



Erasmus+



CAMPUS
MUNDI

BESZÁMOLÓ ERASMUS+ SZAKMAI GYAKORLATRÓL

AZONOSÍTÓ ADATOK

Név (nem kötelező megadni):

E-mail cím (nem kötelező megadni):

Neptun kód:

ZKGF6U

Szak:

nemzetközi tanulmányok

Évfolyam:

V.

Szakmai gyakorlat típusa:

abszolválás utáni

Ösztöndíj típusa:

Erasmus+ ösztöndíj (nem Campus Mundis)

Mobilitás kezdő dátuma:

2020.10.17.

Mobilitás záró dátuma:

2020.12.17.

Fogadó ország:

Törökország

Fogadó város:

Isztambul

Fogadó szervezet neve:

GAR Association for Migration Research

Betöltött pozíció, munkakör:

gyakornok

Munkavégzés nyelve:

angol

I. online nyelvi teszt eredménye:

C1

II. online nyelvi teszt eredménye:

C1

Ajánlanám a fogadó szervezetet, mert:

- Szakmailag sok fejlődési potenciált kínál
- Befogadó volt a közösség
- Megbecsülték a munkámat
- Versenyképes fizetést kaptam
- Multikulturális volt a közeg
- Tervszerűen végezhettem a munkámat
- Hasznos visszajelzéseket kaptam
- Volt mentorom, akihez fordulhattam, segített
- Rugalmasan kezelték az adminisztratív teendőket (pl. Erasmus+ dokumentumok)
- Megfelelő munkakörülményeket biztosítottak számomra

Egyéb:

EGYÉB ADATOK, MEGJEGYZÉSEK

Ha szeretne, itt megadhat egyéb adatok, információkat.

TANULMÁNYOKKAL, SZAKMAI GYAKORLATTAL, MUNKAVÉGZÉSEL KAPCSOLATOS KÉRDÉSEK

1. Amennyiben nem nyáron vagy abszolválás után volt külföldi szakmai gyakorlaton, hogyan tudta összeegyeztetni itthoni tanulmányait mobilitásával? (egyéni tanrend, vizsgák, kreditelismertetés, stb.)
2. Készült-e a szakmai gyakorlata megkezdése előtt tanulási/felkészülési terv? Ha igen, kapott-e ehhez szakmai támogatást oktatójától vagy mástól?
3. Volt-e olyan oktatója vagy munkahelyi mentora, akivel tudott kommunikálni a tapasztalatairól a mobilitása alatt?
4. Milyen pozíciót töltött be a fogadó helyen? Mik voltak a feladatai? Volt-e a feladatainak alakulásában szerepe annak, hogy Önt mi érdeklí, miben szeretne jártasságra szert tenni?
5. Miket tanult? Mikben fejlődött szakmailag illetve milyen kompetenciái fejlődtek? Milyen kompetenciát kívánta tudatosan erősíteni, melyeket sikerült fejlesztenie nem tervezett/várt módon?
6. Milyen mértékben fejlődött a nyelvtudása és általában a kommunikációs készségei?
7. Mik voltak a személyes és szakmai célkitűzései? Ebből miket valósított meg, illetve mi az, amiben akár felül is múlta a gyakorlat a terveit?
8. Milyen figyelemre méltó jó és rossz gyakorlatokat figyelt meg
 - a. a konkrét szakterület;
 - b. a munkaszervezet, együttműködés, szervezeti kultúra;
 - c. a munkafolyamatok;
 - d. az adminisztratív környezet;
 - e. a munkavállalóknak nyújtott szolgáltatások vonatkozásában?
9. Gyarapodott-e olyan tudással, ami a személyes fejlődésén túl környezete, kortársai vagy a Budapesti Corvinus Egyetem számára hasznos lehet? Milyen tanulságokat fogalmazna meg a BCE számára?

1. A járványhelyzet tulajdonképpen pozitív hozadék volt a szakmai gyakorlat számára olyan szempontból, hogy bár az eredeti, tavaszi időszakban nem sikerült megvalósítani a kiutazási korlátozások miatt a terveket, az őszi félévben kezdődő mesterszakos tanulmányom teljes egészében online zajlott, így lehetőségem nyílt ezzel párhuzamosan folytatnom az erasmusos terveimet is. A szakmai gyakorlat rugalmas időbeosztása szintén elősegítette a két tevékenység párhuzamos folytatását.

2. Már hónapokkal korábban elkezdtem dolgozni a kutatási terven, igaz, ezt közben többször is módosítani kellett, ahogy a pályázással és kiutazással összefüggő változások miatt a gyakorlat megvalósításának lehetősége is változott. Több volt és jelenlegi oktatómat, valamint a témában és módszertanban jártas hallgató társamat is megkerestem a felkészülés során.

3. Igen, a szervezetenél a közvetlen mentorommal, ezen kívül pedig több más oktatóval is tudtam egyeztetni.

4. Alapvetően egyéni kutatási terv szerint dolgoztam, ezzel összefüggésben kellett egy összefoglaló tanulmányt leadnom.

5. Tartalmilag a törökországi menekültüggyel kapcsolatban rengeteg háttérinformációra tettem szert a helyi szervezetekkel való kapcsolatvételnek köszönhetően, ahogy a járványkezelés menekültekkel kapcsolatos összefüggéseiről is közvetlen beszélőkhöz juthattam. Nagyon sokat fejlődtem a kvalitatív interjúzásban, amiben kevés gyakorlatom volt ezt megelőzően. Sok közvetett információhoz juttattam a menekültek által lakott városrészek bejárása, feltérképezése is.

6. Ez volt az első olyan önálló munkám, amikor nyelvtanuláson túl, a gyakorlatban is használtam az arab nyelvi ismereteimet. Kommunikációs készségek terén pedig az interjúkészítés, valamint azok előkészítése kapcsán gyarapodtam nagyon hasznos gyakorlati tapasztalatokkal.

7. Szűkebben egy olyan kutatást szerettem volna készíteni, ami a Covid-19-hez kapcsolódó egészségügyi, gazdasági, társadalmi válság menekültek közösségében megjelenő hatását írja le az egyelőre nagyon szűk szakirodalmat terepkutatással kiegészítve. Szerettem volna ezen felül általánosságban is jobban megismerni a törökországi (isztambuli) menekültközösségek főbb jellemzőit, kihívásait. Bár sok ambícióról, előzetes tervről le kellett mondanom, részben a járványügyi helyzet,

részben a kutatás során felmerülő kihívások (alacsony válaszadási arány, nyelvi korlátok) miatt, összességében sikerült elérnem az előzetesen kitűzött célokat.

9. Összességében azt tartom kiemelendőnek, hogy érdemes kipróbálni magunkat a komfortzónán kívül helyezkedő feladatokban is, illetve saját kutatást véghez vinni külföldi környezetben is. Természetesen az egyéni készség, tudás, tapasztalat hiányából, illetve külső körülményekből adódnak nehézségek és kihívások, amelyek miatt az eredetileg elképzelt terveket felül kell vizsgálni, időnként dinamikusan módosítani kell a kutatás irányát is, ha akadályok vagy új lehetőségek merülnek fel, azonban az egy kivételes lehetőség, hogy mindezt külföldi közegben ki lehet próbálni.

JÖVŐRE VONATKOZÓ KÉRDÉSEK

- 1. Lesz-e lehetősége, szándéka kapcsolatot tartani a fogadó céggel?**
- 2. Tervezi-e, hogy az adott cégnél dolgozzon majd? Kapott-e ilyen ajánlatot?**
- 3. Milyen kapcsolati hálót épített?**
- 4. Milyen perspektívákra lelt a szakmai gyakorlat kapcsán a jövőjét illetően?**
- 5. Mit és hogyan tesz be az önéletrajzába?**

1. Igen, mindenképp szeretném tartani a kapcsolatot a mentorommal és a szervezettel is. A szervezet nonprofit jellege és sajátos (törökországi kutatói) profilja miatt nem valószínű jövőbeli munkavégzés, de hasonló, rövidebb távú kapcsolat – amennyiben témába vágó kutatás merülne fel – nagyon hasznos lenne.

3. Több, a szervezetben dolgozó, azzal kapcsolatban álló kutató, illetve az NGO-területen dolgozó szakemberrel sikerült interjúznom, illetve e-mailen keresztül kapcsolatot kiépítenem.

4. Mindenképp fontos lépcsőfok volt annak mérlegelésében, hogy rövidebb (mesterszintű tanulmányok) és esetleg hosszabb távon (akadémiai pályán) el tudnék-e képzelni ilyen típusú terepmunkát is igénylő munkavégzést. Összességében pozitívak voltak a benyomásaim, és a hasonló kihívások keresésére ösztönöznek.

4. A szervezetnek benyújtott összefoglaló tanulmányra, valamint a munkavégzés során szerzett tapasztalatokra (kvalitatív terepkutatás) hivatkozom.

ÖNREFLEXIÓK, VISSZAJELZÉSEK, EGYEBEK

1. Fejlődött-e valamiben a személyisége a kint lét alatt, által? Ha igen, mi(k)ben?
2. Mennyire volt elégedett Erasmus+ (v. Campus Mundi) koordinátorával / koordinátoraival? Van-e bármilyen visszajelzése számukra?
3. Egyéb megjegyzések, tanácsok, ötletek.

1. Az általam tapasztalt fejlődés egyik területe elsősorban tartalmi-szakmai, míg a másik inkább tervezési, szervezési, operatív készségek szempontjából releváns. Előbbinél nagyon fontos tapasztalatokat szerezhettem a kvalitatív interjúkészítés, illetve az ezzel összefüggő terepkutatás folyamatáról, az ezzel kapcsolatos stratégiák és koncepciók hasznosságáról, eredményességéről. Külön kihívás volt mindezt részleges helyi nyelvismeret birtokában, a járványhelyzet miatti korlátozó intézkedések és általánosabb bizalmatlanság mellett megtenni. Az utóbbi területen elsősorban a saját terepkutatás reális kereteinek meghatározásában, illetve véghezvitelében szerezhettem olyan gyakorlatot, amelyben tanulmányaim során nem volt részem. Az interjúkészítéssel összefüggő stratégiaváltások, a kudarchoz vezető módszerek felismerése és felülvizsgálata, valamint a jó gyakorlatok megtalálása egyaránt nagy segítség lesz minden hasonló, jövőben tervezett munkában, a mostanihoz képest már minden bizonnyal hatékonyabban, célirányosabban tudok a tervezéshez és végrehajtáshoz is hozzáállni.

2. A mobilitási időszak egésze alatt nagyfokú rugalmasság jellemezte az Erasmus+ egyetemi koordinációját, ami különösen a járványhelyzet miatti bizonytalanságok közepette jelentett kiemelt segítséget. A tervezéstől kezdve folyamatosan gyors és pontos válaszadás jellemezte az ügyintézését, az utazási korlátozások miatti bizonytalanságok közepette pedig rugalmasság jellemezte a dokumentumok kezelését.

PRAKTIKUS ÖTLETEK, HASZNOS TANÁCSOK KIFEJTÉSE AZ ALÁBBI KÉRDÉSEKRE VONATKOZÓAN

- 1. Fogadó hely keresése:** Hogyan, hol, mennyi idő alatt talált fogadó helyet?
- 2. Szállítás:** Hogyan, hol, mennyi idő alatt talált szállást? Szállítás jellege, típusa (albérlet, kollégium, stb.), díja, elhelyezkedése.
- 3. Oda- és visszautazás:** utazás módja (pl. autó, vonat, repülő, busz), árak, csomagolás, tippek, tanácsok
- 4. Megélhetés, árak a fogadó országban, városban:** pl. tömegközlekedés, ételmyszer, háztartási cikkek, szórakozás, ruházkodás, stb.
- 5. Társadalom, kultúra a fogadó országban, városban.**
- 6. Utazási, szórakozási és kulturális lehetőségek a fogadó városban, országban.**
- 7. Egyéb hasznos tanácsok, tippek, gondolatok (kitöltés opcionális)**

1. Viszonylag hosszú folyamat volt a fogadóintézmény megtalálása, összességében hónapokig tartott, és sok kiküldött megkeresésből végül ez az egy fogadóintézmény tudta vállalni a befogadást abban a formában és időkeretben, ahogy terveztem. A megtalálás után már gyorsan ment az adminisztráció, egyeztetés.

2. A város nagysága miatt viszonylag sok lehetőség van szálláshely keresésére, érdemes figyelembe venni, hogy városon belül még a metróhálózattal is órákat vehet igénybe a központ és a külső kerületek közötti utazás, miközben az árak értelemszerűen a belsőbb területeken magasabbak.

3. A járványhelyzet miatt az utazás mindenképpen bizonytalanabb volt, de folyamatosan és megfizethető áron elérhető légitársasági kapcsolat áll rendelkezésre. Országon belül, bár erre nem nyílt lehetőségem, nagyon széles és magyar árak mellett is alacsonyan vehető igénybe repülő, busz, gyorsvasút.

4. Az árszínvonal összességében a magyarországi alatt van mind az albérlet, mind pedig az ételmyszer és egyéb mindennapi szükségletek terén is. Ugyanez igaz az étkezésre, amelynél viszonylag nagy és jó minőségű ebédhez lehet jutni budapestinél alacsonyabb árszínvonalon. A tömegközlekedés, bár jelenleg is fejlesztés alatt áll a város gyors terjeszkedése miatt, különösen közel-keleti mércével nagyon fejlett, kiszámítható és olcsó, de a belső kerületek metró- és buszhálózata a járműpark modern jellege, a mindenre kiterjedő kártyás jegyrendszer, az ár és a kiszámítható működés alapján felveszi a versenyt az európai városok többségével is. Nagyobb távolságnál, illetve külső kerületeknél, metró hiányában viszont érdemes hosszú menetidővel, kevésbé kényelmes buszos utazással számolni.

5. Isztambul nagy kiterjedésű, rendkívül színes és sokoldalú város, más közel-keleti területekhez képest kifejezetten közel áll európai értelemben megszokott városi közeghez, infrastrukturális és egyéb, a mindennapi étellel kapcsolatos értelemben is, miközben természetesen nagyon sok újdonsággal és a kihívással is tud szolgálni a helyi kultúra, társadalom, szokások. A korlátozott vagy egyáltalán nem meglévő török nyelvi ismeretek mellett is meg lehet oldani szinte minden fontosabb teendőt a mindennapi életvitellel kapcsolatban. Természetesen, területtől is függően, a kulturális és társadalmi minták jelentősebben is eltérhetnek, de így is ideális azoknak is, akik korábban még nem tartózkodtak hosszabban a tágabb közel-keleti régióban.

6. Munkám, egyetemi tanulmányaim, illetve a járványhelyzet miatt nem volt időm és lehetőségem kifejezetten utazási/szórakozási/kulturális lehetőségekről tájékozódni, ám az Isztambul általam bejárt kerületeiben eltöltött idő természetesen a helyi kulturális, társadalmi szokások egy részének nem szándékolt megismeréséhez vezetett.

Kelt.: **2020.01.17.**