

Erasmus cserefélév beszámoló – Rotterdam School of Management

A 2019/20-as tanév őszi félévét a CEMS cserefélévének keretében a Rotterdam Management School-ban töltöttem. Augusztusban érkeztem Hollandiába és közvetlenül karácsony előtt mentem haza. Eseményekkel teli, izgalmas félév volt, ahol sok barátot szereztem és kiemelkedő akadémiai környezethez volt szerencsém. Szakmailag és személyesen is sokat fejlődtem, megismertem egy izgalmas országot és kultúrát. Összességében mindenkinek csak ajánlani tudom, hogy a rotterdami Erasmus University-re menjen cserefélévre, amennyiben teheti.

Akadémiai élmények

Beszámolómat először az akadémiai tapasztalataim megosztásával kezdem. Számomra a minőségi oktatás és érdeklődésemnek megfelelő kurzusok keresése volt az elsődleges motiváció a cems-es egyetemválasztás során. Az RSM mind a rangsorok, mind az informális beszélgetések és a weblapjuk alapján kiváló célpontnak tűnt, és ebben végül nem is kellett csalódnom.

A holland egyetemi félévek más struktúrában vannak felépítve, mint amit itthon megszokhattunk. A félév két blokkra van osztva, amik így kb 2 hónapig tartanak és blokkonként 2-3 tantárgyat (azokat viszont akár heti 3 órában, intenzív tempóban) hallgat az ember. Nekem nagyon bejött ez a rendszer. Ebben a formában sokkal jobban el tudtam mélyülni az adott tárgyakban. Nem volt széttöredezve az ember figyelve, volt idő sok órát (akár 10-12-öt hetente) beletenni egy tárgyra való felkészülésbe, házi készítésbe. Mindemellett az itthon tantárgyakhoz képest jellemző volt, hogy kevesebb témát vettünk, azokat viszont sokkal mélyebben dolgoztuk fel.

Kiemelném még, hogy a tantárgyakra akadémiai cikkekből kellett mindig készülni, ami nagyon jó élmény és tapasztalat volt. Az itthoni egyetemen alig alig olvasunk tudományos cikket, az RSM-ben pedig minden órára 3-4 (legtöbbször friss) journal cikket olvastunk. Az RSM kiemelkedően erős research business schoolnak számít. Ennek eredményeképpen sokszor saját professzoraink cikkeiről beszélgettünk, ami még érdekesebbé és hasznosabbá tette az alkalmakat. A tanítási módszerek közül kiemelném még az eset alapú oktatást. Az órák javarészt interaktívak voltak, és előre kiadott esettanulmányokat (Harvard, Ivy stb) beszéltünk át közösen, az elméleti cikkek keretrendszerére építve. Relatív kevés volt tehát a frontális

Szentirmai Bálint

oktatás, alapvetés volt, hogy az elméletet mindenki elolvasta, érti, együtt csak alkalmaztuk az esetoldások során. A félévre jellemző volt még a sok csapatmunka, minden tárgynál volt számos kisebb nagyobb beadandó.

A következő tárgyakat vettem föl: International Strategy, Information Strategy, Financial Management and Control, Marketing Strategy Research és Building Health Organizations. A rotterdami CEMS program elég nagy szabadságot ad a cserediákoknak a tárgyválasztás terén. Mindössze 2 CEMS programhoz tartozó tárgyat kell a felvenni, a többit bármelyik más mesterszokról összeválogathatjuk. A tárgyam közül az International Strategy illetve a Financial Management and Control volt a CEMS-es, a többi tárgy a HR, marketing, illetve gazdaságinformatika mesterszakokhoz tartoztak. Ha ujracsinálhatnám a tárgyfelvételt, több cemeses tárgyat vennék fel és ezt is ajánlom a később kiutazóknak is. A cemeses órákon sokkal kevesebben (25-30) vettünk részt, és azok voltak a leginkább interaktívak. A többi tantárgy anyaga is minőségi és érdekes volt, a házik is hasznos és kihívással teli feladatok voltak, azonban ott több frontális elem is volt az oktatásban. Összességében minden tantárgyból elég kemény elvárások voltak, a holland egyetemre jellemző volt az erősen versenyző közeg. Ez nem volt viszont kellemetlen, vagy antipatikus. Az emberek motiváltak voltak, és mindenki jól akart teljesíteni, ami jót tett mind a csapatmunkákna, mind az aktív órai részvétel tekintetében.

A következőkben röviden leírom, hogy miről szóltak a kedvenc tárgyaim és milyen tapasztalataim vannak velük kapcsolatban.

International Strategy – CEMS tárgy

Ez egy haladó stratégia kurzus volt, ahol elsősorban nemzetközi terjeszkedési stratégiákkal foglalkoztunk. Az egyik kedvenc órám volt mind tartalom, mind forma szempontjából. Sok szó volt új piacra lépésről és ennek megfelelő formáiról, mint pl greenfield beruházás vagy akvizíció. Különösen érdekes volt, hogy nagyon hangsúlyos volt a kulturális aspektus a tantárgy során. A kurzus intenzív heti munkát igényelt. Óránként 2-3 tudományos cikket olvastunk el, valamint egy case studyt is elolvastunk. Emellett a cikkekről egy online zh-t is írtunk hetente, mielőtt megbeszéltük volna őket az órán. Az órán az esettanulmányokról beszélgettünk. Mindezek mellett egy nagy beadandón dolgoztunk csapatban heteken keresztül. Egy valós vállalati problémáról kellett interjú alapú esettanulmányt írunk, valami nemzetközi üzleti problémával kapcsolatban. Ez a projekt különösen intenzív és jó élmény volt számomra a félévben. Csapatunkkal a aSimon and Kucher tanácsadócéggel dolgoztunk együtt. Egyik csapattársam LinkedIn postján keresztül találtak meg minket, és meglepő nyitottsággal álltak

Szentirmai Bálint

hozzánk. Nemzetközi terjeszkedési stratégiát kellett ajánlanunk a cégnek, ami különösen érdekes volt az iparágot tekintve. Interjúztunk számos vezető beosztású alkalmazottal és partnerrel, valamint az egész iroda előtt prezentáltuk a megoldásunkat a végén.

Financial Management and Control – CEMS tárgy

A tantárgy keretében teljesítménymérési és motivációs rendszerekről tanultunk. A fókusz kevésbé a vezetői számviteli praktikákon volt, ezeket alaptudásként kellett ismerni. Ehelyett a mondások sokszor a pszichológia és a behaviorizmus gyökereihez nyúltak vissza. Rendkívül értékesnek tartom, hogy megismerkedhettem ezzel a szemlélettel. A professzor, Marcel van Rinsum elképesztően inspiráló és felkészült volt. Az órákon megállás nélkül folyt a beszélgetés, aktívak voltak az osztálytársak. Az oktatási struktúra hasonló volt az International Strategyhez, itt is akadémiai cikkek és esetoldás volt hetente. Ebből a tárgyból vizsgát is tettünk a blokk végén. Általánosságban kemények a rotterdami vizsgák, itt sem volt ez másképp. A teljes tananyagra kiterjedő, komplex, 3 órás feladatsort kellett megoldanunk. Nagyon tetszett, hogy a vizsgán nem a tárgyi tudás memorizálása volt a lényeg. Arra voltak kíváncsiak, hogy értjük-e, tudjuk-e alkalmazni a blokk során tanult koncepciókat, modelleket. Ehhez persze emlékezni is kellett rájuk, de motiválóbb volt úgy tanulni, hogy tudtam, nem egy felsorolást, vagy feletválasztós tippelést várnak el a végén.

Information Strategy – Business Information Management mester tárgy

Ezen az órán a digitális piacokon versenyző stratégiákkal foglalkoztunk. Sokat beszélünk pl az Amazonról, Netflixről, Facebook-ról vagy akár különböző e-commerce cégek üzleti modelljeiről. Ezen a kurzuson az irodalom volt számomra a legértékesebb. Itt is cikkekkel kellett készülni hétről hétre, melyek nagy része az utóbbi 2-3 évben jelent meg, így hát releváns és kortárs témákról volt szó. Jelenleg tanítok a Rajk Szakkollégiumban, és a kurzusunkba sok anyagot építettem be erről az óráról. Egyetlen negatívum, hogy itt nem voltak a másik két tárgyamhoz hasonló interaktív órák.

Rotterdam – az élhető város

Összességében szerettem ebben a városban lakni. Én Budapesten is mindenhol biciklivel járok, ezért különösen élveztem a holland kerékpáros kultúrát. Szinte mindenki két keréken közlekedik. A bicikliút hálózat páráját ritkítja, gyakorlatilag mindenhol el lehet jutni az országban kerékpárral. Az autósok is nagyon figyelmesek, sokkal jobban vigyáznak a biciklisekre, mint ahogy azt Budapesten tapasztaltam.

Szentirmai Bálint

A várost a második világháborúban szinte porig bombázták, ezért nem nagyon van történelmi városrész. Építészeti érdekes a város, domináns a modern építészet, bár én nem találtam kifejezetten szépnek a városképet. Funkcionálisan viszont jól teljesített Rotterdam.. Rengeteg nagy park van a városban, valamint számos műfüves focipálya is a városlakók rendelkezésére áll. Osztálytársaimmal rendszeresen jártunk ezekre focizni, igazi jó közösségi és sportélményt kaptunk.

Turisztikai szempontból leginkább az elektronikus zenei kultúrája illetve a gasztronómiai változatossága teszi vonzó hellyé Rotterdamt. Legalábbis az én perspektívámból. Hollandiában alapvetően nagy hagyománya van az elektronikus zenének, de Rotterdam ebből is kiemelkedő központnak számít. Minden hétvégén lehetett találni valami izgalmas és különleges zenei eseményt. Erre persze nem sok lehetőséget hagyott az egyetem, de néhányszor nekem is sikerült eljutni egy egy buliba.

Egyetlen negatívumot tudok felhozni a várossal szemben, ez pedig az ingatlanpiaca. Elképesztő túlkereslet van, egy facebook hirdetésre 30 perc alatt nagyjából 20 kommentelő jelentkezett. Ez persze az árakban is meglátszik, nekem 600 euróért sikerült bérelnem egy szobát, viszonylag messze az egyetemtől. A keresésre a különböző facebookcsoportokat (Pl Rotterdam Housing) ajánlom leginkább. A lakhatáson felüli költségek nem voltak nagyon vészesek, ha az ember főzött magának és odafigyelt a vásárlásra.

Közösségi élet

A rotterdami CEMS Club aktív közösség-szervező szerepet töltött be. Sok közös programunk volt az osztálytársaimmal. Mentünk közösen várost nézni, számtalan házibuliba és közös sportolások, piknikek is voltak. Legtöbb osztálytársam német vagy holland volt, de nagyon diverz volt a közösség. 18 különböző országból érkeztek emberek az 58 fős osztályba. Már az első héten a blokkszemináriumon összekovácsolódott a csapat. Ez egy egy hetes intenzív (napi 10-12 óra munka) projekt volt, ahol csapatokban kellett egy üzleti modell ajánlaton dolgozni egy induló vállalkozásnak. Az esemény a European Space Agencyvel közösen szervezte az egyetem, és a szervezet nordwijiki központjában voltunk egy héten keresztül. A munka mellett persze csapatépítő programokra is maradt egy kis időt. Sokat strandröplabdáztunk, fürödtünk a hűvös északi tengerben, grilleztünk.





Szentirmai Bálint

