

**EFOP-3.4.3-16-2016-00006**  
**„A Budapesti Corvinus Egyetem intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”**

**Rendszerező, azonosító információk**

<b>A fejlesztés címe</b>	Szabadulószoza
<b>Azonosító</b>	T2B1
<b>Rövid összefoglaló</b>	Szabadulószoza BA Közgazdaságtan tárgyból. A kialakított keretek bármely más tantárgyhoz felhasználhatók.
<b>A fejlesztésben résztvevők</b>	Li Róbert
<b>A fejlesztés eredményének elérhetősége</b>	BCE, Tanárképző és Digitális Tanulás Központ honlap, Kutatás lap alatt
<b>Kapcsolattartó a további információkhoz</b>	Dr. Daruka Magdolna magdolna.daruka@uni-corvinus.hu

A Szabadulószoba játék

A játékot indító levél:

# A Budapesti Corvinus Egyetemen 2020.

KEDVES HALLGATÓK!

Jól ismert Önök előtt is a globális felmelegedés társadalmi, gazdasági problémája. E pár sor hangsúlyozza, hogy csak együtt, együttműködve akadályozhatjuk meg a vésszesen közeledő klímakatasztrófát:

„2040-re elolvadhat az Északi sarkon a jég, több helyen vízhiány alakulhat ki, mely tömeges migrációt válthat ki, de tiszta levegőjű, zöld, békés, nyugodt városokban is élhetünk addigra, csak rajtunk múlik.... A mezőgazdaságnak, a közlekedésnek és az épületenergetikának kellene hatalmas változásokon átesnie, az embereknek máshogy kellene fogyasztaniuk és tudatosabban élniük. Korlátozni kellene a repterek kapacitásait, csökkenteni kellene a hűsevést, ugyanis minden számít. Egyedül a természettel való okos együttműködés menthet meg bennünket a globális felmelegedéstől.....”

<https://www.portfolio.hu/uzlet/20191105/apokalipszis-vagy-foldi-paradicsom-var-rank-attol-fugg-sikerul-e-megfekezni-a-globalis-felmelegedest-405985>

Az üvegházhatás és a klímaváltozás közötti összefüggést először Svante Arrhenius svéd kémikus írta le 1896-ban. Az első komolyabb klímakutatások az 1950-es években kezdődtek, a tudósok hatásosnak tűnő modelleket alkottak a klímakatasztrófa elkerüléséhez szükséges intézkedések megalapozásához. A modellek közül egyre nagyobb figyelem övezi a klímadinamikai modelleket, amelyek célja a

matematikai fizika módszereit felhasználva magyarázatot adni az éghajlatváltozás okaira. Sajnos az eddigi próbálkozások nem hoztak átütő sikereket. A budapesti konferenciára – a téma fontosságát jelezve - már több ezer előadó és érdeklődő jelentkezett a világ különböző országaiból. A regisztrált előadók közül óriási várakozás övezi Nicolas Phil előadását, aki egy gyökeresen új modell segítségével paradigmaváltást ígér a globális felmelegedés problémájának kezelésében. A bemutatásra kerülő kutatási eredmények bombaként hathatnak a nyersanyagpiacokra, számos kitermelő profitérdekeit sértve.

Az előadás bizonyos részletei sajnos kiszivárogtak, emiatt a nemzetközi olajlobbi minden eszközt bevetve igyekszik megakadályozni Phil stockholmi professzor előadását. Például bűnözői csoportokat bíznak meg arra, hogy lopják el az előadás anyagát, a professzort likvidálják stb.

Sajnos ezek a sötét tervek részben sikerültek. A professzor nem találta előadásának anyagát, a bizonyítékok dokumentációit. Mivel a professzor számított erre, azért az eredeti dokumentumokat otthonában biztonságba helyezte, szállodai szobájában pedig bizonyos nyomokat helyezett el a jó szándékú segítők számára. Sajnos a rablók nem elégedtek meg a dokumentumok elrablásával, a professzor életére törtek. Súlyosan megsebesítették, ezért napok óta intenzív osztályon kezelik, nem lehet vele kommunikálni.

Egyetlen lehetőség az előadás megmentésére, ha a szállodai szobájába elrejtett nyomok alapján megtaláljuk a dokumentumokat.

**Az emberiség megmentése érdekében meg kell szerezni a dokumentumokat! Kérjük, segítsetek! Már csak 60 perc áll rendelkezésetekre a konferencia nyitóelőadásáig. Ezalatt különböző feladatok megoldásán keresztül juttok el dokumentumokig. A keresést az alábbi QR kódon keresztül megnyíló Moodle felületen kezdhettek el.**

**Amennyiben minden részlet nálatok van, akkor a részletek egészére rendezésével egy kódot kaptok, amely segítségével a professzor otthonában található**

**páncélszekrény nyitható. A páncélszekrényben kutatásának minden eredményének másolata szerencsére megtalálható!**

**Jó munkát!**

## Szabaduló szobás játék

Forgatókönyv: A Közgazdaság-tudomány alapjai című kurzushoz

A játék az kurzus zárásához készült. A játékosoknak 60 perc áll rendelkezésre. A játékban mikro- és makroökonómiai kérdések mellett logikai feladatokat kell megoldani. A játék a Moodle keretek között zajlik. A hallgatók itt kapják meg a feladatokat és ide töltik fel megoldásaikat, haladnak tovább a megfejtett kódok alapján.

### 1. feladat:

#### Logikai feladat:

Konferencia valamennyi résztvevőjét egy szállodában szállásolják el. Az első emeleten, a legszebben berendezett szobákban helyezik el a konferencia legfontosabb előadóit. A szállodában érkezésük sorrendjében fogadják a professzorokat és helyezik el egymás melletti szobákba. A recepció az érkezőkkel kitölteti a bejelentkezési lapot, majd a nyilvántartásba bejegyzi, hogy kit melyik szobában helyez el.

A nyilvántartásban egy-két betű elmosódott.

101. szoba: EMMA KO[ ]ACH

102. szoba: V[ ]CTORIA NI[ ]ON

103. szoba: Nicolas Ph[ ]li

104. szoba: OLI[ ]ER W[ ]LSON

Az elmosódott betűk elvezetnek az első szakmai kérdéshez. Találd ki a hiányzó betűket, s ezek segítségével kitalálhatod a következő feladathoz vezető kódot, amely egy számsor. A kódot a Moodle felületen kialakított helyre üsd be. Amennyiben a beütött kód helyes, akkor megjelenik a megoldandó feladat. Csak a feladat helyes megoldása után folytathatod nyomozásodat.

Segítség: A hiányzó betűk egy-egy számnak feleltethetők meg, amelyek segítségével megkapjátok a tovább haladáshoz szükséges kódot. Írjátok be a kódot a Moodle felületre.

Kód: 5912

Szakmai feladat:

A következő szófelhő alapján találd ki, hogy milyen gazdasági szereplőre, illetve fogalomra gondoltunk! Jegyezzétek meg a jó válasz számát!

- 1) vállalat
- 2) fogyasztó
- 3) piac
- 4) piacszerkezet
- 5) gazdaságpolitika
- 6) monopólium
- 7) állam
- 8) Marshall-kereszt
- 9) kínálat
- 10) oligopólium
- 11) versenytörvény



Megoldás: fogyasztó

Ha a hallgatók jó válasz jelölnék meg, akkor megjelenik a következő szöveg:

A kitalált szereplővel, vagy fogalommal kapcsolatban készíts A TANULTAK ALAPJÁN egy gondlattérképet és töltsd fel a Moodle felületre!

Feltöltés után mehet a hallgató a második feladatra.

**2. feladat:**

A szállodában a nyitó előadást tartó, Phil professzort a szálloda legszebb szobájában helyezik el.

A szálloda igazgatója meghallva a rossz hírt, nagyon izgatott, de egyben segítőkész is lett. Mindent megtesz a nyomozás érdekében. Megengedi Nektek, hogy a professzor szobájába egy rövid időre belépjete.

A szoba tényleg csodaszép. A falak dohányszínűek, bézs függönyökkel, barokk bútorokkal van berendezve. A szoba legszebb és egyben legértékesebb bútordarabja egy gyönyörű, barokk kori íróasztal, amelyen ez a régi írógép áll. Sajnos billentyűzete hiányos. Letörött az egyes szám.



Az írógép mellett egy összehajtott lap és négy fénykép van gondosan elhelyezve.

Az összehajtott lapon ezt a szöveget találjátok:

„Ha ezt a szöveget valaki olvassa, akkor ez nagy bajt jelent. Remélem, tudja mi a tennivalója! Olvassa figyelmesen el a továbbiakat!

C HNDVUMISVUNDCS CR NSSOIE ÓÁIAÉLPRMDKÉIFTM KMWSMSSMU.

DIKIPH UMY C DNHNS!”

Kérem segítsen! Keresse meg a továbblépéshez szükséges információkat íróasztalomon.

Phil professzor”

Segítség: Egy átlagos írógép billentyűzete

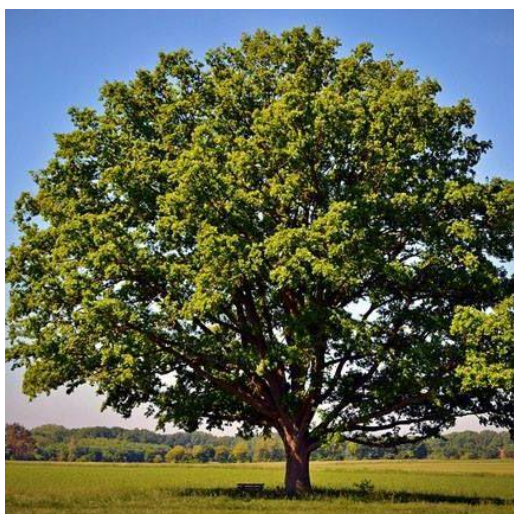


Az íróasztalon található képek:



EFOP-3.4.3-16-2016-00006

„A Budapesti Corvinus Egyetem intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”





Segítség: Gondolj arra, hogy a kódok számokból állnak és számolj a képek alapján!

Megfejtésként kapott kód: 3519

A kódot beütve haladhatnak tovább a csoportok a szakmai feladathoz.

Szakmai feladat:

A **Coca-Cola** a [The Coca-Cola Company](#) bejegyzett védjegye. A [19. század](#) végén az eredetileg [gyógyszernek](#) szánt ital gyártási jogait a kiváló üzleti érzékkel rendelkező Asa Griggs Candler vásárolta meg. Offenzív és vevőorientált [marketingtaktikájának](#) köszönhetően a [20. század](#) során a Coca-Cola uralta az üdítőitalok piacát.<sup>[1]</sup> Bár számos kritika érte egészségügyi hatásai, illetve a cég üzleti módszerei miatt, a [márka](#) napjainkig népszerű maradt.

A **Pepsi** a [PepsiCo](#) bejegyzett védjegye, egy népszerű szénsavas üdítőital, mely a világ szinte összes országában kapható.

Véleményük szerint az a piac, ahol a két cég jelen van milyen jellemzőkkel bír? Válaszaik alapján közelebb jutnak a tovább haladáshoz szükséges kódhoz.

- A) A kólák piaca:
1. a tökéletes verseny modelljével írható le
  2. monopolisztikus versenyzői piac
  3. oligopolpiac
  4. tiszta monopol piac
- B) A piacon a két vezető kóla:

1. homogén terméknek tekinthető
2. differenciált terméknek tekinthető
3. nem lehet megállapítani

A kód megszerzett része a két feladat alapján: 3 2

- C) Mindkét vállalat fontolgatja, hogy kávé kóla termékével megjelenik a piacon.  
<https://www.origo.hu/gazdasag/20191213-tenyleg-megcsinaljak-jon-a-kaves-kola.html>

Jelenlegi világpiacon részesedésük:

Coca Cola 40 %

Pepsi Cola 30 %

A vállalatok profitja a piaci részesedéssel arányosan változik.

Amennyiben csak a Coca Cola jelenik meg új termékével a piacon, akkor piaci részesedése 20 %-kal nő, a másik vállalaté pedig 10 %-kal csökken

Amennyiben csak a Pepsi Cola jelenik meg új termékével a piacon, akkor piaci részesedése a jelenlegihez képest 20 százalékkal nő, a másik vállalaté pedig 10 %-kal csökken

Amennyiben mindkét vállalat piacra viszi új termékét, akkor piaci részesedésük mindkettőnek 10 %-kal nő.

Amennyiben egyik sem lép ki a piacra tervezett új termékével realizálható profitjuk és piaci részesedésük nem változik.

Írja fel a kifizetési mátrixot és határozza meg a Nash-egyensúlyt!

		Pepsi Cola	
		Új termékét kiveszi a piacra	még nem jelenik meg új termékével a piacon
Coca Cola	Új termékét kiveszi a piacra	1.	2.
	még nem jelenik meg új termékével a c	3.	4.

Töltse el a megoldását a Moodle – felületre!

A jó megoldás kockájának száma és az előző kérdéseknél a jó válaszokat jelölő számok alapján megkapja a továbbhaladás kódját! Írják be a Moodle felületre és eljutnak a következő feladathoz!

Megoldás: 1

Megfejtésként a következő kódot kapják: 321

3. feladat: Keressük tovább a dokumentumokat!

A szálloda folyosóján egy kis dohányzóasztal áll, két sárga fotellel. Látszólag valaki ottfelejtett néhány papírdarabot.

Az egyikén, egy rejtvényfejtő újságból kitépett lapon egy SODOKU található ezzel a szöveggel:

„Töltsd ki a táblázatban minden mezőt egy számmal 1-9-ig! A megoldás csak akkor helyes, ha minden sorban és oszlopban, valamint minden 3X3-s négyzetben egy-egy szám csak egyszer fordul elő.”

A SODOKU táblát valaki már kitöltötte. Nézzék meg figyelmesen!

**SUDOKU**

Töltsd ki a táblázatban minden mezőt egy számmal 1-től 9-ig!  
A megoldás akkor helyes, ha minden szám, minden sorban és oszlopban valamint minden (3 x 3-as) négyzetben csak egyszer fordul elő.

6	9	1	3	5	8	2	7	4
3	5	8	2	7	4	6	9	1
2	7	4	6	9	1	3	5	8
9	6	3	1	8	6	7	4	2
1	8	5	7	4	2	9	6	3
7	4	2	9	6	3	1	8	5
5	1	6	8	3	9	4	2	7
8	3	9	4	2	7	5	1	6
4	2	7	5	1	6	8	3	9

A másik papírdarab egy belépőkártya a konferenciára, amelynek a hátára felfirkálták piros tollal ezt a szorzást:  $23 \times 5 = 151$

Vajon ezen az információk alapján hogyan léphettek tovább? Határozzák meg a kódot! Ha Gépeljék be a jónak vélt kódot a Moodle felületre!

Kód: 6155

Közgazdasági feladat:

**EFOP-3.4.3-16-2016-00006**  
**„A Budapesti Corvinus Egyetem intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”**

A kormányzat jelenleg két gazdaságpolitikai cél megvalósítását preferálja: a gazdaság élénkítését és egyúttal a munkanélküliség csökkentését.

Ehhez a fiskális és monetáris gazdaságpolitikai lehetőségeket mérlegelik.

Gondolja végig!

- a) a fiskális gazdaságpolitika lehetséges eszközeinek száma: .....3
- b) a monetáris gazdaságpolitika lehetséges eszközeinek száma: .....3
- c) a kívánt gazdaságélénkítő hatás a fiskális eszközök alkalmazása esetén
  - 1) inflációt gerjeszt
  - 2) növeli a rendelkezésre álló jövedelmet a gazdaságban
  - 3) kizorító hatással jár
  - 4) mindegyik előző válasz helyes 4
- d) a kívánt gazdaságélénkítő hatás a monetáris gazdaságpolitikai eszközök felhasználása esetén hány lépésben következik be (azt gondolja végig, hogy minek, mi lesz a következménye) .....4...

Válaszai alapján máris megkaptam a kódot a további nyomozáshoz! Írja be a megoldást és eljut a következő részhez!

Kód: 3344

#### 4. záró rész

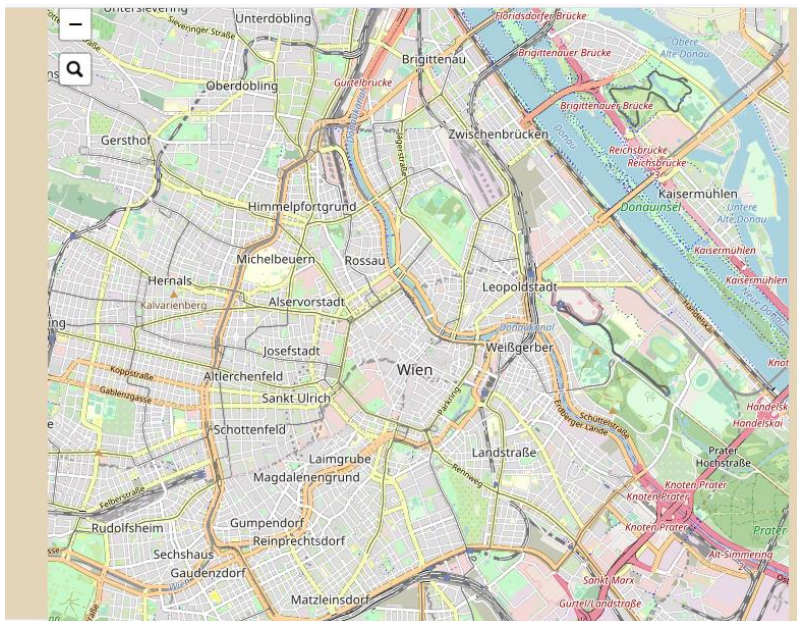
Phil professzor a recepciónál három borítékot helyezett el. Válassza ki ezek közül a megfelelőt és tegye, amit tennie kell!

Egy-egy borítékban egy-egy várostérkép részletet talál, minden térkép hátulján pedig egy cím van. Válassza ki eddigi információi alapján a megfelelőt és megtalálja, amit keres. Ahhoz, hogy a kívánt tudáshoz eljusson és megmentse a dokumentumokat, üsse be a játék során kapott kódok összegét és sikeresen fogja teljesíteni küldetését.

Bécs térképe

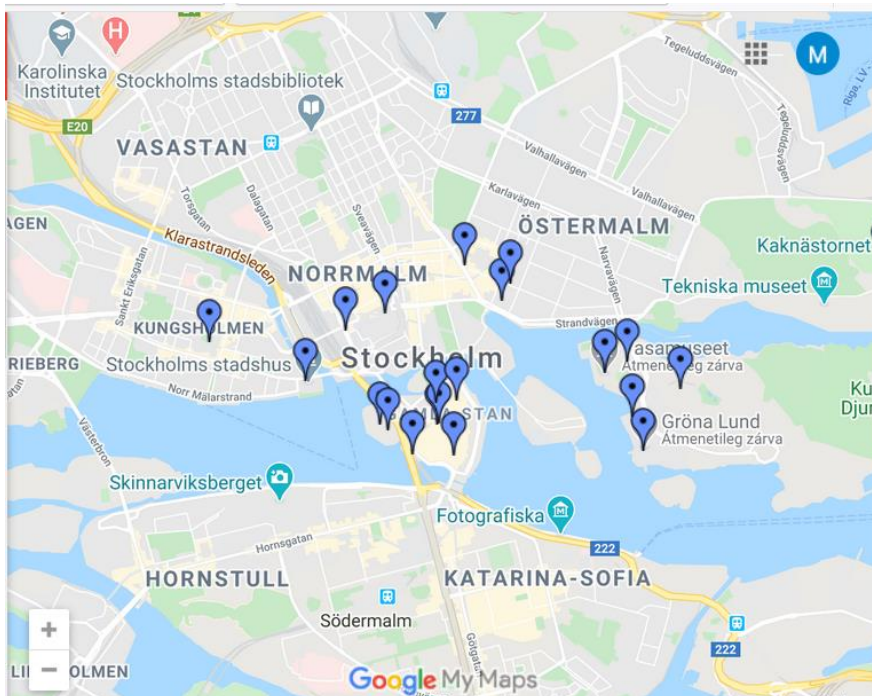
EFOP-3.4.3-16-2016-00006

„A Budapesti Corvinus Egyetem intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”



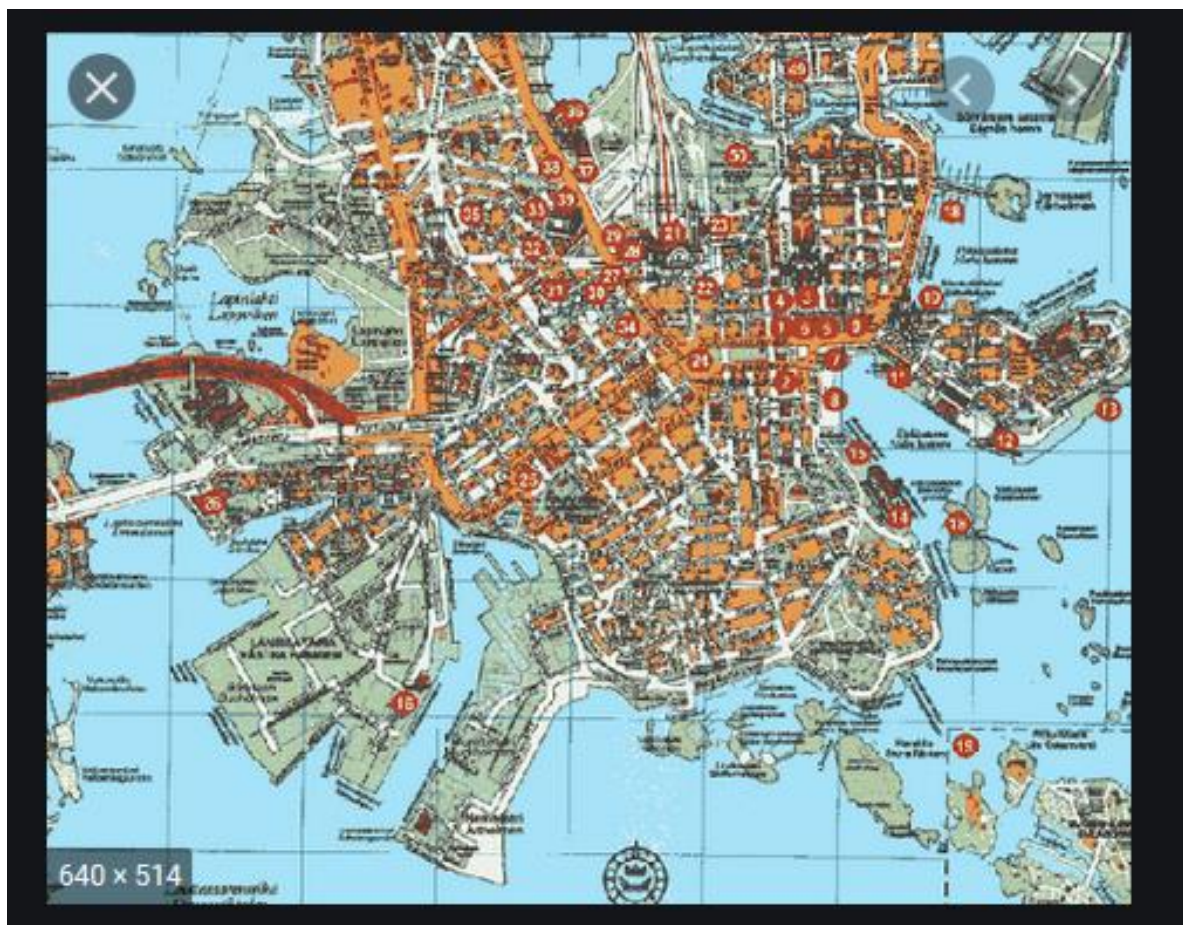
Minden térkép hátulján egy-egy címet látsz: Obere Augartenstrasse 47/a

Stockholm belvárosának térképe



Brunnsgate 147/c

Helsinki térképe



Lutherinkatu 74/b

Párizs turista térképe



Rou du Bac 33.

Amennyiben a megfelelő címet megtalálva eljutsz a professzor páncélszekrényéhez, amelynek kódját úgy kapod meg, hogy a feladatok megoldásával kapott kódokat összeadja és megszorozza a megfelelő kép sorszámával, akkor megtalálja a keresett dokumentumokat.

Kód: 38502

Ez a páncélszekrény kódja. A páncélszekrényben pedig megtaláljuk a keresett dokumentumokat. Bár nyitóelőadásra már nem értek vissza az anyaggal, de a konferencia zárására a professzor egyik kollégája fel tud készülni a nagy ívű záró előadásra.

Gratulálunk a sikeres kutatáshoz!!!! TELJESÍTETTE KÜLDETÉSÉT.