

Fenntarthatósági menedzsment és vállalkozás mesterképzési szak

képzési program

a 2025/2026. tanévben kezdő hallgatók számára

Fenntarthatósági menedzsment és vállalkozás mesterképzési szak

Érvényes: 2025/2026/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Dr. Zilahy Gyula, egyetemi tanár

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk:

Nincs specializáció.

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mesterképzési szak megnevezése:

- a) magyar nyelven: fenntarthatósági menedzsment és vállalkozás mesterképzési szak
- b) angol nyelven: sustainability management and entrepreneurship master programme

2. A mesterképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- a) magyar nyelven: okleveles közgazdász fenntarthatósági menedzsment és vállalkozás szakon
- b) angol nyelven: economist in sustainability management and entrepreneurship

3. A mesterképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mester- (magister, master of science, rövidítve: MSc-) fokozat
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása ISCED-F 2013 szerint: 0413

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A mesterképzés célja, hogy megismertesse a jövő vezetőit és vállalkozóit a fenntartható fejlődés jelentőségével és a társadalmi átalakulás szükségességével és felkészítse őket fenntarthatósági feladatok megvalósítására, valamint tanácsadó tevékenység végzésére a szervezetek működésének gazdasági, környezeti és társadalmi vonatkozásaival kapcsolatban.

A képzésen végzettek olyan eszközök és módszerek birtokába jutnak, amelyek segítségével képesek lesznek a szervezetek fenntarthatóbbá válásához szükséges változások kezdeményezésére és menedzselésére. A mesterképzést sikeresen elvégzők képesek felmérni vállalkozásaik gazdasági, társadalmi és környezeti hatásait, és megoldásokat találni ezek kezelésére. Képesek együttműködni a különböző háttérű érdekelt felekkel a tartós megoldások megtalálása és megvalósítása érdekében.

A végzettek képesek vezető szerepet vállalni a fenntarthatóság irányába mutató változások elősegítésében a szervezetükön belül és azon túl, a társadalom szélesebb körében. A pénzügyileg sikeres vállalkozások működtetése mellett képesek olyan szervezeteket létrehozni és irányítani, amelyek környezeti és társadalmi szempontból is fenntarthatóak.

A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- Érti korunk legfontosabb vállalatok számára releváns fenntarthatósági kihívásait, beleértve azok összefüggéseit is.
- Tisztában van a fenntarthatósági kihívások lehetséges megoldásaival, a gazdasági, társadalmi és környezeti megoldások közötti összefüggésekkel. Ismeri a vállalati fenntarthatósági teljesítmény elemzésének módszereit és eszközeit.
- Felismeri a különböző típusú szervezetek és társadalmi csoportok szerepét a fenntarthatósági kérdések megoldásában, nevezetesen a vállalkozások, a multinacionális vállalatok, a társadalmi vállalkozások, a civil szervezetek és a különböző szintű kormányok szerepét.
- Érti a különböző típusú stratégiákat, amelyeket a szervezetek a fenntarthatósági kérdésekkel kapcsolatban követhetnek, valamint e stratégiák meghatározó tényezőit, mint a környezeti politika, a fogyasztói elvárások és a civil szféra elvárásai.
- Ismeri a fenntartható üzleti modellek fogalmát. Ismeri a digitális üzleti modellek, például a platformgazdaság fenntarthatósági vonatkozásait.
- Ismeri a fenntarthatósági menedzsment legfontosabb eszközeit, beleértve a környezeti teljesítmény kezeléséhez a teljes értékláncban rendelkezésre álló eszközöket. Ismeri a változásmenedzsment koncepcióját és módszereit."
- Jártas a fenntarthatósággal kapcsolatos különböző írásbeli és szóbeli kommunikációs formákban. Megérti a releváns digitális technológiák fontosságát az adatok gyűjtése és kommunikálása során.

b) képességei:

- Komplex problémákat old meg és projekteket valósít meg a rendszerszemléletű gondolkodás és a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos kérdések összefüggéseinek megértése segítségével.
- Felméri és elemzi a fenntarthatósági kihívásokra rendelkezésre álló lehetséges megoldásokat, valamint a gazdasági, társadalmi és környezeti megoldások közötti kompromisszumokat.
- Felismeri a különböző szervezetek és társadalmi csoportok szerepét. Képes konkrét helyzetben megoldási javaslatot tenni a fenntarthatóság három alappillérevel (környezet, társadalom, gazdaság) összefüggő problémákra a különböző típusú szervezeteknek és társadalmi csoportoknak és azokkal együttműködni.
- Meghatározza a megfelelő fenntarthatósági stratégiákat a szervezetek számára az érintett felek (stakeholderek) érdekeinek a figyelembevételével (pl. hazai és nemzetközi környezeti politika, fogyasztók, beszállítók, stb.).
- Értékeli az induló start-upok és a nagy szervezetek üzleti modelljét, valamint képes a gyakorlatban is megvalósítható, fenntartható üzleti modell kialakítására.
- Alkalmazza a fenntarthatósági menedzsment legfontosabb eszközeit. Képes a változásmenedzsment módszereit alkalmazni fenntarthatósági problémák megoldására szervezeten belüli és a tágabb társadalmi környezetében történő változások megvalósításához.
- Igényesen és teljes körűen közöl információt hagyományos és innovatív kommunikációs csatornákon keresztül az érdekelt felekkel.

c) attitűdje:

- Nyitott a mai társadalmak gazdasági, társadalmi és környezeti kihívásainak felismerésére, konzisztens világgéppel rendelkezik, amire alapozva kitart céljai mellett.
- Elkötelezett a szervezeti és társadalmi célok kiegyensúlyozottsága iránt. Figyelmet fordít a rövid- és hosszútávú megoldások közötti összefüggésekre. Elemzése során kritikus gondolkodás jellemzi. Megoldási javaslataiban kész kompromisszumot kötni, de nem téveszti szem elől céljait.
- Nyitott az interdiszciplináris megközelítésre, különböző háttérű csapattagokkal való együttműködésre a környezeti és társadalmi célok elérése érdekében. Nyitott a vélemények sokszínűségére a szervezetek és egyének társadalomban betöltött szerepével kapcsolatban.
- Munkája során stratégiai távlatban gondolkodik.
- Holisztikus megközelítése segítségével készen áll valódi problémák kezelésére komplex feladatok megoldása során.
- Egyaránt nyitott az inkrementális és radikális változással járó megoldások alkalmazására. A változást empatikus döntéseivel éri el. Fontosnak tartja a folyamatos fejlődést.
- Hisz a megfelelő kommunikáció erejében.

d) autonómiaja és felelőssége:

- Önállóan felelős döntéseket hoz.
- A célok elérése érdekében kiáll elképzelései mellett. Forrásait tudatosan és kritikusan választja meg. Felelősséget vállal az általa hozott döntésekért.
- Képes beépíteni a döntéshozatalba a különböző ötleteket és érdekeket, de a döntéshozatal során önállót, és erős belső kontrollal rendelkezik. Javaslatait önállóan fogalmazza meg, tevékenységét önvizsgálat jellemzi.
- Képes önállóan elkészíteni stratégiai terveket és azokért felelősséget vállal.
- Tudatosan képviseli a szakmájában alkalmazott módszereket és elfogadja más tudományágak sajátosságait, szakmai támogatását.
- Képes példát mutatni és példaképet nyújtani társai és a körülötte lévők számára.
- Képes felelősséget vállalni az anyanyelven és idegen nyelven készített szakmai szövegeiért, és tisztában van azok lehetséges következményeivel.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Vállalkozási szakmai ismeretek: 21-31 kredit

7.2. Menedzsment és gazdálkodási szakmai ismeretek: 18-26 kredit

7.3. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelt kreditek száma: minimum 3 kredit

7.4. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 9 kredit

8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -

11. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témával választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhasználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

12. Diplomamunka típusa

Kutatásalapú szakdolgozat – research thesis

13. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket, valamint
 - az előírt krediteket megszerezte
- végbizonyítványt állít ki.

14. Záróvizsgára bocsatás feltételei

A záróvizsgára bocsatás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezés,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölszönzött könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsítható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

15. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka szóbeli megvédéséből áll.

16. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- a) A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a
- b) diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott– ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

17. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

- a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és
- b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

18. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

MNFEMV25ABP - Sustainability Management and Entrepreneurship master programme in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2025/26 (1) fall semester for beginning students

| Subject Code | Subject Name | Type | Number of hours per semester week | | Credits | Evaluation | Fall or Spring Semester | 2025/26 Academic year | | Credit | Course leader | Institute | Requirement | | Equivalent subject | | PSO |
|--|--|------|-----------------------------------|---------|---------|------------|-------------------------|-----------------------|-----------------|-----------|-----------------|---|-------------|------|--------------------|------|-----|
| | | | Lecture | Seminar | | | | 1 | 2 | | | | Code | Name | Code | Name | |
| | | | | | | | | Fall semester | Spring semester | | | | | | | | |
| Core courses | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Business and management professional core courses | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FENTo43NAMB | The Circular Economy - Challenges and Business Solutions | C | 2 | 2 | 6 | ex | Fall | 6 | | 6 | Mária Csutora | Institute of Sustainable Development | | | | | no |
| FENTo42NAMB | Corporate Responsibility and ESG | C | 2 | 2 | 6 | pg | Fall | 6 | | 6 | Katalin Ásványi | Institute of Sustainable Development | | | | | no |
| FENTo44NAMB | Theory and Practice of Environmental Policymaking | C | 2 | 2 | 6 | ex | Fall | 6 | | 6 | Anna Széchy | Institute of Sustainable Development | | | | | no |
| FENTo45NAMB | Strategic Responses to Climate Change | C | 2 | 2 | 6 | ex | Spring | | 6 | 6 | Ágnes Zsóka | Institute of Sustainable Development | | | | | yes |
| Entrepreneurship professional core courses | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FENTo46NAMB | Sustainable Business Models** | C | 2 | 2 | 6 | pg | Fall, blocked** | 6 | | 6 | Gyula Zilahy | Institute of Sustainable Development | | | | | no |
| VALLo52NAMB | Social Entrepreneurship and Innovation | C | 0 | 4 | 6 | pg | Spring | | 6 | 6 | Réka Matolay | Institute of Entrepreneurship and Innovation | | | | | no |
| FENTo47NAMB | Case Studies in Agritourism and Agribusiness | C | 0 | 4 | 6 | pg | Spring | | 6 | 6 | Márk Miskolczi | Institute of Sustainable Development | | | | | no |
| VEZoo97NAMB | Skill seminar III. | C | 0 | 2 | 3 | pg | Fall | 3 | | 3 | Péter Móricz | Institute of Strategy and Management | | | | | no |
| Thesis (Core) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| FENTo49NAMB | Thesis consultation 1 | C | | | 3 | pg | Fall | 3 | | 3 | Gyula Zilahy | Institute of Sustainable Development | | | | | |
| FENTo50NAMB | Thesis consultation 2 | C | | | 6 | pg | Spring | | 6 | 6 | Gyula Zilahy | Institute of Sustainable Development | | | | | |
| Elective courses* (6 credit) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Elective courses | E | | | | pg/ex | Spring | | | | | | | | | | |
| TSoo001NMMB | Sports/Physical Education | E | 0 | 2 | 2 | pg | Fall | 2 | | | Csaba Vladár | Centre for Physical Educations and Sports | | | | | |
| IOKoo01NABB | Hungarian Language SHI I.* | E/C | 0 | 4 | 3 | pg | Fall | 3 | | | Judit Magyar | Centre of Foreign Language Education and Research | | | | | |
| IOKoo04NABB | Hungarian Language SHI II.* | E/C | 0 | 4 | 3 | ex | Spring | | 3 | | Judit Magyar | Centre of Foreign Language Education and Research | | | | | |
| Total credits (semester) | | | | | | | | 30 | 30 | 60 | | | | | | | |

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses, CR=criterion courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

During their studies, students can learn a language in the form of paid subjects within the framework of elective subjects.

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

* From master elective subjects, including physical education announced at the Corvinus University of Budapest, 6 credits in total. Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

** The course will be organized in block seminar format: 4 days (8 classes) at the beginning of the semester, consultations during the semester (equivalent to 2 classes) and 1 day at the end of the semester (2 classes).

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!