

Rendszerező, azonosító információk

A fejlesztés címe	Tanulás- és kuttásmódszertan c. kurzus blended learning fejlesztése
Azonosító	T2B1
A fejlesztésben résztvevők	Balogh Máté Jeremiás
A fejlesztés eredményének elérhetősége	BCE, Tanárképző és Digitális Tanulás Központ honlap, Kutatás lap alatt
Kapcsolattartó a további információkhoz	Dr. Daruka Magdolna magdolna.daruka@uni-corvinus.hu

Kurzus neve: Tanulás és kutatómódszertan (2KA21NAK01B)

A kurzus során fejlesztendő kompetenciák

Tudás	Képesség	Attitűd
<p>Tisztában van az önéletrajz és a motivációs levél fogalmával.</p> <p>Ismeri a főbb önéletrajz típusokat.</p> <p>Ismeri az EUROPASS típusú önéletrajz formai és tartalmi követelményeit</p> <p>Ismeri az állásinterjúk során gyakran feltett kérdéseket és azokra adható helyes és helytelen válaszokat.</p>	<p>Megérti és alkalmazni tudja önéletrajzírással kapcsolatos módszereket.</p> <p>Különbséget tud tenni önéletrajz (CV) és motivációs levél (CL) között, képes azok EUROPASS formátumban történő elkészítésére.</p> <p>Képes egy állásinterjúra önállóan felkészülni.</p> <p>Képes egy állásinterjú szituációban megfelelően viselkedni.</p>	<p>Nyitott az önéletrajz és motivációs levél írásával kapcsolatos új ismeretek befogadására.</p> <p>Igénye van az új gyakorlati tudás megszerzésére.</p> <p>Fontosnak tartja saját önéletrajzának igényes elkészítését.</p> <p>Fontosnak tartja egy állásinterjú szituációban a megfelelő viselkedés betartását, elsajátítását.</p>
<p>Ismeri a tudományos dolgozatokkal és szakdolgozatokkal szembeni főbb egyetemi követelményeket (BCE TVSZ szerint) és azokat a gyakorlatban is alkalmazni tudja.</p> <p>Ismeri az egyetemi hálózaton keresztül és ingyenesen elérhető tudományos forrásokat és adatbázisokat.</p>	<p>Képes a tudományos dolgozatok és szakdolgozatok formai követelményeinek alkalmazására és betartására.</p> <p>Képes az egyetemi hálózaton keresztül illetve ingyenesen elérhető tudományos adatbázisokon (Google Tudós) szerző vagy cím alapján konkrét kereséseket végezni és információt gyűjteni, rendszerezni.</p>	<p>Fontosnak tartja tudományos dolgozatok és szakdolgozatok BCE G kari formai követelményeinek a betartását.</p> <p>Igénye van a tudományos információk megfelelő rendszerezésére, összefoglalására.</p> <p>Fontosnak tartja a források és arra vonatkozó követelmények gyakorlati példákban, szituációkban való alkalmazását.</p>
<p>Ismeri a tudományos forrásokkal és hivatkozásokkal kapcsolatos főbb formai követelményeket (BCE TVSZ szerint).</p>	<p>Képes a főbb formai és tartalmi követelményeknek megfelelően forrásokat és hivatkozásokat kezelni, dolgozatokhoz kapcsolódó irodalomjegyzéket készíteni.</p>	<p>Igénye van a tudományos munkákkal kapcsolatos erkölcsi köteleességek betartására.</p> <p>Felismeri és elutasítja a plágiumot és a plágium</p>

<p>Ismeri a szó szerinti hivatkozás és a parafrázis fogalmát.</p> <p>Ismeri a plágium fogalmát, annak gyakorlati példáit és annak (BCE szerinti) szankcionálási lehetőségeit.</p>	<p>Képes különbséget tenni a szövegek között és az irodalomjegyzékben található hivatkozások illetve az elektronikus és a nyomtatott források között.</p> <p>Képes különbséget tenni a parafrázis és a szó szerinti idézet között.</p>	<p>elkövetésére hajlamos viselkedést.</p> <p>Felelős saját maga által gyűjtött információk és források hitelességéért.</p>
<p>Ismeri a prezentációs technikák hatékony módszereit.</p> <p>Megismerte a GVAM szakon érvényes szakdolgozati követelményeket és a szakdolgozat bírálat főbb kritériumait.</p>	<p>Képes 5-10 perces prezentáció elkészítésére (PowerPoint vagy Prezi diák) és előadás megtartására (csoportosan és egyénileg).</p> <p>Alkalmazni tudja a hatékony prezentációs technikákat.</p> <p>Meglévő szakdolgozatok elemzése során képes azonosítani a főbb formai és tartalmi hibákat.</p> <p>Képes meghatározni és megtervezni az esetleges szakdolgozati hibák javítási lehetőségeit.</p>	<p>Kész csoportmunkában hatékonyan részt venni.</p> <p>A csoportban végzett munka során elfogadja az együttműködés kereteit, kezdeményező, kész a kompromisszumokra.</p> <p>A viták során érvekkel és ellenérvekkel támogatja a döntéshozatal folyamatát.</p>

A hallgatói tevékenységek leírása

Cél	Feladat	Szervezés	Idő	
<p>Milyen képzési célból végzik a hallgatók a feladatot, mely tanulási eredmények elérését segíti a feladat (összetett feladatnál célszerű feladatrészenként meghatározni)</p>	<p>A feladat leírása: tevékenységek, amelyeket a megoldási folyamatban elvégeznek a hallgatók (összetett feladatnál célszerű feladatrészenként meghatározni)</p>	<p>A munka megszervezésének és a hallgatói munka formáinak leírása (feladatrészenként)</p>	<p>A feladat becsült hallgatói munkaóra igénye (feladatrészenként)</p>	<p>A munka...</p>
<p>1. feladat: Segítségével a hallgató el tudja</p>	<p>A hallgatók megnézik a modul videóit és a minta</p>	<p>Egyénileg nézik meg az oktató videókat</p>	<p>Videók: 30-45 perc</p>	<p>Képes m</p>

készíteni saját szakmai önéletrajzát és motivációs levelét.	önéletrajzokat, majd ezek alapján képesek elkészíteni saját szakmai önéletrajzukat.	Egyénileg, otthoni munka során oldják meg az 1. feladatot A feladat beküldését követő szemináriumon közösen értékeljük a beküldött önéletrajzokat.	Megoldás: 45 perc Értékelés: 45-90 perc	Europ
2. feladat: Segítségével a hallgató képes lesz számadatok alapján grafikonokat és táblázatokat létrehozni, szerkeszteni.	A hallgatók megnézik a modul videóit és a videóban ismertetett szempontok alapján választanak egy Európai Unió országát és ábrázolják a választott ország agrárkereskedelmi egyenlegének alakulását 2000-2017 között.	Egyénileg nézik meg az oktatóvideókat Egyénileg, otthoni munka során oldják meg a 2. feladatot A feladat beküldését követő szemináriumon közösen értékeljük a beküldött grafikonokat és elemezzük a főbb hibákat.	Videók: 30-45 perc Megoldás: 45 perc Értékelés: 45-90 perc	Kép áb
3. feladat: Segítségével a hallgató képes lesz szakirodalmi áttekintést és hozzá kapcsolódó irodalomjegyzéket készíteni.	A hallgatók megnézik a modul videóit és a videóban ismertetett szempontok alapján szakirodalmi áttekintést és hozzá kapcsolódó irodalomjegyzéket készítenek.	Egyénileg nézik meg az oktatóvideókat Egyénileg, otthoni munka során oldják meg a 3. feladatot A feladat beküldését követő szemináriumon közösen értékeljük a beküldött szakirodalmi áttekintést és hozzá kapcsolódó irodalomjegyzéket.	Videók: 30-45 perc Megoldás: 45 perc Értékelés: 45-90 perc	K bizony rövid é
4. feladat Segítségével a hallgató képes lesz felismerni szakdolgozatokban elkövetett hibákat és megfogalmazni a javítási javaslatokat.	A hallgatók megnézik a modul videóit és a videóban ismertetett szempontok alapján csoportosan elkészítik a megadott BCE szakdolgozatok védésének és bírálatának a prezentációját.	Egyénileg nézik meg az oktatóvideókat Csoportosan, otthoni munka során oldják meg a 4. feladatot A feladat beküldését követő szemináriumon csoportosan prezentálják a	Videók: 30-45 perc Megoldás: 45 - 90 perc Értékelés: 45-90 perc	Kép csop elkész elő K szakdo fe n

<p>Képes 5-10 perces prezentáció elkészítésére (PowerPoint vagy Prezi diák) és előadás megtartására (csoportosan és egyénileg).</p>		<p>kidolgozott védést és bírálatokat.</p>		

A tananyag tartalma

A tananyagban feldolgozott témák (heti bontásban)

online (számítógépes)	offline (tantermi)
0. online modul: Bevezetés, félév menetének és a követelményeknek az ismertetése (1. hét)	
1. Online modul - Tudnivalók az önéletrajz és motivációs levél készítéséről, állásinterjúra való felkészülésről (1. hét)	1. Offline modul, szeminárium - Tudnivalók az önéletrajz és motivációs levél készítéséről, állásinterjúra való felkészülésről szeminárium (2. hét)
2. Online modul - A tudományos dolgozatok készítésének alapvető szempontjai, tudományos források és adatbázisok használata (3. hét)	2. Offline modul, szeminárium - A tudományos dolgozatok készítésének alapvető szempontjai, tudományos források és adatbázisok használata (4. hét) Főbb tudományos források áttekintése, órai feladatok megoldása.
3. Online modul - Tudnivalók a bevezetésről és a befejezésről (5. hét)	3. Offline modul, szeminárium - Tudnivalók a bevezetésről és a befejezésről (6. hét) Órai feladatok megoldása.
4. Online modul - Ábrák és táblázatok kezelése és szerkesztése (7. hét)	4. Offline modul, szeminárium - Ábrák és táblázatok kezelése és szerkesztése (8. hét) A szeminárium során a 2. feladat értékelésére és órai feladatok megoldására kerül sor.
5. Online modul - Hivatkozások kezelése, plágium (9. hét)	5. Offline modul, szeminárium - Hivatkozások kezelése, plágium (10. hét)

EFOP-3.4.3-16-2016-00006
„A Budapesti Corvinus Egyetem intézményi fejlesztései a felsőfokú oktatás minőségének és hozzáférhetőségének együttes javítása érdekében”

	A szeminárium során a 3. feladat értékelésére és órai feladatok megoldására kerül sor.
6. Online modul - A prezentáció készítésének és értékelésének szempontjai (11. hét)	6. Offline modul, szeminárium - A prezentáció készítésének és értékelésének szempontjai (12. hét) A szeminárium során a 4. feladat értékelésére és csoportos hallgatói prezentációkra kerül sor.
	7. Offline modul, szeminárium - Félév zárása, jegyek megbeszélése (13. hét)

Szakmai kompetenciák

- **tudás:** főbb önéletrajz típusok ismerete, EUROPASS önéletrajz és motivációs levél ismerete, ábrakészítés főbb követelményeinek, főbb ábra és grafikontípusok ismerete, tudományos és szakdolgozatok formai és tartalmi követelményei, struktúrája, hivatkozások kezelése annak formai követelményeinek (BCE TVSZ szerint) ismerete
- **képesség:** EUROPASS önéletrajz és motivációs levél sablon használata a gyakorlatban, állásinterjúra való felkészülés, egyetemi házidolgozat és szakdolgozat írásának ismerete (MS Word szövegszerkesztővel), ábrák és grafikonok készítése (MS Excel ábrakeresztés), hivatkozások kezelése, irodalomjegyzék készítése, prezentáció készítése, hatékony prezentációs technikák ismerete, plágium felismerése
- **attitűd:** új tudás megszerzése, önéletrajzzal és állásinterjúval kapcsolatos ismeretek megszerzése, kész az otthoni egyéni és a csoportmunkában hatékonyan részt venni, önkritikus saját munkájával szemben
- **autonómia és felelősségvállalás:** önálló és csoportos munkavégzés, határidők betartása, felelősség vállalása saját munkájával kapcsolatban

A tantárgy kapcsán elvárt hallgatói tevékenységek (becsült hallgatói munkaórászámmal):

A Moodle online felületen a videós tananyagok megnézése és ahhoz kapcsolódó tesztek sikeres kitöltése (6*30-45 perc), a Moodle-n közzétett beadandó feladatok teljesítése (4*30-45 perc) és offline modulok során a kontaktórákon megadott feladatok elvégzése (6* 90 perc) összesen (12*90 perc).

Az értékelés módszere és szempontjai

A Tanulás és kutatómódszertan blended learning képzés 6 online és 6 offline (összesen 12) modulból tevődik össze.

Az online modulok keretein belül hallgatók egyénileg az interneten keresztül megtekintik a Moodle felületen lévő tananyagokat (oktató videók), majd az adott modul végén a tesztkérdések helyes megválaszolása után pontot szerezhetnek (5 tesztkérdést modulonként, összesen 30 tesztkérdés/félév), illetve egyes modulok végén megkapják az adott témakörhöz kapcsolódó beadandó feladatokat (4 feladat/félév). Az online modulok tesztkérdéseinek megválaszolásával a hallgatók a tárgy összpontjából összesen 20%-ot (20 pontot) szerezhetnek. A további pontok a félévközi 4 feladat megoldásából tevődnek össze (további 4*20 pont).

A félév során az offline modulok alkalmával, a kontaktórákon az online tananyaggal összhangban egyéni és csoportos feladatokat kell a hallgatóknak megoldaniuk (próba állásinterjú, elkészített ábra bemutatása és elemzése, irodalmi összefoglaló ismertetése, félév végén, korábbi a szakon beadott szakdolgozatok védés és bírálattal prezentálása).

A hallgatóknak az online és a kiadott otthoni feladatok pontozásából együtt minimum 51%-ot (51 pontot) kell elérniük, hogy teljesíthessék a tantárgyat.

Évközi otthoni feladatok

1. feladat: Készítse el saját önéletrajzát és motivációs levelét Europass formátumban, a tananyagban ismertetett szempontok figyelembevételével!
2. feladat: Válasszon egy Európai Unió országát és ábrázolja Excelben az agrárkereskedelmi egyenlegének alakulását 2000-2017 között!
3. feladat: Válasszon 5-10 tudományos forrást, amely a mezőgazdaság versenyképességéről szól és egy oldal terjedelemben (12-es betűméret, 1,5 sortáv) írjon ezekről szakirodalmi áttekintést, irodalomjegyzékkel (1+1 oldal terjedelemben, 1 oldal szakirodalmi áttekintést + 1 oldal irodalomjegyzék)!
4. Feladat: Csoportosan (3-4 fő) védje meg/bírálja a kiadott BSc szakdolgozatokat! (Mindegyik szakdolgozat a BCE Gazdálkodástudományi Kar, Agrárközgazdasági és Vidékfejlesztési Tanszékén került beadásra és letölthető a Corvinus TDK és szakdolgozat gyűjteményből).

Az egyes részfeladatokért kapható maximális pontok:

- Önéletrajz és motivációs levél készítése: 20 pont
- Ábrakészítés: 20 pont
- Irodalmi összefoglaló készítése: 20 pont
- Kooperatív csoportos feladat (próba állásinterjú, elkészített ábra bemutatása, irodalmi összefoglaló ismertetése, kiadott szakdolgozatok védésének és bírálatának a prezentálása): 20 pont
- Online modulok végén lévő tesztkérdések helyes megválaszolása (5 kérdés modulonként, összesen 30 kérdés/ modul): 20 pont

A félév során megszereshető pontok száma összesen 100 pont

Az értékelési skála:

- 0 – 50 pont = 1
- 51 – 62 pont = 2
- 63 – 74 pont = 3
- 75 – 86 pont = 4
- 87 – 100 pont = 5

Ajánlott irodalom

Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Kossuth Kiadó, Budapest

Használható segédeszközök

Moodle, EUROPASS önéletrajz készítő felület, minta önéletrajzok, MS Word szövegszerkesztő és MS Excel diagramkészítő menü, PowerPoint, Prezi, Google kereső, Google Tudós

BCE könyvtári adatbázisok: szakdolgozat kereső, Science Direct kereső, KSH, EUROSTAT, Világbank adatbázisai

Tantárgyi adatlap

Tárgyfelelős: Török Áron, PhD egyetemi adjunktus

Oktatók: Balogh Jeremiás Máté, PhD egyetemi adjunktus

Előadás:

Fogadóóra:

A tantárgy rövid leírása: A tárgy megismerteti az alapszakos hallgatók szakmai gyakorlati illetve munkakereséséhez, állásinterjúhoz, a tudományos kutatáshoz, egyetemi tudományos dolgozatok írásához, információkereséshez és ábrázoláshoz szükséges alapismereteket illetve a rövid hallgatói prezentációk készítéséhez szükséges technikákat.

Kreditérték: 3

Tanulmányi előfeltételek: -

A tantárgy oktatásának célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a tudományos kutatás menetét, képesek legyenek önállóan és összeszedetten tudományos témában dolgozatot írni, valamint fejlődjön előadói készségük, stílusuk. A félév során a hallgatók megismerik az önéletrajzírás, a tudományos kutatás elméletét és gyakorlatát, felkészülnek az egyetemi évek során szükséges házi dolgozatok, esszék, írásbeli dolgozatok és a szakdolgozat elkészítésére, valamint megismerik a hatékony előadás, prezentáció készítés módszereit is. Összességében a félévet sikeresen teljesítő hallgatók képesek lesznek összeszedetten megírni egy önéletrajzot, egy tudományos dolgozatot és egy szakmai prezentációt készíteni.

Évközi tanulmányi követelmények:

A Moodle online felületen a videós tananyagok megnézése és ahhoz kapcsolódó tesztek sikeres kitöltése, a Moodle-n közzétett beadandó feladatok teljesítése és aktív részvétel offline modulok során a kontaktórákon megadott csoportos és egyéni feladatok elvégzésében.

Az értékelés módszere:

A blended learning képzés 6 online és 6 offline modulból tevődik össze.

A hallgatók egyénileg online megtekintik a Moodle felületen lévő tananyagokat (oktató videók), majd az adott modul végén a tesztkérdések megválaszolása után megkapják az adott témakörhöz kapcsolódó beadandó feladatokat (5 tesztkérdés modulonként). Az online

modulok tesztkérdéseinek megválaszolásával a hallgatók félév összpontjából összesen 20%-ot (20 pontot) szerezhetnek.

A további évközi megszerezhető pontok a félévközi 4 feladat megoldásából tevődnek össze. A félév során az offline modulok alkalmával, a kontaktórákon az online tananyaggal összhangban egyéni és csoportos feladatokat kell a hallgatóknak megoldaniuk (próba állásinterjú, elkészített ábra bemutatása és elemzése, irodalmi összefoglaló ismertetése, szakdolgozat védés és bíráló prezentálása, egymás hibáinak a kijavítása). A hallgatóknak az online és az órai feladatok pontozásából együttesen minimum 51%-ot (51 pontot) kell elérniük, hogy a tantárgyat teljesíthessék. A félév során összesen négy feladatot és 30 kérdésből álló (5 kérdés/modul) online tesztet töltenek ki a hallgatók.

A félév során kiadott négy feladatok egyenként 20 pontot érnek (4*20 azaz összesen 80 pontot), az online tananyagokat követő tesztkérdések helyes megválaszolásával a félév során összesen 20 pontot szerezhetnek a hallgatók (80+20=100).

Évközi otthoni feladatok

1. feladat: Készítse el saját önéletrajzát és motivációs levelét Europass formátumban, a tananyagban ismertetett szempontok figyelembevételével!
2. feladat: Válasszon egy Európai Unió országát, töltsse le a hozzá tartozó agrárlexport és import adatokat, és ábrázolja Excelben a kiválasztott ország agrárkereskedelmi egyenlegének alakulását 2000-2017 között!
3. feladat: Válasszon 5-10 tudományos forrást, amely a mezőgazdaság versenyképességéről szól és egy oldal terjedelemben (12-es betűméret, 1,5 sortáv) írjon ezekről szakirodalmi áttekintést, irodalomjegyzékkel!
4. Feladat: Csoportosan (3-4 fő) készítse el a megadott szakdolgozatok védésének és bírálatának prezentációját (PowePoint vagy Prezi formátumban) és védje meg/bírálja a kiadott BSc szakdolgozatokat! (Mindegyik szakdolgozat a BCE Gazdálkodástudományi Kar, Agrárközgazdasági és Vidékfejlesztési Tanszékén került beadásra és letölthető a [Corvinus TDK és szakdolgozat gyűjteményből](#)).

Az egyes részfeladatokért kapható maximális pontok:

- Önéletrajz és motivációs levél készítése: 20 pont
- Ábrakészítés: 20 pont
- Irodalmi összefoglaló készítése: 20 pont
- Kooperatív csoportos feladat (próba állásinterjú, elkészített ábra bemutatása, irodalmi összefoglaló ismertetése, kiadott szakdolgozatok védésének és bírálatának a prezentálása): 20 pont
- Online modulok végén lévő tesztkérdések helyes megválaszolása (5 kérdés modulonként, összesen 30 kérdés/ modul): 20 pont

A félév során megszerezhető pontok száma összesen 100 pont

Az értékelési skála:

- 0 – 50 pont = 1
- 51 – 62 pont = 2
- 63 – 74 pont = 3
- 75 – 86 pont = 4
- 87 – 100 pont = 5

Ajánlott irodalom

Szabó Katalin (2002): Kommunikáció felsőfokon. Hogyan írjunk, hogy megértsenek? Hogyan beszéljünk, hogy meghallgassanak? Hogyan levelezzünk, hogy válaszoljanak? Kossuth Kiadó, Budapest

Eco, Umberto: Hogyan írjunk szakdolgozatot? Kairosz Kiadó, Budapest, 2005

Babbie, E.: A társadalomtudományi kutatás módszerei, bármely kiadás

Részletek a Moodle kurzus felületéről:

Kurzusok Tanulás- és Kutatásmódszertan Blended Learning

Tanulás- és Kutatásmódszertan Blended Learning

Folyamatjelző

Általános

A tárgy bemutatása

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a tudományos kutatás alapjait, menetét, képesek legyenek önállóan és összeszedetten tudományos témában dolgozatot írni, valamint fejlődjön előadói készségük, stílusuk. A félév során a hallgatók megismerik az önéletrajz írást, a tudományos kutatás elméletét és gyakorlatát, felkészülnek az egyetemi évek során szükséges házi dolgozatok, esszék, írásbeli dolgozatok és a szakdolgozat elkészítésére, valamint megismerik a hatékony előadás, prezentáció készítés módszereit is. Összességében a félévet sikeresen teljesítő hallgatók képesek lesznek összeszedetten megírni egy önéletrajzot, egy tudományos dolgozatot és egy szakmai prezentációt készíteni.

Évközi tanulmányi követelmények:

A Moodle online felületen a videós tananyagok megnézése és ahhoz kapcsolódó tesztek sikeres kitöltése, a Moodle-n közzétett beadandó feladatok teljesítése és aktív részvétel offline modulok (szemináriumok) során kiadott csoportos és egyéni feladatok elvégzésében.

Az értékelés módszere:

A blended learning képzés 6 online és 6 offline modulból tevődik össze.

A hallgatók egyénileg online megnézik a Moodle felületen lévő tananyagokat (oktató videók), majd az adott modul végén a tesztkérdések megválaszolása után megkapják az adott témakörhöz kapcsolódó beadandó feladatokat (5 tesztkérdés modulonként). Az online modulok tesztkérdéseinek megválaszolásával a hallgatók félév összpontjából összesen 20%-ot (20 pontot) szerezhetnek.

A további évközi megszerzendő pontok a félévközi 4 feladat megoldásából tevődnek össze. A félév során az offline modulok alkalmával, a kontaktórákon az online tananyaggal összhangban egyéni és csoportos feladatokat kell a hallgatóknak megoldaniuk (próba állásinterjú, elkészített ábra bemutatása és elemzése, irodalmi összefoglaló ismertetése, szakdolgozat védés és bírálat prezentálása, egymás hibáinak a kijavítása). A hallgatóknak az online és az órai feladatok pontozásából együttesen minimum 51%-ot (51 pontot) kell elérniük, hogy a tantárgyat teljesíthessék. A félév során összesen négy feladatot és 30 kérdésből álló (5 kérdés/modul) online tesztet töltenek ki a hallgatók.

A félév során kiadott négy feladat egyenként 20 pontot érnek (4*20 azaz összesen 80 pontot), az online tananyagokat követő tesztkérdések helyes megválaszolásával a félév során összesen 20 pontot szerezhetnek a hallgatók (80+20=100).

Évközi otthoni feladatok

1. feladat: Készítse el saját önéletrajzát és motivációs levelét Europass formátumban, a tananyagban ismertetett szempontok figyelembevételével!
2. feladat: Válasszon egy Európai Uniósi országot, töltsse le a hozzá tartozó agrárexport és import adatokat, és ábrázolja Excelben a kiválasztott ország agrárkereskedelmi egyenlegének alakulását 2000-2017 között!
3. feladat: Válasszon 5-10 tudományos forrást, amely a mezőgazdaság versenyképességéről szól és egy oldal terjedelemben (12-es betűméret, 1,5 sortáv) írjon ezekről szakirodalmi áttekintést, irodalomjegyzékkel!
4. Feladat: Csoportosan (3-4 fő) készítse el a megadott szakdolgozatok védésének és bírálatának prezentációját (PowePoint vagy Prezi formátumban) és védje meg/bírálja a kiadott BSc szakdolgozatokat! (Mindegyik szakdolgozat a BCE Gazdálkodástudományi Kar, Agrárközgazdasági és Vidékfejlesztési Tanszékén került beadásra és letölthető a [Corvinus TDK és szakdolgozat gyűjteményből](#)).

September 10. - September 16.

0. online modul: Bevezetés, félév menetének és a követelményeknek az ismertetése

A tantárgy neve: *Tanulás és kutatómódszertan (0+2; 3 kredit)*

Agrárközgazdasági és Vidékfejlesztési Tanszék

Blended learning kurzus tartalma: 6 e-learning modul és 6 offline modul, kontaktóra

A tárgyfelelős, oktató: Dr. Török Áron aron.torok@uni-corvinus.hu

Oktató: Dr. Balogh Jeremiás Máté jeremias.balogh@uni-corvinus.hu

A félév programja, tematika bemutatása, megoldandó feladatok és határidők ismertetése

A félév összesen 6 online modulból és 6 offline modulból (kontaktóra) áll. Egy online modulban 1-3*5-10 perces videók tartalmazzák a tárgyból szükséges elméleti ismereteket, minden egyes modul lezárását online tesztkérdések követnek (tesztek kitöltése a modul hetének első napját követő 2 hétig lehetséges). Az offline modulok, kontaktórák formájában kéthetente kerülnek megtartásra tehát minden online modul egy ugyanazzal a témával foglalkozó offline kontaktóra követ.

A félév tematikája, menete

0. Online modul - Bevezetés: A félév programja, tematika bemutatása, megoldandó feladatok ismertetése (1. hét)

1. Online modul - Tudnivalók az önéletrajz és motivációs levél készítéséről, állásinterjúra való felkészülésről (1. hét): 1. feladat kiadása: Készítse el saját önéletrajzát és motivációs levelét Europass formátumban, a tananyagban ismertetett szempontok figyelembevételével! *Beküldési határidő: 2018. szeptember 23. 23:55*

1. Offline modul, szeminárium - Tudnivalók az önéletrajz és motivációs levél készítéséről, állásinterjúra való felkészülésről szeminárium (2. hét)

A szeminárium során az 1. feladat értékelésére és órai feladatok megoldására kerül sor.

2. Online modul - A tudományos dolgozatok készítésének alapvető szempontjai, tudományos források és adatbázisok használata (3. hét)

2. Offline modul, szeminárium - A tudományos dolgozatok készítésének alapvető szempontjai, tudományos források és adatbázisok használata szeminárium (4. hét)

Főbb tudományos források áttekintése, órai feladatok megoldása.

3. Online modul - Tudnivalók a bevezetésről és a befejezésről (5. hét)

3. Offline modul, szeminárium - Tudnivalók a bevezetésről és a befejezésről szeminárium (6. hét)

Órai feladatok megoldása.

4. Online modul - Ábrák és táblázatok kezelése és szerkesztése (7. hét): 2. feladat kiadása: Válasszon egy Európai Unió országát, töltsse le a hozzá tartozó agráréxport és import adatokat, és ábrázza Excelben a kiválasztott ország agrárkereskedelmi egyenlegének alakulását 2000-2017 között! *Beküldési határidő: 2018. november 4. 23:55*

4. Offline modul, szeminárium - Ábrák és táblázatok kezelése és szerkesztése szeminárium (8. hét)

A szeminárium során a 2. feladat értékelésére és órai feladatok megoldására kerül sor.

4. Online modul - Ábrák és táblázatok kezelése és szerkesztése (7. hét): 2. feladat kiadása: Válasszon egy Európai Unió országát, töltsse le a hozzá tartozó agrárélexport és import adatokat, és ábrázza Excelben a kiválasztott ország agrárkereskedelmi egyenlegének alakulását 2000-2017 között! *Beküldési határidő: 2018. november 4. 23:55*

4. Offline modul, szeminárium - Ábrák és táblázatok kezelése és szerkesztése szeminárium (8. hét)

A szeminárium során a 2. feladat értékelésére és órai feladatok megoldására kerül sor.

5. Online modul - Hivatkozások kezelése, plágium (9. hét): 3. feladat kiadása: Válasszon 5-10 tudományos forrást, amely a mezőgazdaság versenyképességéről szól és egy oldal terjedelemben (12-es betűméret, 1,5 sortáv) írjon ezekről szakirodalmi áttekintést, irodalomjegyzékkel! *Beküldési határidő: 2018. november 18. 23:55*

5. Offline modul, szeminárium - Hivatkozások kezelése, plágium szeminárium (10. hét)

A szeminárium során a 3. feladat értékelésére és órai feladatok megoldására kerül sor.

6. Online modul - A prezentáció készítésének és értékelésének szempontjai (11. hét): 4. feladat: Csoportosan (3-4 fő) készítse el a megadott szakdolgozatok védésének és bírálatának prezentációját (PowePoint vagy Prezi formátumban) és védje meg/bírálja a kiadott BSc szakdolgozatokat! (Mindegyik szakdolgozat a BCE Gazdálkodástudományi Kar, Agrárközgazdasági és Vidékfejlesztési Tanszékén került beadásra és letölthető a [Corvinus TDK és szakdolgozat gyűjteményből](#)).

Töltsse fel a Moodle-be a szakdolgozatról készített csoportos prezentációkat, csoportonként. *Beküldési határidő: 2018. december 2. 23:55*

6. Offline modul, szeminárium - A prezentáció készítésének és értékelésének szempontjai szeminárium, hallgatói prezentációk (12. hét)

A szeminárium során a 4. feladat értékelésére és csoportos hallgatói prezentációkra kerül sor.

7. Offline modul, szeminárium - Félév zárása, jegyek megbeszélése (13. hét)

Bírálatra, védésre kiadott BSc szakdolgozatok

- Csontos Ádám (2016) A malomipari koncentráció Magyarországon
- Falajtár Hajnalka (2016) Állami beavatkozás a dohánytermesztésbe
- Gurbán Anikó (2016) A magyar szilvatermesztés hatékonysági vizsgálata.
- Kanizsai Laura Anna (2016) A horvát agrár- és élelmiszeripari termékek versenyképessége
- Mód Dominika (2016) Társadalmi felelősségvállalás a mezőgazdasági ágazatban.
- Sipaki Patrik István (2016) Rövid ellátási láncok szerepe Békés megye élelmiszergazdaságában.




Az egyes részfeladatokért kapható maximális pontok:

- Önéletrajz és motivációs levél készítése: 20 pont
- Ábrakészítés: 20 pont
- Irodalmi összefoglaló készítése: 20 pont
- Kiadott szakdolgozatok védésének és bírálatának a prezentálása: 20 pont
- Online modulok végén lévő tesztkérdések helyes megválaszolása (5 kérdés modulonként, összesen 30 kérdés/ kurzus): összesen 20 pont

A félév során megszerezhető pontok száma összesen 100 pont

September 17. - September 23.

1. online modul: Tudnivalók az önéletrajz készítéséről, a motivációs levél írásáról és az állásinterjúra való felkészülésről

-  1. Online modul videói
-  1. online modul teszt kérdései
- Korlátozott** Elérhetőség feltétele: 1. **Online modul videói** tevékenység végrehajtottként megjelölve
-  1. Beadandó feladat Önéletrajz készítés



September 24. - September 30.

1. offline modul Tudnivalók az önéletrajz készítéséről, a motivációs levél írásáról és az állásinterjúra való felkészülésről

Az 1. feladat megbeszélése, csoportos feladatokban történő feldolgozása (kiválasztott önéletrajz és motivációs levél értékelése, állásinterjú szimuláció). Az interneten (google kereső) található, gazdasági területre írt minta önéletrajzok keresése és azok értékelése, tanulságok leszűrése.

October 1. - October 7.

2. online modul: A tudományos dolgozatok készítésének alapvető szempontjai, tudományos források és adatbázisok használata

-  2. Online modul videói
-  2. Online modul teszt kérdései
- Korlátozott** Elérhetőség feltétele: 2. **Online modul videói** tevékenység végrehajtottként megjelölve

October 8. - October 14.

2. offline modul A tudományos dolgozatok készítésének alapvető szempontjai, tudományos források és adatbázisok használata

A tudományos dolgozatok szempontjainak ismétlése, az online modulban bemutatott tudományos források és adatbázisok kipróbálása, használatának ismertetése és gyakorlati alkalmazása, példa keresések futtatása.

October 15. - October 21.

3. online modul Tudnivalók a tudományos dolgozatok bevezetéséről és a befejezéséről

-  3. Online modul videói
-  3. Online modul teszt kérdései

October 22. - October 28.

3. offline modul Tudnivalók a tudományos dolgozatok bevezetéséről és a befejezéséről, gyakorlati példák

Az online modulban ismertett módon egy tetszőleges kiválasztott (fiktív) tudományos témához 5-10 mondatos bevezetés és befelyezés írása. A megírt bevezetések és befejezések bemutatása, értékelése, csoportos megbeszélése.

October 29. - November 4.

4. online modul: Ábrák és táblázatok kezelése

-  4. Online modul videói
-  4. Online modul teszt kérdései
-  2. Beadandó feladat Ábrakészítés


November 5. - November 11.

4. offline modul: Ábrák és táblázatok kezelése a gyakorlatban

A 2. feladat értékelése, készített grafikonok bemutatása, egymás grafikonjainak az értékelése és megbeszélése, tipikus hibák értékelése. Hibák helyszíni javítása.




November 12. - November 18.

5. online modul: Hivatkozások kezelése, plágium

-  5. Online modul videói
-  5. Online modul teszt kérdései
-  3. Beadandó feladat Szakirodalmi áttekintés készítés

NOVEMBER 12. - NOVEMBER 18.

5. online modul: Hivatkozások kezelése, plágium

-  [5. Online modul videói](#)
-  [5. Online modul teszt kérdései](#)
-  [3. Beadandó feladat Szakirodalmi áttekintés készítés](#)





November 19. - November 25.

5. offline modul: Hivatkozások kezelése, plágium a gyakorlatban

A plágium fő eseteinek az ismételése, Corvinus TVSZ szerinti plágium eseteire példák keresése és megbeszélése. Plágiumkeresők bemutatása, mintakeresés futtatása.

November 26. - December 2.

6. online modul: A prezentáció készítésének és értékelésének szempontjai

-  [6. Online modul videói](#)
-  [6. Online modul teszt kérdései](#)
-  [4. Beadandó feladat Szakdolgozat védés és bírálata](#)
-  [Szakdolgozat bírálati sablon](#) 265.7KB PDF-dokumentum

December 3. - December 9.

6. offline modul A prezentáció készítésének és értékelésének szempontjai, hallgatói prezentációk

4. beadandó feladat értékelése: szakdolgozatok csoportos védése és bírálata. A 4. feladat során kiadott szakdolgozatok csoportosan elkészített bírálatainak és védéseinek (10-15 perces előadás) a prezentálása és megbeszélése.

December 10. - December 16.

7. offline modul: Félév zárása

Félév zárása, félév végi gyakorlati jegyek megbeszélése. Félév munkájának az értékelése, tanulságok megfogalmazása.