



BESZÁMOLÓ ERASMUS+ SZAKMAI GYAKORLATRÓL

[\[KITÖLTÉSI ÚTMUTATÓÉRT KATT IDEJ\]](#)

AZONOSÍTÓ ADATOK

Név (nem kötelező megadni):	<input type="text"/>
E-mail cím (nem kötelező megadni):	<input type="text"/>
Neptun kód:	<input type="text" value="ED0FQ1"/>
Kar:	<input type="text" value="Társadalomtudományi és Nemzetközi Kapcsolatok Kar"/>
Szak:	<input type="text" value="PhD International Relations PT KK"/>
Évfolyam:	<input type="text" value="I."/>

Szakmai gyakorlat típusa:	<input type="text" value="önkéntes (tanulmányok alatti)"/>
Ösztöndíj típusa:	<input type="text" value="Erasmus+ ösztöndíj (nem Campus Mundis)"/>
Mobilitás kezdő dátuma:	<input type="text" value="2019.04.15."/>
Mobilitás záró dátuma:	<input type="text" value="2019.08.15."/>

Fogadó ország:

Horvátország

Fogadó város:

Bellye

Fogadó szervezet neve:

Horvátországi Magyarok Demoritikus Közössége

Betöltött pozíció, munkakör:

Gyakornok, rendezvényszervezés, újságírás

Munkavégzés nyelve:

Magyar/horvát

I. online nyelvi teszt eredménye:

C1

II. online nyelvi teszt eredménye:

C1

Ajánlanám a fogadó szervezetet, mert:

- Szakmailag sok fejlődési potenciált kínált
- Befogadó volt a közösség
- Megbecsülték a munkámat
- Versenyképes fizetést kaptam
- Multikulturális volt a közeg
- Tervszerűen végezhettem a munkámat
- Hasznos visszajelzéseket kaptam
- Volt mentorom, akihez fordulhattam, segített
- Rugalmasan kezelték az adminisztratív teendőket (pl. Erasmus+ dokumentumok)
- Megfelelő munkakörülményeket biztosítottak számomra

Egyéb:

EGYÉB ADATOK, MEGJEGYZÉSEK

Életem legjobb időszakát töltöttem az Erasmus+ szakmai gyakorlatom alatt, nagyon élveztem minden percét.

TANULMÁNYOKKAL, SZAKMAI GYAKORLATTAL, MUNKAVÉGZÉSEL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEK

1. Amennyiben nem nyáron vagy abszolválás után volt külföldi szakmai gyakorlaton, hogyan tudta összeegyeztetni itthoni tanulmányait mobilitásával? (egyéni tanrend, vizsgák, kreditelismertetés, stb.)
2. Készült-e a szakmai gyakorlata megkezdése előtt tanulási/felkészülési terv? Ha igen, kapott-e ehhez szakmai támogatást oktatójától vagy mástól?
3. Volt-e olyan oktatója vagy munkahelyi mentora, akivel tudott kommunikálni a tapasztalatairól a mobilitása alatt?
4. Milyen pozíciót töltött be a fogadó helyen? Mik voltak a feladatai? Volt-e a feladatainak alakulásában szerepe annak, hogy Önt mi érdeklí, miben szeretne jártasságra szert tenni?
5. Miket tanult? Mikben fejlődött szakmailag illetve milyen kompetenciái fejlődtek? Milyen kompetenciát kívánta tudatosan erősíteni, melyeket sikerült fejlesztenie nem tervezett/várt módon?
6. Milyen mértékben fejlődött a nyelvtudása és általában a kommunikációs készségei?
7. Mik voltak a személyes és szakmai célkitűzései? Ebből miket valósított meg, illetve mi az, amiben akár felül is múlta a gyakorlat a terveit?
8. Milyen figyelemre méltó jó és rossz gyakorlatokat figyelt meg
 - a. a konkrét szakterület;
 - b. a munkaszervezet, együttműködés, szervezeti kultúra;
 - c. a munkafolyamatok;
 - d. az adminisztratív környezet;
 - e. a munkavállalóknak nyújtott szolgáltatások vonatkozásában?
9. Gyarapodott-e olyan tudással, ami a személyes fejlődésén túl környezete, kortársai vagy a Budapesti Corvinus Egyetem számára hasznos lehet? Milyen tanulságokat fogalmazna meg a BCE számára?

1. Szerencsére PHD képzésen rugalmasak a tanárok és olyan órákat nem vettem fel, melyekre kötelező lett volna bejárni, így nem jelentett gondot a tanulás.
2. Nem készítettem semmilyen tervet.
3. A mentorommal rendszeresen kommunikáltam, baráti viszonyt alakítottunk ki.
4. Az itt töltött idő sortán számos feladatot kaptam a rendezvények szervezésétől kezdve, a kisebbségi jogi kérdéseken keresztül egészen a kapitális projektekig, mint a műemlékek felújítása, illetve az új eszéki magyar diákothon építésének koordinálása. A szakmámhoz jól kapcsolódott a számos politikai találkozó, melyen részt vettem, többek között a horvát külügyminiszterrel és miniszterelnök helyettessel is lehetőségem nyílt találkozni.
5. Nagyon sokat tanultam a horvátországi magyar közösségről és a helyi politikai életről. Mindezek mellett a horvát nyelvtudásomat is nagymértékben fejlesztettem, de számos téren fejlesztettem informatikai ismereteimet is. Ami pedig még fontosabb, megtanultam mit is jelent egy igazi csapatban dolgozni.
6. Úgy érzem, hogy sokat fejlődött a nyelvtudásom.
7. Elsődleges célom a kapcsolatépítés volt, és ez sokkal jobban teljesült, mint gondoltam. Olyan vezető politikusokkal ismerkedhettem meg, amiről nem is álmodtam.
8. Ami a jó és rossz gyakorlatokat illeti, semmiben sem láttam kiemelkedő különbséget a hazai rendszernél. Szinte minden úgy működött, mint itthon, valószínűleg ennek legfőbb oka, hogy egy magyar szervezethez mentem. De azért példaértékű volt a munkafegyelem és a szakmaiság, amit a szervezetnél tapasztaltam.
9. Úgy vélem, hogy a BCE profiljában nagyobb hangsúlyt kaphatna a nemzetpolitika. Tanulmányiam során nagyon sokat hallottam a világ számos

országrol, Ázsiától Afrikán keresztül Óceániáig, azonban a nemzetpolitika csak érintőlegesen lett említve történelmi kurzusokon. Szerintem érdemes lenne egy, a környező országok magyarságára fókuszáló kurzust indítani.

JÖVŐRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

1. Lesz-e lehetősége, szándéka kapcsolatot tartani a fogadó céggel?
2. Tervezi-e, hogy az adott cégnél dolgozzon majd? Kapott-e ilyen ajánlatot?
3. Milyen kapcsolati hálót épített?
4. Milyen perspektívákra lett a szakmai gyakorlat kapcsán a jövőjét illetően?
5. Mit és hogyan tesz be az önéletrajzába?

- 1. A fogadó intézménnyel azóta is tartom a kapcsolatot, nagyon jó viszonyt alakítottunk ki.*
- 2. Előfordul, hogy majd itt folytatom a jövőmet, egyelőre nem gondolkoztam el az ügyön.*
- 3. Az itt töltött időszak alatt nagyon komoly kapcsolati hálót alakítottam ki mely a horvát és a magyar politikai közeletet is érinti.*
- 4. El tudom képzelni, hogy a jövőben én is kisebbségvédelemmel foglalkozzak.*
- 5. A szervezetnél töltött időt Erasmus+ szakmai gyakorlatként beírom az önéletrajzomba.*

ÖNREFLEXIÓK, VISSZAJELZÉSEK, EGYEBEK

- 1. Fejlődött-e valamiben a személyisége a kint lét alatt, által? Ha igen, mi(k)ben?**
- 2. Mennyire volt elégedett Erasmus+ (v. Campus Mundi) koordinátorával / koordinátoraival? Van-e bármilyen visszajelzése számukra?**
- 3. Egyéb megjegyzések, tanácsok, ötletek.**

1. **Nem érzem úgy, hogy fejlődött volna a személyiségem.**
2. **Tökéletesen elégedett voltam/vagyok a koordinátorral. Mindenben segített, nagyon szépen köszönöm a munkáját. Leveleimre mindig gyorsan válaszolt.**
3. **Minden a legnagyobb rendben ment.**

PRAKTIKUS ÖTLETEK, HASZNOS TANÁCSOK KIFEJTÉSE AZ ALÁBBI KÉRDÉSEKRE VONATKOZÓAN

1. **Fogadó hely keresése:** Hogyan, hol, mennyi idő alatt talált fogadó helyet?
2. **Szállás:** Hogyan, hol, mennyi idő alatt talált szállást? Szállás jellege, típusa (albérlet, kollégium, stb.), díja, elhelyezkedése.
3. **Oda- és visszautazás:** utazás módja (pl. autó, vonat, repülő, busz), árak, csomagolás, tippek, tanácsok
4. **Megélhetés, árak a fogadó országban, városban:** pl. tömegközlekedés, élelmiszer, háztartási cikkek, szórakozás, ruházkodás, stb.

5. Társadalom, kultúra a fogadó országban, városban.
6. Utazási, szórakozási és kulturális lehetőségek a fogadó városban, országban.

1. *Előre leegyeztetett fogadóhelyre mentem, ezzel nem volt probléma.*
2. *A szállást a fogadóhely biztosította ingyenesen a vendégszobájukban.*
3. *Kocsival utaztam, Budapestről 3 óra autópályán, relatív olcsó és gyors módszer.*
4. *Az árak a Budapesten tapasztalható árakkal kb. azonosak, ami vidéki településhez képest kissé drága, de megfizethető.*

Kelt.: 2019.08.22.

KÉPEK

Kérjük,

ide

illessze



n be képeket szakmai gyakorlati mobilitásáról.