



BESZÁMOLÓ ERASMUS+ SZAKMAI GYAKORLATRÓL

[\[KITÖLTÉSI ÚTMUTATÓÉRT KATT IDE\]](#)

AZONOSÍTÓ ADATOK

Név (nem kötelező megadni):	Mészáros Lili Vera
E-mail cím (nem kötelező megadni):	meszaroslilivera92@gmail.com
Neptun kód:	GP9GCH
Kar:	Gazdálkodástudományi Kar
Szak:	Marketing mester
Évfolyam:	IX.

Szakmai gyakorlat típusa:	önkéntes (tanulmányok alatti)
Ösztöndíj típusa:	Erasmus+ ösztöndíj (nem Campus Mundis)
Mobilitás kezdő dátuma:	2019.06.03.
Mobilitás záró dátuma:	2019.09.03.

Fogadó ország:

Málta

Fogadó város:

Gozo szigete (Victoria)

Fogadó szervezet neve:

Keen Ltd.

Betöltött pozíció, munkakör:

Digitális marketing gyakornok

Munkavégzés nyelve:

angol

I. online nyelvi teszt eredménye:

B2

II. online nyelvi teszt eredménye:

C1

Ajánlanám a fogadó szervezetet, mert:

- Szakmailag sok fejlődési potenciált kínált
- Befogadó volt a közösség
- Megbecsülték a munkámat
- Versenyképes fizetést kaptam
- Multikulturális volt a közeg
- Tervszerűen végezhettem a munkámat
- Hasznos visszajelzéseket kaptam
- Volt mentorom, akihez fordulhattam, segített
- Rugalmasan kezelték az adminisztratív teendőket (pl. Erasmus+ dokumentumok)
- Megfelelő munkakörülményeket biztosítottak számomra

Egyéb:

EGYÉB ADATOK, MEGJEGYZÉSEK

Ha szeretne, itt megadhat egyéb adatok, információkat.

TANULMÁNYOKKAL, SZAKMAI GYAKORLATTAL, MUNKAVÉGZÉSEL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEK

1. Amennyiben nem nyáron vagy abszolválás után volt külföldi szakmai gyakorlaton, hogyan tudta összeegyeztetni itthoni tanulmányait mobilitásával? (egyéni tanrend, vizsgák, kreditelismertetés, stb.)
2. Készült-e a szakmai gyakorlata megkezdése előtt tanulási/felkészülési terv? Ha igen, kapott-e ehhez szakmai támogatást oktatójától vagy mástól?
3. Volt-e olyan oktatója vagy munkahelyi mentora, akivel tudott kommunikálni a tapasztalatairól a mobilitása alatt?
4. Milyen pozíciót töltött be a fogadó helyen? Mik voltak a feladatai? Volt-e a feladatainak alakulásában szerepe annak, hogy Önt mi érdeklí, miben szeretne jártasságra szert tenni?
5. Miket tanult? Mikben fejlődött szakmailag illetve milyen kompetenciái fejlődtek? Milyen kompetenciát kívánta tudatosan erősíteni, melyeket sikerült fejlesztenie nem tervezett/várt módon?
6. Milyen mértékben fejlődött a nyelvtudása és általában a kommunikációs készségei?
7. Mik voltak a személyes és szakmai célkitűzései? Ebből miket valósított meg, illetve mi az, amiben akár felül is múlta a gyakorlat a terveit?
8. Milyen figyelemre méltó jó és rossz gyakorlatokat figyelt meg
 - a. a konkrét szakterület;
 - b. a munkaszervezet, együttműködés, szervezeti kultúra;
 - c. a munkafolyamatok;
 - d. az adminisztratív környezet;
 - e. a munkavállalóknak nyújtott szolgáltatások vonatkozásában?
9. Gyarapodott-e olyan tudással, ami a személyes fejlődésén túl környezete, kortársai vagy a Budapesti Corvinus Egyetem számára hasznos lehet? Milyen tanulságokat fogalmazna meg a BCE számára?

A fenti 9 kérdésre adott válaszaim...

A szakmai gyakorlat megkezdése előtt nem készült tanulási/felkészülési tervem. A mentoromhoz, Carolin Hyzyk-hez bármilyen jellegű kérdéssel fordulhattam, időt szánt a kérdéseim részletes megválaszolására. Digitális marketing gyakornokként dolgoztam, a feladataimat rugalmasan kezelték és több területet is megismerhettem, főleg projekt menedzsmenttel, social mediával kapcsolatos feladatokkal foglalkoztam. Visszajelzéseim alapján alakítottuk a 3 hónapos programot. Megismerhettem a marketing ügynökség életét, ezért úgy gondolom, hogy az egyetem elvégzése után könnyebben fogok tudni célirányosan pozíciókra jelentkezni. Mindenképpen szerettem volna a különböző specifikus feladatokkal foglalkozó munkatársak munkájába belemélyedni és segíteni, amely megvalósult. A szervezeti kultúra működéséről is sokat tanultam, illetve a munkafolyamatok, adminisztráció menete is érdekes és modern volt, jó megoldásokkal találkoztam. Mindenképpen pozitív tapasztalattal érkeztem vissza az Egyetemre, azt gondolom, hogy érdemes mindenkinek egy nyarat külföldi környezetben egy cégnél eltölteni, mivel így olyan gyakorlati tudásra tehet szert, ami később sokat segíthet.

JÖVŐRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

1. Lesz-e lehetősége, szándéka kapcsolatot tartani a fogadó céggel?
2. Tervezi-e, hogy az adott cégnél dolgozzon majd? Kapott-e ilyen ajánlatot?
3. Milyen kapcsolati hálót épített?
4. Milyen perspektívákra lelt a szakmai gyakorlat kapcsán a jövőjét illetően?
5. Mit és hogyan tesz be az önéletrajzába?

A fenti 5 kérdésre adott válaszaim...

A fogadó cég munkatársai és a mentorom felajánlották, hogy bármilyen szakmai kérdéssel fordulhatok hozzájuk például a szakdolgozatom kapcsán. A multikulturális környezetben olyan embereket ismertem meg, akikkel hosszabb távon is szeretnék kapcsolatot tartani. Mindenképpen úgy gondolom, hogy a diploma utáni munkakeresés során előnyt fog jelenteni a nyári szakmai gyakorlat, mely során a szakmai tudás mellett az angol nyelvi szintem is fejlődött. Az önéletrajzomba a feladataimat fogom megjelölni, azonban nem tervezek a céghez visszatérni, mivel Málta nem az a sziget, ahol hosszútávon terveznék.

ÖNREFLEXIÓK, VISSZAJELZÉSEK, EGYEBEK

1. Fejlődött-e valamiben a személyisége a kint lét alatt, által? Ha igen, mi(k)ben?
2. Mennyire volt elégedett Erasmus+ (v. Campus Mundi) koordinátorával / koordinátoraival? Van-e bármilyen visszajelzése számukra?
3. Egyéb megjegyzések, tanácsok, ötletek.

A fenti 3 kérdésre adott válaszaim...

Mindenképpen fejlődést éreztem magamon, azt gondolom, hogy mindig kihívás egy új környezetben helytállni és egy új közösségbe egy szervezeti kultúrát megismerni és beilleszkedni. Egy ilyen időszak alatt olyan képességeinket és tulajdonságainkat is felfedezhetjük, amelyeket előtte nem ismertünk (pl. új környezethez való alkalmazkodás, rugalmasság), A koordinátorom segítőkész volt és mindig gyorsan válaszolt a felmerülő kérdéseimre, nagyon elégedett vagyok.

PRAKTIKUS ÖTLETEK, HASZNOS TANÁCSOK KIFEJTÉSE AZ ALÁBBI KÉRDÉSEKRE VONATKOZÓAN

1. **Fogadó hely keresése:** Hogyan, hol, mennyi idő alatt talált fogadó helyet?
2. **Szállás:** Hogyan, hol, mennyi idő alatt talált szállást? Szállás jellege, típusa (albérlet, kollégium, stb.), díja, elhelyezkedése.
3. **Oda- és visszautazás:** utazás módja (pl. autó, vonat, repülő, busz), árak, csomagolás, tippek, tanácsok
4. **Megélhetés, árak a fogadó országban, városban:** pl. tömegközlekedés, élelmiszer, háztartási cikkek, szórakozás, ruházkodás, stb.
5. **Társadalom, kultúra a fogadó országban, városban.**
6. **Utazási, szórakozási és kulturális lehetőségek a fogadó városban, országban.**

A fenti 6 kérdésre adott válaszaim...

A fogadóhely keresése során első körben a diáktársaim beszámolóit olvastam el azon országokból, ahova szívesen utaztam volna, itt találtam meg a céget, akinél eltöltöttem a szakmai gyakorlatomat. Szálláskeresés során az interneten kerestem lakhelyet, illetve a fogadó cég kontaktjait kerestem fel és rajtuk keresztül sikerült szállást találnom. Repülővel utaztam a máltai szigetcsoport egyik tagjára, Gozora, ahol a szakmai gyakorlatomat töltöttem. Gozo egy csendes, nyugodt sziget, gyönyörű természeti látnivalókkal és strandokkal, öblökkel. Az emberek kedvesek és nyitottak, illetve mindenki jól beszél angolul, mivel a máltai nyelv mellett ez is hivatalos nyelv és a helyiek kiskoruktól tanulják. Mivel Gozo angol gyarmat volt, így a közlekedés fordított, de ezt hamar megszoktam. Gozón kevés szórakozási lehetőség található, a fővárosban van néhány üzlet, illetve egy mozi, de a fiatalok inkább Máltára utaznak, ha szórakozni szeretnének. Gozót és Máltát egy 20 perces komp út választja el, így sokszor átutaztam, ha nyüzsgésre vágytam. Gozóra, a Máltaiak is nyaralni járnak, mivel gyönyörűek a partjai, kiváló búvárhelyekkel rendelkezik és nagyon nyugodt a hangulata.

Kelt.: 2019.09.03.

KÉPEK

Kérjük, ide illesszen be képeket szakmai gyakorlati mobilitásáról.



