

### Rendszerező, azonosító információk

<b>A fejlesztés címe</b>	Távolkeleti menedzsment online tananyag fejlesztése
<b>Azonosító</b>	T2B1
<b>A fejlesztésben résztvevők</b>	Vaszkun Balazs
<b>A fejlesztés eredményének elérhetősége</b>	BCE, Tanárképző és Digitális Tanulás Központ honlap, Kutatás lap alatt
<b>Kapcsolattartó a további információkhoz</b>	Dr. Daruka Magdolna magdolna.daruka@uni-corvinus.hu

## SZINOPSZIS

### A tananyag tartalma

#### A tananyagban feldolgozott témák (heti bontásban)

online (számítógépes)	offline (tantermi)
1. A kurzus és a blended learning koncepció bemutatása, „pszichológiai szerződés”, a tananyag felépítésének, szerkezetének, vizsgálati módszertanának bemutatása	1. A kurzus és a blended learning koncepció bemutatása, „pszichológiai szerződés”
2. Történelmi alapok, az ázsiai társadalmak civilizációs gyökerei	2. Ázsiai kulturális sajátosságok
3. Japán és Korea 20. századi története, a modern gazdaságok kialakulása	
4. A japán vállalatok külső környezete (kontextuális sajátosságok)	
5. A koreai vállalatok külső környezete (kontextuális sajátosságok)	

6. A japán vállalatok belső adottságai	3. Az élet és a munka Japánban
7. A koreai vállalatok belső adottságai	
8. A japán vállalatok jellemző stratégiai és strukturális sajátosságai	
9. A koreai vállalatok jellemző stratégiai és strukturális sajátosságai	
10. Karrier és szervezeti magatartás a japán nagyvállalatokban	
11. Karrier és szervezeti magatartás a koreai nagyvállalatokban	4. Az élet és a munka Dél-Koreában
12. A teljesítmény mérése és értékelése Japánban és Dél-Koreában	5. Összefoglalás, különbségek és hasonlóságok a vizsgált gazdasági és menedzsment rendszerek között

Kurzus célja: Alkalmazni tudja a kontingenciaelmélet logikáját egy adott japán vagy koreai nagyvállalat működésének feltérképezéséhez.

Nyitottá válik az ázsiai kulturális sajátosságok befogadására, elfogadására

Valamely japán vagy koreai nagyvállalat tekintetében következtetni tud arra, hogy adott működési sajátosság kialakulásának milyen okai lehettek.

### A kurzus során fejlesztendő kompetenciák

Tudás	Képesség	Attitűd
<p>Felidézi a Vezetés és Szervezés tantárgyban tanult / illetve megismeri kontingenciaelméletet.</p> <p>Fel tudja sorolni a kontingenciaelmélet fő tényezőit.</p> <p>Rálátással bír a főbb tényezők közötti kapcsolatokra.</p>	<p>Bemutatja egy konkrét vállalati példa alapján a tanult tényezőket.</p>	<p>Fogékony a szervezetek vizsgálatára.</p>

<p>Érti a kontingenciaelmélet jelentőségét. Felismeri azokat a helyzeteket, amikor a kontingenciaelmélet ad lehetőséget a probléma kezelésére. Csoportosítani tudja egy-egy nagyvállalatra vonatkozó legfontosabb jellemzőket.</p>	<p>Azonosítani tudja egy-egy nagyvállalat jellemzőit a kontingenciaelméletnek megfelelően.</p>	<p>Igényli, hogy egy vállalatról megszerzett részinformációkat kiegészítsen a kontingenciaelmélet kategóriái mentén</p>
<p>Rálátással bír az ázsiai térség civilizációs gyökereire. Önállóan fel tudja idézni Japán, illetve Korea történelmének legfontosabb korszakait, különös tekintettel a XX. század történetére</p>		<p>Nyitottá válik az ázsiai kulturális sajátosságok befogadására, elfogadására</p>
<p>Önállóan fel tudja idézni a japán, illetve a koreai nagyvállalatok működési környezetének főbb jellemzőit. Tisztában van a főbb vállalattípusokkal Japán és Korea esetében.</p>	<p>Képes bemutatni egy japán, illetve koreai nagyvállalat működési környezetének főbb jellemzőit. Képes bemutatni a japán, illetve koreai nagyvállalatok főbb szervezeti jellemzőit.</p>	<p>Szem előtt tartja a külső környezet fontosságát a vállalat működésére vonatkozóan.</p>
<p>Tisztában van a japán, illetve koreai vállalatok főbb sajátosságaival. Megérti a belső adottságok jelentőségét a vállalatok működésében.</p>	<p>Azonosítani tudja egy konkrét vállalat esetében az elméletben tanult kategóriák jellemzőit. Képes következtetni ezen jellemzők hatására más kontingenciaelméleti kategóriákra vonatkozóan.</p>	<p>Szem előtt tartja a belső adottságok fontosságát a vállalat működésére vonatkozóan.</p>
<p>Tisztában van a japán, illetve koreai vállalatok tananyagban megjelenített, jellemző stratégiáival</p>	<p>Azonosítani tudja konkrét példa esetében a vállalat stratégiáját.</p>	
<p>Fel tudja idézni a japán, illetve a koreai nagyvállalatokban jellemző</p>	<p>Bemutatja konkrét példa alapján a vállalat magatartási jellemzőit.</p>	

HR gyakorlatokat és karrierlehetőségeket		
Ismeri a japán és koreai nagyvállalatoknál jellemző teljesítményértékelési szempontokat.	Képes értelmezni konkrét példa esetében, hogy egy vállalat jól működik-e az adott országra jellemző szempontrendszer alapján.	
Felismeri a tanult kontingenciaelméleti tényezők közötti összefüggéseket. Azonosítja a japán és a koreai gyakorlat közötti azonosságokat, különbségeket.	Adott esettanulmány alapján képes a kapott információkat rendszerezni, azok között összefüggéseket keresni a kontingenciaelmélet alapján.	Elfogadja, hogy egy idegen kulturális háttérben működő szervezet sajátosságai eltérhetnek a saját környezetében működő vállalatokétól. Kritikussá válik azzal szemben, ha valaki a saját „szűrőjén” keresztül próbálja értelmezni, értékelni egy idegen kultúra jellemzőit.

## A hallgatói tevékenységek leírása

Cél	Feladat	Szervezés	Idő	Eredmény	Kapcsolódás
Milyen képzési célból végzik a hallgatók a feladatot, mely tanulási eredmények elérését segíti a feladat (összetett feladatnál célszerű feladatrészenként meghatározni)	A feladat leírása: tevékenységek, amelyeket a megoldási folyamatban elvégeznek a hallgatók (összetett feladatnál célszerű feladatrészenként meghatározni)	A munka megszervezésnek és a hallgatói munka formáinak leírása (feladatrészenként)	A feladat becsült hallgatói munkaóra igénye (feladatrészenként)	A munka várható eredménye: a produktum (feladatrészenként is és a végeredmény is)	A feladat kapcsolódása más tárgyak feladataihoz
	Hetente online környezetben egy konkrét vállalatot	egyéni munka	hetente 1 óra	A heti tananyag konkretizálás egy vállalati	Vezetés és szervezés

	<i>keres. Azonosítja a heti tananyagra vonatkozóan a vállalat működésének sajátosságát. (9 héten áthúzódó feladat)</i>			<i>példára 2-3 bekezdésben</i>	
	<i>hetente az elméleti tananyagból készített teszt kitöltése</i>	<i>egyéni munka</i>	<i>hetente 5-10 perc</i>	<i>visszajelzés arról, hogy mennyiben sikerült megérteni a heti online tananyagot</i>	<i>Vezetés és szervezés</i>
	<i>félév végén teszt</i>	<i>egyéni munka</i>	<i>20 perc</i>	<i>visszajelzés a féléves tananyag megértéséről</i>	<i>Vezetés és szervezés</i>

## A tananyag tartalma

# Távolségi menedzsment

Kezdőoldal Félévek Kurzusaim Aktuális kurzus

Kurzusok 2VE81NAV01SB\_Elmélet:E (2018/19/2)

## Távolségi menedzsment (2VE81NAV01SB) Elmélet (E)

Folyamatjelző ?

Szeretettel köszöntelek a "Távolségi menedzsment" c. tárgy hallgatói között!



A félév során szeretnénk megismertetni Veled a japán és a kínai gazdaság és vállalatok főbb jellemzőit. Igyekeztünk innovatív, érdekes és színes tananyagot összeállítani, reméljük Neked is tetszeni fog. Ha bármilyen észrevételed van, ami segíthet a kurzus fejlesztésében, mindig nyitottan fogadjuk (erre szolgálnak a visszajelző űrlapok). Ezúttal is szeretném megköszönni demonstrátoraink, Godányi Hajni és László Teodóra, valamint Koczkás Sára doktoranduszunk segítségét, amivel a kurzus fejlesztéséhez hozzájárultak. A tárgyal kapcsolatos részleteket az Útmutatóban olvashatsz.

A tananyagot azért rögzítettük, hogy a tudást még inkább hozzáférhetővé tegyük, azonban tisztelettel kérjük, hogy senki ne tárolja, terjessze azt a tárgyfelelős tudta és jóváhagyása nélkül.

Köszönjük, és jó távtanulást kívánunk!

-  [Közlemények](#)
-  [Útmutató - a tárgy teljesítése](#)
-  [Japán - elméleti összefoglaló](#)
-  [Japán - tankönyv](#)
-  [Kína - tankönyv](#)

February 4. - February 10.

-  Digitális modul: bevezetés; az ázsiai civilizáció kialakulásának története ☐  
 Történelmi, földrajzi, kulturális alapok a térség gazdaságainak értelmezéséhez
-  Minta teszt (még nem pontért) ☐  
 A teszt célja, hogy bemutassa, kb mire lehet majd számítani a heti tesztek esetében 5-5 pontért. Sok sikert!

JAPÁN

-  Digitális modul: a japán vállalatok külső környezete ☐  
 Japán történelem, földrajz, kultúra, gazdaság, politika, munkaerőpiac, oktatás... minden, ami a vállalatok falain kívül van, de nagyban befolyásolja a működésüket.
-  Elektronikus teszt (Japán, külső környezet) - max. 5 pont  
**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: a japán vállalatok külső környezete](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve  
 Leadási határidő: március 8, 11h00
-  Digitális modul - A japán vállalatok belső jellemzői, adottságai ☐
-  Elektronikus teszt (Japán, belső adottságok)  
**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul - A japán vállalatok belső jellemzői, adottságai](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve  
 Leadási határidő: március 8, 11h00
-  Digitális modul - Vállalati struktúra és stratégia Japánban ☐
-  Elektronikus teszt (struktúra, stratégia)  
**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul - Vállalati struktúra és stratégia Japánban](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve  
 Leadási határidő: március 8, 11h00
-  Digitális modul: Karrier és szervezeti magatartás a japán nagyvállalatokban ☐
-  Elektronikus teszt (Japán, magatartási elemek)  
**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: Karrier és szervezeti magatartás a japán nagyvállalatokban](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve  
 Leadási határidő: március 14, 23h00

Leadási határidő: március 8, 11h00


 [Digitális modul: Karrier és szervezeti magatartás a japán nagyvállalatokban](#)

 Elektronikus teszt (Japán, magatartási elemek)

**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: Karrier és szervezeti magatartás a japán nagyvállalatokban](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve

Leadási határidő: március 14, 23h00

 [Digitális modul - A teljesítmény mérése és értékelése Japánban](#)


 Elektronikus teszt (teljesítmény)

**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul - A teljesítmény mérése és értékelése Japánban](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve

Leadási határidő: március 8, 11h00

## KÍNA

 [Digitális modul: A kínai vállalatok külső környezete](#)

 Elektronikus teszt (Kína, környezet)

**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: A kínai vállalatok külső környezete](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve

Összesen 5 kérdést tartalmaz a teszt, minden kérdés külön oldalon van (visszafele menni nem lehet), így minden kérdés után meg kell nyomni a tovább gombot. Ennek megfelelően nőtt a rendelkezésre álló idő is. Sok sikert!

Leadási határidő: május 2. 23:59

 [Digitális modul: A kínai vállalatok belső adottságai](#)

 Elektronikus teszt: Kína, belső adottságok

**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: A kínai vállalatok belső adottságai](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve

Leadási határidő: május 2. 23:59

 [Digitális modul: Vállalati stratégia Kínában](#)

 Elektronikus teszt: Kína, stratégia

**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: Vállalati stratégia Kínában](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve

Leadási határidő: május 2. 23:59

 [Digitális modul: Vállalati struktúra Kínában](#)



 [Digitális modul: Vállalati stratégia Kínában](#)

 Elektronikus teszt: Kína, stratégia

**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: Vállalati stratégia Kínában](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve


Leadási határidő: május 2. 23:59


 [Digitális modul: Vállalati struktúra Kínában](#)

 Elektronikus teszt: Kína, struktúra

**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: Vállalati struktúra Kínában](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve

Leadási határidő: május 2. 23:59


 [Digitális modul: Emberi erőforrás menedzsment, vállalati magatartás Kínában](#)


 Elektronikus teszt: Kína, szervezeti magatartás és HR

**Korlátozott** Elérhetőség feltétele: [Digitális modul: Emberi erőforrás menedzsment, vállalati magatartás Kínában](#) tevékenység végrehajtottként megjelölve

Leadási határidő: május 2. 23:59

**February 25. - March 3.**

 ["Az utolsó szó jogán" \(visszajelzés küldése\)](#)

 [Pontok, jegyek](#) 79KB PDF-dokumentum