

Könyvtári stratégia

2024-2027

Tartalomjegyzék

1	Előszó	2
1.1	A könyvtár missziója, célja	2
1.2	Mi a könyvtári stratégia célja?	2
2	Helyzetelemzés, stratégiai irányelvek	2
2.1	Stratégiai irányelvek:	3
3	A Könyvtár stratégiai céljai	3
4	Hogyan jutunk el a célokhoz?	4
4.1	Kutatástámogatás	4
4.2	Tudománymetria	4
4.3	Oktatástámogatás	4
4.4	Tanulástámogatás.....	5
4.5	Társadalmi hatás, harmadik misszió.....	5
4.6	Nyilvános, tudományos szakkönyvtári szerepkör	5
5	Megvalósítási terv.....	7

1 Előszó

1.1 A könyvtár missziója, célja

A Budapesti Corvinus Egyetem Egyetemi Könyvtára (továbbiakban Könyvtár) az egész életen át tartó tanulás egyik alapintézménye. A tudományos ökoszisztéma részeként a tudás megszerzését, új tudás és készségek létrehozását, valamint azok disszeminációját segíti infrastrukturális és információközvetítő szolgáltatásaival és közösségformáló tevékenységével.

Missziója, hogy minőségi, ügyfélközpontú, nemzetközi trendekhez igazodó szolgáltatásaival és tanulási tereivel hozzájáruljon a Corvinus Egyetemen (továbbiakban Egyetem) keletkezett élvonalbeli tudományos eredmények létrejöttéhez és hatásának maximalizálásához, a jövő felelős, motivált, széles látókörű és kiemelkedő felkészültségű szakembereinek, vezetőinek képzéséhez, az Egyetem nemzetközi elismertségéhez.

A Könyvtár víziója, hogy a tudományos forrásokhoz, kutatási adatbázisokhoz való hozzáférés biztosításával, innovatív szolgáltatásaival, a tudásmegosztás kultúráváltásának közvetítésével támogassa a kutatói közösséget, növelje az oktatási-kutatási potenciált, az Egyetem tudásvagyonának és szellemi örökségének széleskörű disszeminációjával emelje az Egyetem reputációját és társadalmi impaktját, hozzájáruljon a tudományos teljesítmények árnyalt megítéléséhez, hallgatóközpontú tanulástámogató tevékenységével gazdagítsa a tanulási élményt, elősegítse a hallgatói sikerességet.

1.2 Mi a könyvtári stratégia célja?

A könyvtári stratégia célja, hogy a kutatási infrastruktúra jelenlegi elemeire, a Könyvtár hagyományos feladatkörére és szolgáltatáskínálatára építve meghatározza azokat a fejlesztési irányokat és tevékenységi területeket, melyek hozzájárulnak az Egyetem missziójának beteljesítéséhez, előmozdítják az egyéni és intézményi szintű sikerességet.

2 Helyzetelemzés, stratégiai irányelvek

A digitális és infokommunikációs technológiák fejlődése, az oktatási-kutatási célú mesterséges intelligencia alkalmazások terjedése hatalmas kihívást és egyben lehetőséget jelentenek a tudományos élet szereplői számára, a tudásmegosztás kultúrájának, az oktatási-kutatási folyamatoknak alapvető átalakulását jelenti. Az átalakulás a tudományos ökoszisztéma minden elemét érinti, a felsőoktatási könyvtárak szolgáltatási stratégiáját és működési folyamatait is áthatja.

A könyvtár a Nemzeti Felsőoktatásról szóló törvényben (2011. évi CCIV. 14.§. (2)) meghatározott tevékenységekörével, információközvetítő és tudományos tartalomgazda szerepével a digitális átállás, a tudományos kultúráváltás előmozdító tényezője. Tevékenységével segíti az egyetemet, mint intézményt és mint oktatói-kutatói és hallgatói közösséget a folyamat lehetőségeinek kihasználásában, az Egyetem tudományos hatásának maximalizálásában.

Az oktatói, hallgatói visszajelzések alapján a Könyvtár jól működő, fontos szolgáltatásokat nyújtó szervezeti egység, és egyben a külső felhasználók körében is népszerű nyilvános könyvtár. Magyarországon egyedülálló gyűjteménnyel rendelkezik a közgazdaság- és gazdaságtudományok területén, mind a tudománytörténeti, mind a korszerű szakirodalmat tekintve. Tevékenységének fókuszában az oktatás-kutatás, tanulás támogatása, az egyéni és az intézményi sikeresség elősegítése áll, mely a Könyvtár hagyományos szerepkörén túlmutató szolgáltatásokra épül. Nemzetközi szakmai hálózatok tagja, a hazai tudományos információs ökoszisztéma aktív, élenjáró intézménye.

2.1 Stratégiai irányelvek

Az *élet hosszig tartó tanulás alapintézményeként* a könyvtár törekvése transzverzális kompetenciafejlesztő képzéseinek *integrálása* az oktatási folyamatokba és az Egyetem komplex tehetségmenedzsment rendszerébe. Célunk, hogy a kutatói életciklus különböző szakaszaiban, különös tekintettel a kutatói életpálya korai szakaszára, egyéni és csoportos tanácsadással támogassuk a kutatási és publikációs eredményességet, a kutatói kiválóságot.

Az Egyetem *nemzetköziesítési* stratégiáját követve a Könyvtár integrálódik a nemzetközi felsőoktatási térbe, a felsőoktatási könyvtárak és szakmai szervezetek hálózatába (EBSLG, ZBW, LIBER, COAR, EKK, ODR), könyvtárszakmai mobilitási programok aktív résztvevője. Előmozdítja a tudományos szféra nemzetközi jógyakorlatainak meghonosodását, kutatástámogató, disszeminációs, és Open Science edukációs tevékenységével, valamint tudományometriai-publikációs adatszolgáltatással támogatja az Egyetem *nemzetközi beágyazottságát*, akkreditációs folyamatait, hozzájárul reputációjának növekedéséhez.

Az egyetemi rekrutációs és onboarding folyamatok során külön figyelemmel kíséri és támogatja a nemzetközi kutatók és hallgatók beilleszkedését az egyetemi közösségbe.

Minőségfókuszú, hatékony szolgáltatásait, adat- és szakirodalmi forráskínálatát az egyetemi közösség igényét monitorozva, visszajelzéseire alapozva, nemzetközi benchmark szerint alakítja. Közvetíti a legújabb nemzetközi kiadói, publikációs elvárásokat, segíti a publikációs csapdák elkerülését. Biztosítja a minőségi és versenyképes oktatást-kutatást támogató modern technológiák, mesterséges intelligencia platformok intézményi szintű koordinálását, az előfizetések adminisztrációját.

3 A Könyvtár stratégiai céljai

- A. *Kutatástámogató szolgáltatások* – Az Egyetem kutatói számára olyan, a kutatási folyamatok és pályázati tevékenységek teljes egészét támogató, együttműködésen alapuló, a kutatói igényekre rugalmasan reagáló szakirodalmi, adatforrás és szolgáltatáskínálatot alakít ki, amely előmozdítja a kutatói, publikációs és pályázati sikerességet, a kutatói kiválóságot.
- B. *Oktatástámogató szolgáltatások* – Az Egyetem oktatói számára, olyan támogató szolgáltatásokat határoz meg, amelyek hozzájárulnak, hogy oktatói feladataikat hatékonyan és a nemzetközi élvonalnak megfelelő minőségben tudják ellátni.
- C. *Tanulástámogató szolgáltatások* – Az Egyetem hallgatói számára egyetemi sikerességüket előmozdító extrakurrikuláris kompetenciafejlesztő képzéseket kínál. Korszerű, az akkreditációs elvárásoknak megfelelő infrastruktúrát, a tanulási szokásokhoz igazodó, befogadó, hozzáértő tanulási tereket működtet.
- D. *Tudományometriai szolgáltatások* – Publikáció adminisztrációs tevékenységén alapuló tudományometriai és publikációs adatszolgáltatással a Könyvtár támogatja az intézményi döntéshozatalt, az egyéni előmeneteli rendszert, a hazai és nemzetközi akkreditációs folyamatokat.
- E. *Társadalmi hatás, harmadik misszió* – A könyvtár a tudományos eredmények, az innovatív tudásprojektek létrejöttét és disszeminációját támogató partnere az egyetemi és a tágabb közösségnek. Törekszik az Egyetem helyi társadalmi szerepének és civil szférával való kapcsolatának erősítésére, tudástermését, szellemi örökségét a valós és a virtuális térben megjeleníteni.
- F. *Nyilvános, tudományos szakkönyvtári szerepkör* – A könyvtár a jogszabályi meghatározottság szerint, az országos tudományos könyvtári ellátórendszer részeként információszolgáltatási és gyűjteményszervezési tevékenységét a modern könyvtárszakmai sztenderdeknek megfelelően végzi.

4 Hogyan jutunk el a célokhoz?

4.1 Kutatástámogatás

Gyűjteményét a kutatói igények alapján szervezi, segíti a szakirodalmi és adatforrások feltérképezését és elérését. Az igények koordinálásával, az optimális licenzfeltételek kialakításával biztosítja a hozzáférést, segíti a hozzáférési módok megválasztását, javítva a kutatások költséghatékonyosságát.

Digitális intézményi gyűjteményeket működtet az egyetemi tudásvagyon láthatóságának biztosítása, hatásának maximalizálása céljából. Segíti a kutatókat a jogtiszt, kiadói szerződésnek megfelelő publikáció-változat elhelyezésében. Biztosítja az európai pályázati követelmények nyílt közzétételi elvárásainak való megfelelést, gazdagított adattartalommal növeli a publikációk kereshetőségét. A Corvinus Egyetem történeti Digitális Gyűjtemény és a Magyar Közgazdaságtörténeti Archivum működtetésével széles körben kereshetővé, kutathatóvá teszi az Egyetem szellemi örökségét, emeli presztízsét.

Az Egyetem belső képzési rendszerében megjelenő *kutatási kiválóságot támogató* képzéseivel hozzájárul a kutatói életpálya tudatos alakításához, a publikációs sikerességhez.

Közvetíti és edukációs tevékenységével tudatosítja a hazai és nemzetközi *Open Science* irányelveket, segíti gyakorlati alkalmazásukat, előmozdítja azok intézményi szakpolitikákba való integrálását.

Kutatási adatkezelési tanácsadással támogatja az új adatkezelési eszközök, stratégiák és licenzek, a FAIR irányelvek alkalmazását, a kutatási adatok kezelésének, megőrzésének gyakorlatát. Részt vesz az intézményi politika kialakításában, az Egyetem adatvagyon láthatóságának megőrzésének, láthatóságának biztosításában. Előmozdítja a kutatási adatok megosztását megsokszorozva a kutatási eredmények hatását.

Részt vesz az Egyetem *Mesterséges Intelligencia* Integrált Központjának munkájában, koordinálja és adminisztrálja az oktatási-kutatási célú mesterséges intelligencia alkalmazások egyetemi előfizetéseit.

Kiadói tevékenysége keretében koordinálja az egyetem érdekkörében megjelentetni kívánt – alapvetően digitális - tudományos és szakmai kiadványok kiadói folyamatát, nyílt forráskódú és ingyenes szerkesztőségi platformot üzemeltet, támogatja az egyetemi folyóirat- és könyvkiadást

4.2 Tudománymetria

Nyilvántartja és megjeleníti az egyéni és intézményi *publikációs teljesítményt*. Az egyetemi pályázati és egyéni előmeneteli rendszert, a hazai és nemzetközi akkreditációs folyamatokat (EQUIS, AACSB, AMBA) és az Egyetem QS tudományterületi rangsorban való megjelenését validált publikációs adatokkal támogatja.

Szakmai közösségekben (pl. CoARA) való részvételével, a hatásmérés innovatív metrikáinak alkalmazásával hozzájárul a tudományos teljesítmény árnyalt megítéléséhez.

Részt vesz a kutatási kiválóságot ösztönző egyetemi pályázati (workflow) rendszerek kialakításában és működtetésében.

4.3 Oktatástámogatás

A könyvtár részt vesz *a mesterséges intelligencia* nemzetközi jógyakorlatokon alapuló egyetemi szabályozásának kialakításában, az Egyetem szervezeti egységeivel együttműködve a tananyagok kidolgozásában.

Követi a tantárgyak kötelező és ajánlott irodalom igényét, a tantárgyi adatlapok figyelemmel kísérése mellett az igények jelzését lehetővé tevő felületeket működtet. Az oktatók számára személyes tulajdonukba kerülő példányt biztosít az egyes tantárgyak kötelező irodalmát képező tankönyvekből.

Digitalizálási tevékenységével hozzájárul a tananyagok *tanulmányi rendszerekbe történő*

integrálásához.

Biztosítja, hogy képzései oktatói igény szerint illeszthetőek legyenek kritérium és szakmai kommunikációs tárgyakba, tesztek, feladatbankok kialakításával hozzájárul a hallgatói teljesítmény értékeléséhez. Törekvése, hogy a *szakfejlesztések* során képzési moduljai beágyazódjanak a szakmai kommunikációs tárgyak tematikájába, megjelenjenek az alap-, a mesterszak, a doktori és a szakirányú képzésekben is.

Doktori képzésbe épült kurzusaival segíti a fiatal kutatókat kutatói potenciáljuk kibontakoztatásában.

4.4 Tanulástámogatás

Együttműködve az Egyetem szervezeti egységeivel a Könyvtár részt vállal a *komplex tehetségmentedzsment folyamatokban*, a tanulmányi sikerességet, hallgatói kiválóságot támogató tevékenységekben.

Az innovatív, rugalmas tanulási-oktatási ökoszisztéma részeként tudatosan megtervezett, *egyéni tanulási utakhoz igazodó, transzverzális*, elsősorban digitális, információkezelési kompetenciafejlesztő képzéseket nyújt, erősíti a hallgatók tudatos és etikus forráshasználatát, kritikai gondolkodását.

Extrakurrikuláris képzési tevékenységével kiegészíti a curriculum biztosította tanulási lehetőséget.

Az Egyetem *nemzetköziesítési* törekvéseit támogatva kiemelt figyelmet fordít a külföldi hallgatók beilleszkedésére, képzéseit és segédanyagait angol nyelven is szolgáltatja.

Tanulástámogató szolgáltatásait kiterjeszti különböző *tanulási környezetekre*. A képzéseket személyes jelenlétben alapuló, valamint virtuális környezetben is elérhetővé teszi.

Tanulási tereinek kialakításával alkalmazkodik a változó felhasználói szokásokhoz, törekszik az osztott tanulási terek arányának növelésére.

Konzultációs szobáit mint oktatói-hallgatói találkozási csomópontot, oktatótermeit *közösségi térként* is kínálja az közösségek, hallgatói szervezetek számára.

4.5 Társadalmi hatás, harmadik misszió

A társadalmi felelősségvállalás és *fenntarthatóság* terén a Könyvtár együttműködik az Egyetem szervezeti egységeivel. Rendezvényeivel támogatja az Egyetem törekvéseit, munkafolyamataiban és működésében a környezettudatosság, a fenntarthatóság elve érvényesül.

Az egész életen át tartó tanulás egyik alapintézményeként, *nyilvános könyvtárként információközvetítő és közösségformáló* tevékenységével hozzájárul az Egyetem *harmadik missziójához*, a lokális és a tágabb környezetében tudásközpontként való megjelenéshez.

A *hozzáférés kiterjesztésével* előmozdítja a tudomány demokratizálódását, segíti a tudományos eredmények széles körű, etikus újrafelhasználását. Intézményi repozitóriumok működtetésével növeli az Egyetem *társadalmi impaktját*.

Részt vállal az Egyetem *tudománykommunikációs* projektjeiben. Az egyetem és a könyvtár hagyományait, értékeit, szellemi örökségét és tudásvagyonát bemutató rendezvényeket, konferenciákat, kiállításokat szervez helyi és nemzeti szinten a valós és virtuális térben.

Az *esélyegyenlőség biztosítása és a speciális igényű hallgatóknak* szóló szolgáltatások kialakításának érdekében kapcsolódik a Hallgatói támogatások csoport tevékenységéhez, részt vesz egyetemi szolgáltatások fejlesztésében.

4.6 Nyilvános, tudományos szakkönyvtári szerepkör

A Könyvtár a Felsőoktatási törvényben meghatározott szerepkörén kívül ellátja az 1997. évi CXL., a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről szóló törvényben meghatározott feladatokat. Nemzetközi és hazai

együttműködései révén alakítja, befolyásolja a hazai tudományos információs ökoszisztéma (EISZ, EOSC részvétel, MTMT, Ni4OS) működését.

Információszolgáltatási és gyűjteményszervezési tevékenységét hálózatalapú, koordinált, aggregált rendszerben működteti, *hozzáférést segítő gyűjteményt* épít.

Keresőfelületeit és keresőrendszereit folyamatosan optimalizálja, követve az infokommunikációs technológiák, adatbányászati és szövegelemzési eszközök fejlődését. Támogatja az intuitív keresést, felhasználóközpontú, személyre szabott digitális élmény kialakítását célozza.

5 Megvalósítási terv

Iniciatívák	Kapcsolódó cél	Ütemezés	Közreműködők
1. Kutatástámogatás			
a) Egyedi adatigények kielégítése, adatforrásokhoz, adatbankokhoz való hozzáférés biztosítása		folyamatos	✓ Kutatásmenedzsment
b) Kutatási Adatkezelési policy életbe lépése		2024/25	✓ Akadémiai fejlesztések rh. szervezet ✓ Kutatásmenedzsment ✓ JISZ
c) Hazai és nemzetközi pályázati tevékenység és kutatásmenedzsment folyamatok támogatása			✓ ERGO
d) Kutatói kompetenciák és multiplikátorhatásuk erősítése: az Egyetem belső képzési rendszerében a Könyvtár képzéskínálatának átalakítása, fókusz témák:		2024/25	✓ HR ✓ OMMK ✓ MI Integrált Központ
• Kutatási infrastruktúra			
• MI az oktatásban, kutatásban			
• Open Science az oktatásban, kutatásban			
e) „Libcafé”: rendszeres csoportos és egyéni konzultációs lehetőség biztosítása			
f) Kutatási hét programjában való megjelenés – aktuális tudományos ökoszisztéma közvetítése		folyamatos	✓ Kutatásmenedzsment
g) Felhasználói igényekhez igazodó gyűjteményszervezés: a felhasználó vezérelt (DDA) beszerzések arányának növelése		2026/27	✓ Pénzügy
2. Tudománymetria			
a) Az Egyetem tudományos kiválóságot támogató pályázati rendszerei (CKK, Corvinus Long Term Academic Impact Award, Corvinus Early Stage Researcher Award)		2024/25	✓ Kutatásmenedzsment
b) Az érvényben lévő MTMT utasítás módosítása		2024/25	✓ Kutatásmenedzsment
c) Nemzetközi akkreditációs folyamatok (EQUIS, AACSB) támogatása		2024/25	✓ Nemzetközi Kapcsolatok és Akkreditációk ✓ Kutatásmenedzsment
d) Részvétel az Egyetem CoARA irányelvek megvalósulását célzó cselekvési terv kidolgozásában		2024/25	✓ Akadémiai fejlesztések rh. szervezet ✓ Kutatásmenedzsment

e) A CoARA irányelvek érvényesülésének erősítése az intézményi kutatásértékelési folyamatokban		2027	✓ Akadémiai fejlesztések rh. szervezet ✓ Kutatásmenedzsment
f) Az AÉM megújításának támogatása		2026/27	✓ Akadémiai fejlesztések rh. szervezet ✓ Kutatásmenedzsment
3. Oktatástámogatás			
a) A nyilvános szakdolgozati repozitórium kialakítása A tanulmányi rendszerbe betöltött szakdolgozatok automatikus átadása a könyvtár által üzemeltetett egyetemi szakdolgozati repozitóriumnak.		2024	✓ Digitális Innováció
b) Az egyetemi tanulmányi rendszer és a könyvtári rendszer közti hallgatói adatszinkronizáció megvalósítása interface-en keresztül		2024/25	✓ Digitális Innováció ✓ Monguz Kft.
c) Képzési tartalmak fejlesztése			✓ OMMK ✓ MI Integrált Központ
• Személyes és tanulási készségek tárgy feladatbankjának kialakítása		2024/25	
• MI-tananyagok kidolgozásában való részvétel		2025/26	
• Mesterképzés (bootcamp) program Information literacy képzési moduljának kidolgozása		2025/26	
• Képzési tartalmak angol nyelvű változatának biztosítása		2025/26	
d) Képzések curriculumba illesztése			✓ OMMK ✓ Oktatásmenedzsment ✓ CDI
• Felnőttképzés			
○ Tanórába illesztett képzések, egyéni és csoportos konzultációk igény szerinti biztosítása		2024/25	
○ Szakszemináriumi órákba integrált információkezelési kompetenciafejlesztés		2026/27	
• Alapképzés			
○ Minden szakfejlesztett szak esetén tanrendbe épülés (Személyes és tanulási készségek tárgy keretében)		2025/26	
○ Szakszemináriumi órákba integrált információkezelési kompetenciafejlesztés		2026/27	
• Mesterképzés			
○ Bootcamp projektben való részvétel: információkezelési kompetenciafejlesztő képzések integrálása a kurzusba		2025/26	
○ Szakszemináriumi órákba integrált információkezelési kompetenciafejlesztés		2025/26	

4. Tanulástámogatás			
a) Terek – felhasználói szokásokhoz igazodó, befogadó, hozzáértő terek kialakítása, működtetése:			
• 1. szakasz: folyóirat olvasó		2024/25	✓ Campus Szolgáltatások
• „Lobby”, coworking közösségi terek kialakítása		2025/26	
• Egyéni tanulási terek optimalizálása		2026/27	
• Önkiszolgáló alkalmazások, kényelmi szolgáltatások 7/24 alkalmazások fejlesztése: könyvkiadó automata kiépítése		2024/25	
• Képzési tartalmak, önellenőrzést segítő tesztek, segédanyagok angol nyelvű változatának kidolgozása		2024/25	✓ OMMK
• Extrakurrikuláris kompetenciafejlesztő képzések portfoliójának átalakítása		2027	✓ OMMK ✓ Oktatásmenedzsment ✓ Tehetségmenedzsment Központ
• A tehetségmenedzsment folyamatok támogatása: a tudományos elmélyülés és széles szellemi látókör modul kezdeményezéseiben (TDK) való részvétel		2027	✓ Tehetségmenedzsment Központ ✓ HSZ
5. Társadalmi hatás, harmadik misszió			
a) Kiállítások, rendezvények, tudománykommunikáció Rendszeres, a lokális társadalmi térben nyitott rendezvények megvalósítása		2024-2027	✓ Kisképző ✓ Ferencvárosi Helytörténeti Gyűjtemény ✓ Alumni ✓ ERS Hub ✓ Kutatásmenedzsment ✓ Kommunikáció ✓ Science Shop
• 100 éves könyvek			
• <i>Európai Hulladékcsökkentési hét</i> programsorozathoz csatlakozás			
• Tudomány napja			
• Kutatók éjszakája			
• Open Science hét			
b) Társadalmi felelősség, fenntarthatóság		2024/25	✓ HR ✓ ERS Hub ✓ Kommunikáció ✓ Kutatásmenedzsment
• „Családbarát Egyetem” program támogatása, a könyvtárhasználati szabályzat átdolgozása			
• Az iskolai közösségi szolgálat tevékenységkínálatának bővítése			
• Virtuális és a fizikális térben kialakított „zöld sarok”: az Egyetem érdekkörében született fenntarthatósági publikációk			

megjelenítése (tudománykommunikáció)			
c) Közösségépítés <ul style="list-style-type: none"> „Kedvenc könyvem” beszélgetéssorozat, oktatói-hallgatói informális fórum 			✓ Kommunikáció
6. Nyilvános, tudományos szakkönyvtári szerepkör			
a) Az Egyetem infrastruktúra politikájához illeszkedve a raktári terek átalakítása, új raktárgazdálkodási gyakorlat bevezetése, kényelmi, 7/24 szolgáltatások bevezetése		2024/25	✓ Campus Szolgáltatások
b) Marc 21 nemzetközi metaadatsémára való átállás előkészítése		2025/26	✓ Pénzügy
c) Marc 21 metaadatsémára való átállás		2026/27	✓ ISZK ✓ Monguz Kft
d) „Minősített Könyvtár” cím elnyerése		2026/27	✓ KIM ✓ Könyvtári Intézet
e) Egyetemtörténeti jelentőségű dokumentumok (kis- és aprónyomtatvány) megőrzésének kutathatóságának biztosítása		folyamatos	✓ Kommunikáció ✓ Nyomda ✓ ISZK
f) Egyetemtörténeti jelentőségű dokumentumok (kis- és aprónyomtatvány) megőrzésének kutathatóságának biztosítása – repozitórium létrehozása		2026/27	✓ ISZK
g) Az állomány feldolgozottságának, kereshetőségének növelése		folyamatos	✓ Monguz Kft
h) A Magyar Közgazdaságtörténeti Archívum fejlesztése		folyamatos	✓ Közgazdaságtan Intézet