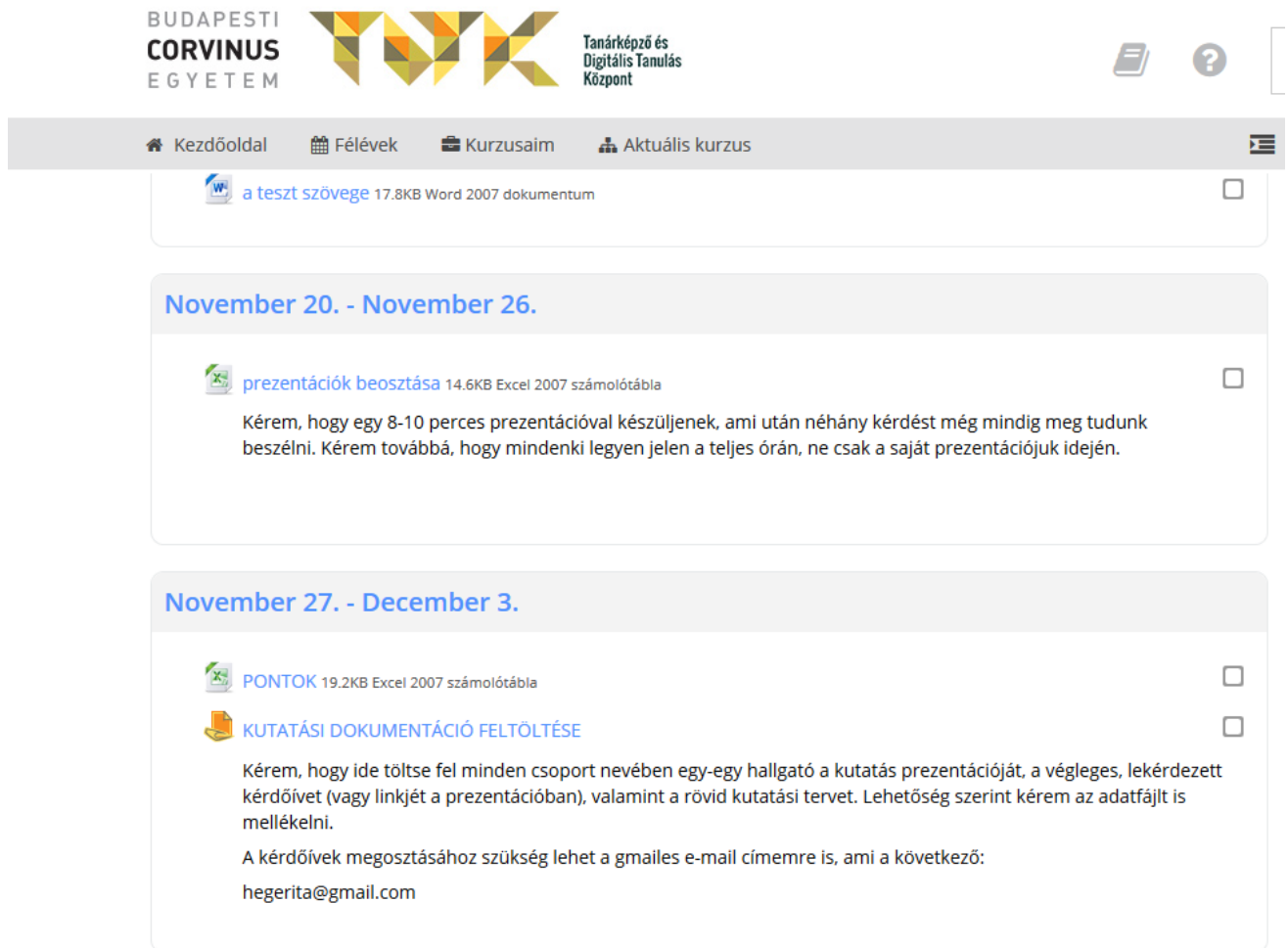
October 30. - November 5.

-  [kérdőívek, előzetes egyéb anyagok első változatának leadása csoportonként](#)   
Kérem, ide töltsék fel az elkészült kérdőívük/interjúvázlaluk stb. első változatát, csoportonként egy ember.
-  [A terepkutatás és az interjú](#) 51.3KB Powerpoint 2007 bemutató

November 6. - November 12.

November 13. - November 19.

-  [Beavatkozásmentes módszerek: tartomelemzés, hálózatelemzés](#) 522.7KB Powerpoint 2007 bemutató
-  [feleletválasztós teszt a 6-9. előadások anyagából](#)
-  [a teszt szövege](#) 17.8KB Word 2007 dokumentum



The screenshot shows a web interface for a course. At the top left is the Budapesti Corvinus Egyetem logo and the text 'Tanárképző és Digitális Tanulás Központ'. Below this is a navigation bar with 'Kezdőoldal', 'Félévek', 'Kurzusaim', and 'Aktuális kurzus'. The main content area is divided into three sections:

- November 20. - November 26.**: Contains a file 'a teszt szövege' (17.8KB Word 2007 dokumentum) and a task 'prezentációk beosztása' (14.6KB Excel 2007 számolótábla). The task description asks for an 8-10 minute presentation and a list of questions to be discussed during the presentation.
- November 27. - December 3.**: Contains a file 'PONTOK' (19.2KB Excel 2007 számolótábla) and a task 'KUTATÁSI DOKUMENTÁCIÓ FELTÖLTÉSE'. The task description asks for a research presentation and a short research plan to be uploaded, and provides the email 'hegerita@gmail.com' for questions.

## Tantárgyi adatlap

### Tantárgyi program 2019/2020

Váltás angol nyelvű adatlapra

#### I. Alapadatok

A tantárgy kódja: 7SO30NEK17B

A tantárgy megnevezése (magyarul): A társadalomkutatás módszerei

A tantárgy neve (angolul): Social Science Research Methods

A tanóra száma (Előadás + szeminárium /gyakorlat/egyéb):	2+0+0
Kreditérték:	3
Becsült hallgatói munkaóra: (kpx30)	90
A tantárgy meghirdetésének gyakorisága:	ősz félév, évente
Az oktatás nyelve:	magyar
Előtanulmányi kötelezettségek:	-
A tantárgy típusa:	Nem duális
Tantárgyfelelős tanszék:	Szociológia és Társadalompolitika Intézet
A tantárgyfelelős neve:	Dr. Hegedűs Rita

## II. A tantárgy célja (a fenntarthatóság szempontjai)

A tantárgy célja:

A tárgy a társadalomtudományi kutatások alapjaival ismerteti meg a hallgatókat, hogy képessé tegye őket a az alapvető módszerek között való eligazodásra és – önálló kutatás esetén – egyszerűbb eljárások alkalmazására. Az előadásokon az általános fogalmi bevezetésen túl az egyes információgyűjtési technikák céljait és legfontosabb használati szabályait vesszük sorra, kiemelt figyelmet szentelve az esettanulmány módszerének.

A fenntarthatóság szempontjai:

A tárgy módszertani jellegű, ezért csak a példaanyagban jelennek meg a fenntarthatósággal kapcsolatos témák. Kiemelhetők a következők:

- Törekedni kell az egyenlőtlenség csökkentésére az országokon belül és országok között.
- Sürgős intézkedéseket kell megtenni az éghajlatváltozás és annak hatásai elleni küzdelemben (az ENSZ éghajlatváltozási keretegyezményének figyelembevételével).
- Cél a békés és befogadó társadalmak előmozdítása a fenntartható fejlődés érdekében. Ehhez szükséges az igazságszolgáltatáshoz való hozzáférés biztosítása mindenki számára, valamint hatékony, elszámoltatható és befogadó intézményrendszer kialakítása.
- Meg kell erősíteni a megvalósítás eszközeit, és meg kell újítani a globális partnerséget a fenntartható fejlődés érdekében.

### III. A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival (egyeztetve szakfelelőssel)

A tantárgy kapcsolata a képzés más tárgyaival (egyeztetve szakfelelőssel):

A tárgy az általános alapozó társadalomtudományi tárgyak ismeretét feltételezi.

### IV. A tantárgy tervezett tanulási eredményei (fejlesztendő szakmai kompetenciák)

Tudás:

Ismeri az empirikus kutatások fő hibaforrásait.

Érti a kutatási téma és kutatási kérdés különbségét.

Azonosítani tudja a kutatások típusait.

Átlátja a kutatások menetét.

Ismeri a szakirodalom kutatásban elfoglalt helyét.

Ismeri a méréselmélet alapfogalmait.

Ismeri a mintavétellel kapcsolatos legfontosabb fogalmakat.

Megismeri a különbséget nyers és kontrollált összehasonlítások között.

Ismeri a főbb kérdőíves módszereket, azonosítani tudja az erősségeket, gyengeségeket.

Birtokában van a kérdőív szerkesztés főbb elveinek, ismeri a fontos kérdéstípusokat, skálákat.

Ismeri a kísérlet kritériumait és a különféle társadalmpolitikai beavatkozások hatásának megállapítására szolgáló főbb elemzési módszereket.

Ismeri a terepkutatás és az interjútechnikák sajátosságait.

Ismeri a multisite módszerek alkalmazásából adódó adatok összerendezésének elveit.

Ismeri az eset fogalmát, az esetválasztás előnyeit, lehetőségeit és korlátait.

Ismeri az esettanulmány készítés szabályait.

Ismeri a kutatások és a kutatási beszámolók tipikus menetét, részeit, a prezentációkészítés fontosabb szabályait.

---

Képesség:

Alkalmazza ismereteit konkrét példa esetében kutatási kérdések megfogalmazására, kutatási dizájn megtervezésére.

Képes tömören és átláthatóan összefoglalni a kutatási kérdés alátámasztására a szakirodalmat.

Képes megítélni hogy adott kutatás milyen minőségű adatokat használ.

Képes különbséget tenni nyers és kontrollált összehasonlítások között.

Képes a kutatási kérdésnek megfelelő kérdőív kérdések megfogalmazására.

Képes elemezni a mások kérdőíves felmérésében megjelenő kérdések helyességét, hibák esetén javaslatokat megfogalmazni.

Képes felismerni a különféle társadalmpolitikai beavatkozások hatásának megállapítására szolgáló megfelelő elemzési módszereket.

Képes a nemzetközi kutatásetikai normáknak megfelelő adatfelvételre.



Képes az adatokat strukturálni és a komplexitást redukálni.  
Képes elemezni és kritikusán viszonyulni más esettanulmányokhoz.  
Képes megtervezni leendő esettanulmányát.  
Képes összeállítani egy egyszerű prezentációt kutatási eredményekről.

---

**Attitűd:**

Képes „helyén kezelni” a tudományos megállapításokat.  
Nyitott a társadalomtudományi kutatások módszereinek megismerésére.  
Kész a csoportmunkára.  
Kutatási eredmények feldolgozása során külön figyelmet szentel a kutatás módszertanának megértésére és kritikus megítélésére.  
Saját kutatásánál tudatosan törekszik az amúgy hasonló esetek összehasonlítására.  
Önkritikus saját kérdező szerepével szemben, empatikus a kérdezettekkel.  
Kellő kritikával kezeli a különféle társadalompolitikai beavatkozások eredményességére vonatkozó kijelentéseket.  
Reflektív saját etikai, normatív kutatói megközelítésével szemben, mely attitűd elősegíti a megfelelő módszerek rugalmas kiválasztását.  
szisztematikus, szelektív, de nem túl egyszerűsítő.  
A részletek fontosságát felismerő.  
Nyitott, tájékozott, empatikus, de egyben jó stratégia.  
Fontosnak tartja a mások számára érthető és követhető előadásmódot.

---

## V. A tantárgy kapcsán tervezett tanulási eredmények elérését segítő hallgatói tevékenységek

**Hallgatói tanulási tevékenység:**

Az előadások anyagának önálló elsajátítását segítik a tárgy Moodle-lapján található diák és a megadott szakirodalom. Az előadások a tárgy jellegéből adódóan interaktív jellegűek és esetenként csoportos feladatot tartalmaznak.

Az adott hallgatói tevékenység kapcsán becsült hallgatói munkaterhelés,  
45 perces hallgatói munkaórában az ECTS szerint (opcionális):

Tervezett tanulási eredmények, amelyek elérését az adott tevékenység segíti:

Tanulásszervezési megfontolások az egyes tevékenységek kapcsán (opcionális):

Adminisztráció speciális feladatai (opcionális):

## VI. A tantárgy értékelési rendszere (duális tárgy esetén a duális hallgatók által végezett tevékenységek értékelésének rendszere is)

A tantárgy értékelési rendszere:

A tárgy a vizsgaidőszakban írt teszttel zárul, melyben feleletválasztós és rövid kifejtős kérdések szerepelnek.

Az elégséges osztályzathoz legalább 51 pont szükséges.

## VII. Kötelező irodalom

Kötelező irodalom:

■ Lamont, Christopher (2015): Research Methods in International Relations. Sage Publications. London. (megadott fejezetek: 1., 2., 8., + Glossary)

■ Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. 6., átdolg. kiadás. Budapest: Balassi Kiadó. A következő fejezetek: 1–2., 4–12., 18., C függelék

- Lamont, Christopher (2015): Research Methods in International Relations. Sage Publications. London
  - Hozzáférhetőség a Könyvtárban  
<http://hunteka.uni-corvinus.hu/hu/record/-/record/BCEKK867669>
- Babbie, Earl (2003): A társadalomtudományi kutatás gyakorlata. 6., átdolg. kiadás. Budapest: Balassi Kiadó
  - Hozzáférhetőség a Könyvtárban  
<http://hunteka.uni-corvinus.hu/hu/record/-/record/BCEKK416259>
  - Hozzáférhetőség a Könyvtárban, 2008  
<http://hunteka.uni-corvinus.hu/hu/record/-/record/BCEKK821973>

## VIII. Ajánlott irodalom

Ajánlott irodalom:

■ Sprinz - Wolinsky-Nahmias (eds): Models, numbers, and cases. Methods for studying international relations. The Univ. of Michigan Press, Ann Arbor, 2004.

■ Héra Gábor – Ligeti György (2005): Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Budapest: Osiris Kiadó.

■ Szántó Zoltán – Tóth István György (2006). A társadalmi kapcsolatháló-elemzés: fogalmak, modellek, alkalmazások. In Szántó Z. (szerk.:) Analitikus szemléletmódok a modern társadalomtudományban. Budapest: Helikon Kiadó, 171–199. o.

- Héra Gábor – Ligeti György (2005): Módszertan. Bevezetés a társadalmi jelenségek kutatásába. Budapest: Osiris Kiadó
  - Hozzáférhetőség a Könyvtárban  
<http://huniteka.uni-corvinus.hu/hu/record/-/record/BCEKK450325>
  - Hozzáférhetőség a Könyvtárban, 2006  
<http://huniteka.uni-corvinus.hu/hu/record/-/record/BCEKK418116>
  
- Szántó Zoltán – Tóth István György (2006). A társadalmi kapcsolatháló-elemzés: fogalmak, modellek, alkalmazások. In Szántó Z. (szerk.): Analitikus szemléletmódok a modern társadalomtudományban. Budapest: Helikon Kiadó, 171–199. o.
  - Hozzáférhetőség a Könyvtárban  
<http://huniteka.uni-corvinus.hu/hu/record/-/record/BCEKK463874>

## IX. Órarendi beosztás (kurzusok) időpontjai, oktatóval

Az oktató(k) neve(i):

Kurzusok:

Órarendi beosztás:

2019:

Előadás: csütörtök, 11.40-13.10

1., 3-5. ea.: Bartus Tamás

2., 6. és 12.ea.: Hegedűs Rita

7. ea.: Moksony Ferenc

8-11. ea.: Pataki Gyöngyvér

HÉT TÉMA

1. (szept. 12.) Bevezetés: tévedések, replikációs krízis; hibaforrások az empirikus kutatásban
2. (szept. 19.) Kutatási kérdések és kutatási dizájn. A kutatás menete. Irodalomösszefoglaló írása.
3. (szept. 26.) Mérés. Miért használunk kompozit indikátorokat?
4. (okt. 4.) Mintavétel: a véletlen kiválasztás eszméje
5. (okt. 10.) Az összehasonlító módszer. Az oksági elemzés logikája
6. (okt. 17.) Kvantitatív módszerek a nemzetközi kapcsolatok kutatásában 1. (kérdőív)
7. (okt. 24.) Kvantitatív módszerek a nemzetközi kapcsolatok kutatásában 2. (kísérlet, hatásvizsgálat)
8. (nov. 14.) Kvalitatív módszerek a nemzetközi kapcsolatok kutatásában 1.
9. (nov. 21.) Kvalitatív módszerek a nemzetközi kapcsolatok kutatásában 2.
10. (nov. 28.) Az esettanulmány mint kutatási módszer; az esetválasztás stratégiai
11. (dec. 5.) Esettanulmányi gyakorlat
12. (dec. 12.) A kutatási eredmények közzlése; prezentációs technikák

**EFOP-3.4.3-16-2016-00006**  
**„A Budapesti Corvinus Egyetem intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás  
minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”**

---

Oktatói módosítás: 2019-09-01 22:46:25

Könyvtáros átnézte: 2019-09-11 15:45:30