



BESZÁMOLÓ ERASMUS+ SZAKMAI GYAKORLATRÓL

[\[KITÖLTÉSI ÚTMUTATÓÉRT KATT IDEJ\]](#)

AZONOSÍTÓ ADATOK

Név (nem kötelező megadni):	<input type="text"/>
E-mail cím (nem kötelező megadni):	<input type="text" value="laszlopeczka@gmail.com"/>
Neptun kód:	<input type="text" value="BQV86M"/>
Kar:	<input type="text" value="Társadalomtudományi és Nemzetközi Kapcsolatok Kar"/>
Szak:	<input type="text" value="Nemzetközi gazdaság és gazdálkodás"/>
Évfolyam:	<input type="text" value="II."/>

Szakmai gyakorlat típusa:	<input type="text" value="önkéntes (tanulmányok alatti)"/>
Ösztöndíj típusa:	<input type="text" value="Erasmus+ ösztöndíj (nem Campus Mundis)"/>
Mobilitás kezdő dátuma:	<input type="text" value="2019.10.01."/>
Mobilitás záró dátuma:	<input type="text" value="2020.03.09."/>

Fogadó ország:

Szlovákia

Fogadó város:

Komárno

Fogadó szervezet neve:

CASHBAU s.r.o.

Betöltött pozíció, munkakör:

önkéntes

Munkavégzés nyelve:

magyar

I. online nyelvi teszt eredménye:

-

II. online nyelvi teszt eredménye:

-

Ajánlanám a fogadó szervezetet, mert:

- Szakmailag sok fejlődési potenciált kínált
- Befogadó volt a közösség
- Megbecsülték a munkámat
- Versenyképes fizetést kaptam
- Multikulturális volt a közeg
- Tervszerűen végezhettem a munkámat
- Hasznos visszajelzéseket kaptam
- Volt mentorom, akihez fordulhattam, segített
- Rugalmasan kezelték az adminisztratív teendőket (pl. Erasmus+ dokumentumok)
- Megfelelő munkakörülményeket biztosítottak számomra

Egyéb:

EGYÉB ADATOK, MEGJEGYZÉSEK

Ha szeretne, itt megadhat egyéb adatok, információkat.

TANULMÁNYOKKAL, SZAKMAI GYAKORLATTAL, MUNKAVÉGZÉSSSEL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEK

1. Amennyiben nem nyáron vagy abszolválás után volt külföldi szakmai gyakorlaton, hogyan tudta összeegyeztetni itthoni tanulmányait mobilitásával? (egyéni tanrend, vizsgák, kreditelismertetés, stb.)
2. Készült-e a szakmai gyakorlata megkezdése előtt tanulási/felkészülési terv? Ha igen, kapott-e ehhez szakmai támogatást oktatójától vagy mástól?
3. Volt-e olyan oktatója vagy munkahelyi mentora, akivel tudott kommunikálni a tapasztalatairól a mobilitása alatt?
4. Milyen pozíciót töltött be a fogadó helyen? Mik voltak a feladatai? Volt-e a feladatainak alakulásában szerepe annak, hogy Önt mi érdeklí, miben szeretne jártasságra szert tenni?
5. Miket tanult? Mikben fejlődött szakmailag illetve milyen kompetenciái fejlődtek? Milyen kompetenciát kívánta tudatosan erősíteni, melyeket sikerült fejlesztenie nem tervezett/várt módon?
6. Milyen mértékben fejlődött a nyelvtudása és általában a kommunikációs készségei?
7. Mik voltak a személyes és szakmai célkitűzései? Ebből miket valósított meg, illetve mi az, amiben akár felül is múlta a gyakorlat a terveit?
8. Milyen figyelemre méltó jó és rossz gyakorlatokat figyelt meg
 - a. a konkrét szakterület;
 - b. a munkaszervezet, együttműködés, szervezeti kultúra;
 - c. a munkafolyamatok;
 - d. az adminisztratív környezet;
 - e. a munkavállalóknak nyújtott szolgáltatások vonatkozásában?
9. Gyarapodott-e olyan tudással, ami a személyes fejlődésén túl környezete, kortársai vagy a Budapesti Corvinus Egyetem számára hasznos lehet? Milyen tanulságokat fogalmazna meg a BCE számára?

A fenti 9 kérdésre adott válaszaim...

A szakmai gyakorlatot majdnem az őszi szemeszterben, 2019 októberében kezdtem el. A szemeszter során előírt feladatokat a szakmai gyakorlat kezdetéig szinte mind elvégeztem, így a mobilitási időszak ezen részére kedvezményes tanrend igénylésére nem volt szükség. Külön felkészülési tervre nem volt szükségem, a vizsgaidőszakban csupán egy vizsgát tettem le, minden más kötelezettségemet megajánlott jegyekkel teljesítettem.

A mobilitás alatt a felettesem mindenben segített, visszajelzéseket kaptam tőle.

A fogadó helyen önkéntes pozícióban adminisztrációs feladatokat láttam el egy kis cégnél. Pénzügyi kimutatások ellenőrzésében és szerződések írásában vettem részt főként.

A gyakorlat révén analitikus, elemzői készségeimet fejlesztettem.

A fogadó helyen anyanyelvemet használtam munkanyelvként, de számos esetben angol nyelvű szövegekkel is találkoztam, így a nyelvtudásomat is fejleszthettem.

Személyes célkitűzésem a gyakorlattal az volt, hogy értékes tapasztalatot szerezhsek már az egyetemi évek alatt, úgy gondolom ez sikerült is.

A gyakorlati helyen csupán jó gyakorlatokat figyeltem meg, a felettesem nyitott, megértő volt. A munkafolyamatokat könnyen és világosan felosztották, az infrastruktúra megfelelő volt, így könnyen elvégezhető volt a kiszabott feladat.

Kortársaim számára ajánlanám, hogy legyenek nyitottak és minél többen válasszanak a mobilitási lehetőségek közül. Úgy gondolom, hogy a más országban végzett munka több tapasztalattal jár, mint a tanulmányi célú mobilitás. Karrier szempontjából sem elhanyagolható, ha valaki ilyennel rendelkezik az önéletrajzában.

JÖVŐRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

1. Lesz-e lehetősége, szándéka kapcsolatot tartani a fogadó céggel?
2. Tervezi-e, hogy az adott cégnél dolgozzon majd? Kapott-e ilyen ajánlatot?
3. Milyen kapcsolati hálót épített?
4. Milyen perspektívákra lelt a szakmai gyakorlat kapcsán a jövőjét illetően?
5. Mit és hogyan tesz be az önéletrajzába?

A fenti 5 kérdésre adott válaszaim...

A 2019/2020-as mobilitási időszakon belül tovább folytatom a fogadó cégnél a gyakorlatot. Képzési szerződéselem 2020.04.30-ig szól, azonban a járványhelyzetre tekintettel vis maior okból mobilitásomat megszakítottam és a járványhelyzetre tekintettel hazautaztam. Azonban a fogadó helytől garanciát kaptam arra nézve, hogy a veszélyhelyzet után letölthetem az eredeti mobilitási időszakban hátra lévő időtartamot.

ÖNREFLEXIÓK, VISSZAJELZÉSEK, EGYEBEK

1. Fejlődött-e valamiben a személyisége a kint lét alatt, által? Ha igen, mi(k)ben?
2. Mennyire volt elégedett Erasmus+ (v. Campus Mundi) koordinátorával / koordinátoraival? Van-e bármilyen visszajelzése számukra?
3. Egyéb megjegyzések, tanácsok, ötletek.

A fenti 3 kérdésre adott válaszaim...

Mindig is nyitott személyiség voltam, ez a gyakorlat alatt sem változott. Az Erasmus koordinátorom a mobilitás kezdete előtt/alatt is megadott minden segítséget ahhoz, hogy rugalmasan tudjam teljesíteni a kötelezettségeimet.

PRAKTIKUS ÖTLETEK, HASZNOS TANÁCSOK KIFEJTÉSE AZ ALÁBBI KÉRDÉSEKRE VONATKOZÓAN

1. **Fogadó hely keresése:** Hogyan, hol, mennyi idő alatt talált fogadó helyet?
2. **Szállás:** Hogyan, hol, mennyi idő alatt talált szállást? Szállás jellege, típusa (albérlet, kollégium, stb.), díja, elhelyezkedése.
3. **Oda- és visszautazás:** utazás módja (pl. autó, vonat, repülő, busz), árak, csomagolás, tippek, tanácsok
4. **Megélhetés, árak a fogadó országban, városban:** pl. tömegközlekedés, élelmiszer, háztartási cikkek, szórakozás, ruházkodás, stb.
5. **Társadalom, kultúra a fogadó országban, városban.**
6. **Utazási, szórakozási és kulturális lehetőségek a fogadó városban, országban.**

A fenti 6 kérdésre adott válaszaim...

A fogadó helyet egy barátom ajánlására találtam, egyeztetést követően kaptam meghívást egy beszélgetésre. A beszélgetést követően kezdtem érdeklődni az Erasmus szakmai gyakorlat iránt. Szállást barátaimnál sikerült ingyen kapnom, ez anyagi szempontból nagyon sokat segített. Az oda- és visszautazás leginkább autóval történt. Az árak hasonló jellegűek a magyarországihoz viszonyítva. Kedvező lehetőség volt a lehetőségek kihasználása. A város a határon fekszik, így rendszerint a bevásárlásokat a magyarországi oldalon intéztem, így az euró átváltása után olcsóbban jutottam hozzá az élelmiszerekhez. A városon belül vagy kocsival mehettem be, gyakran gyalog jártam, de taxi is üzemel, amely fuvaronként 1,5 euró, tehát abszolút előnyös árakat figyeltem meg.

A fogadó közeg barátságos volt, kulturális határ. A városban gyakran kerülnek megrendezésre közösségi programok, fejlődik a város, ezáltal több lehetőség nyílik kikapcsolódni is. Remek éttermek helyezkednek el például a belvárosban.

Kelt.: **2020.03.23.**

KÉPEK

