

Diverzitásmenedzsment mesterképzési szak

képzési program

a 2025/2026. tanévben kezdő hallgatók számára

Diverzitásmenedzsment mestertképzési szak

Érvényes: 2025/2026/1 félévben kezdők számára

Általános adatok:

Szakfelelős: Dr. Pásztor Adél, egyetemi docens

Képzés helyszíne: Budapest

Munkarend: nappali

Képzés nyelve: angol

Duális képzésben indul-e: nem

Specializációk:

Nincs specializáció.

Képzési és kimeneti követelmények:

1. A mestertképzési szak megnevezése:

- magyar nyelven: diverzitásmenedzsment mestertképzési szak
- angol nyelven: diversity and inclusion management master programme

2. A mestertképzési szakon szerezhető szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:

- magyar nyelven: okleveles diverzitásmenedzser
- angol nyelven: diversity and inclusion manager

3. A mestertképzési szak besorolása:

3.1. képzési terület szerinti besorolása: gazdaságtudományok képzési terület

3.2. a végzettségi szint besorolása:

- mesterfokozat (magister, master of science rövidítve: MSc)
- ISCED 2011 szerint: 7
- az európai keretrendszer szerint: 7
- a magyar képesítési keretrendszer szerint: 7

3.3. a szakképzettség képzési területek egységes osztályozási rendszere szerinti tanulmányi területi besorolása ISCED-F 2013 szerint: 0413

3.4. orientáció szerinti besorolása: kiegyensúlyozott (40-60 százalék)

4. A képzési idő félévekben: 2 félév

5. A szakképzettség megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 60 kredit

6. A képzés célja és a szakmai kompetenciák, tanulási eredmények:

6.1. A képzés célja:

A diverzitásmenedzsment olyan interdiszciplináris képzés, amelynek célja tájékozott, felelős és adaptív vezetők képzése, akik diverz, inkluzív és megkülönböztetésmentes munkakörnyezet megvalósítására képesek és készek pozitív társadalmi hatást gyakorolni. A képzés a felelős és hiteles vezetői kompetenciák fejlesztésére, a diverzitás, egyenlőség és társadalmi igazságosság területének mély ismeretére fókuszál, felkészítve a hallgatókat, hogy szervezeti és társadalmi kontextusban is felismerjék az inkluzivitás hiányát és/vagy téves gyakorlatát, és képesek legyenek transzformatív beavatkozásokat megtervezni és végrehajtani, hosszútávon és társadalmi kontextusba ágyazottan mérlegelni a lehetséges következményeket. A képzés arra törekszik, hogy a végzett hallgatók képesek legyenek diverzitást és inklúziót támogató stratégiai irányelvek kialakítására, s ezek mentén alakítani a szervezeti folyamatokat és emberierőforrás-menedzsment rendszereket, továbbá személyes vezetési stílusukban is készség szinten alkalmazzák az inkluzív gyakorlatokat. A végzett hallgatók gyakorolják a kritikai önreflexiót, proaktívan megteremtve a különböző érintettekkel való transzparens és nyitott kommunikáció szervezeti és személyes feltételeit. A szakon végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

6.2. Az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

6.2.1. A szakon végzett

a) tudása:

- mélyrehatóan ismeri a diverzitás, egyenlőtlenség és társadalmi igazságosság témaköreivel kapcsolatos elméleteket, kulcsfogalmakat és vitákat;

- rendszerszerűen átlátja és érti a diverzitást és inklúziót befolyásoló történelmi, társadalmi és kulturális összefüggéseket a főbb dimenziókban (pl. társadalmi háttér, etnikum, nem, életkor, fogyatékoság) és ezek kapcsolódási pontjain;

- érti, hogy a privilégiumok, a hatalom, a megkülönböztetés, az egyenlőség, a méltányosság és az előítéletesség kérdései hogyan hatnak az egyénekre a különböző kontextusokban (pl. szervezeti, oktatási, társadalmi);

- áttekintéssel bír a globális és lokális társadalmi és demográfiai változásokról, beleértve a közép- kelet-európai régió sajátosságait;

- részleteiben ismeri a diverzitás és inklúzió különböző szervezetelméleti megközelítéseit, és átlátja ezek hatásait a mindennapi menedzsmentre;

- kiválasztja és értelmezi a releváns kutatási eredményeket, esettanulmányokat és jó gyakorlatokat, amelyek a diverzitás és inklúzió céljainak előmozdítására irányuló sikeres szervezeti megközelítéseket mutatják be;

- felismeri a személyes vezetés szerepét a diverz és az inkluzív szervezeti kultúra előmozdításában;

- tisztában van a diverzitás szervezeti szintű kezelésének lehetőségeivel, és átlátja a diverzitás, inklúzió és az emberi erőforrásfejlesztés közötti összefüggéseket.

b) képességei:

- a diverzitás elméleti ismeretének birtokában részleteiben vizsgálja és mutatja be, hogy az identitás hogyan alakítja a szakmai kultúrát, a munkahelyi tapasztalatokat és az egyéni életp tapasztalatokat;

- azonosítja és elemzi a társadalmi egyenlőtlenségek egyénekre és csoportokra gyakorolt hatását, valamint az etnikai hovatartozás, a nem, a származás, a fogyatékoság, az életkor és egyéb jellemzők közötti kapcsolódási pontokat az életút során;
- a hatalom, a kiváltságok és az egyenlőtlenségek keletkezésének, erősödésének és legitimmé válásának egyéni, intézményi és rendszerszintű folyamatát önállóan szemlélteti;
- társadalmi és demográfiai ismereteit felhasználva hatékony megoldási javaslatokat dolgoz ki a szervezeti szinten jelentkező, diverzitással kapcsolatos globális és lokális kihívások kezelésére, ideértve a közép- és kelet-európai régióra jellemző kihívásokat is;
- a mindennapi menedzsment feladatok ellátásában a diverzitás és inklúzió különböző szervezetelméleti megközelítéseire építve tervezi és végzi tevékenységeit;
- stratégiai szemlélettel alakítja ki a diverzitáshoz és inklúzióhoz kapcsolódó szervezeti politikákat és irányelveket, és ezeket sikeresen implementálja az adott szervezeti, illetve regionális kontextus figyelembe véve;
- csapatban, projektben, szervezetben betöltött szerepének megfelelően befogadó környezetet teremt, elősegíti a különböző érdekelt felek közötti párbeszédet, magas szakmai szinten, hatékonyan és mindvégig tiszteletteljes módon kezelve a diverzitással kapcsolatban felmerülő kihívásokat, kérdéseket és problémákat;
- a diverzitás és inklúzió célkitűzéseinek előmozdítása érdekében feltárja a szervezeti-működési problémákat, megtervezi és implementálja a stratégiai szemléletű, kulturális és strukturális fejlesztői beavatkozásokat.

c) attitűdje:

- Elkötelezett a méltányosság és a társadalmi igazságosság képviselője mellett.
- Kritikusan reflektál az előítéletekre, a pozícionáltságra és a privilégiumokra.
- Nyitott hozzáállásról, empátiáról és kulturális érzékenységről tesz tanúbizonyságot a különböző nézőpontok és tapasztalatok tiszteletben tartásával.
- Kritikusan viszonyul a diverzitás korlátozására irányuló tudományos, gyakorlati, jogi vagy politikai törekvésekhez.
- Kész megkérdőjelezni a bevett tudományos magyarázatokat és a jelenségekkel kapcsolatos domináns feltevéseket.
- Fontosnak tartja a diverzitás és az inklúzió szervezeti előmozdítását bemutató tudományos eredmények és jó gyakorlatok folyamatos monitorozását/követését.

d) autonómiája és felelőssége:

- Vezető szerepet vállal a diverzitás és az inklúzió előmozdításában a saját szervezetén vagy közösségén belül.
- Javaslatokat tesz a diverzitás és az inklúzió szempontjainak stratégiai és döntéshozatali folyamatokba történő beépítésére.
- Üzleti helyzetekben és azon túlmenően is felelősséget vállal a diverzitás stratégiai és társadalmilag felelős megközelítésének képviselőjeként.
- A diverzitás és inklúzió szempontjait képviselve elfogadja az együttműködés kereteit s HR-, a CSR- és a kommunikációs osztályokkal.
- Csapatban, illetve szervezetben betöltött szerepének megfelelően önállóan kezdeményez, vagy irányítással támogat olyan kiemelt diverzitási és inklúziós projekteket, amelyek széles körű társadalmi hatást fejtenek ki, és potenciális iparági referenciavértékűként szolgálnak.

7. A mesterképzési szak szakmai jellemzői, a szakképzettséghez vezető szakterületek és azok kreditaránya, amelyből a szak felépül:

7.1. Társadalomtudományi és szociológiai ismeretek: 18-36 kredit

7.2. Alapvető menedzsment és emberierőforrás menedzsment ismeretek: 12-30 kredit

7.3. A szakdolgozat vagy diplomamunka elkészítéséhez rendelt kreditek száma: 9 kredit

7.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: minimum 3 kredit

8. A szakmai gyakorlat és a gyakorlati képzés követelményei: -

9. A képzést megkülönböztető speciális jegyek: -

10. Idegen nyelven folyó tanulmányok esetében az elérendő idegennyelvtudás szintje: -

11. A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága által kért, a tanulmányok elvégzéséhez szükséges, a korábban megszerzett ismeret, kompetencia az alábbi területekről:

11.1 A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként – előzetes kreditelismerési eljárás nélkül, teljes kreditérték beszámításával - elfogadott, figyelembe vehető szakok:

- emberi erőforrások,
 - filozófia, politika, gazdaság,
 - gazdálkodási és menedzsment,
 - gazdaságinformatikus
 - kereskedelem és marketing,
 - kommunikáció-és médiatudomány,
 - nemzetközi gazdálkodás,
 - nemzetközi tanulmányok,
 - pénzügy és számvitel,
 - szociológia
- alapképzési szakok.

11.2 A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott, a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az a) pontban fel nem sorolt alapképzési szakok, valamint azok az alapképzési és mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti szakokat, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján (előzetes kreditelismerési eljárás során) a KÁB elfogad.

11.3. A mesterképzésbe való belépéshez szükséges minimális kreditek száma 10 kredit, a korábbi tanulmányok vagy azzal egyenértékű nem formális, informális tanulás során megszerzett tudásnak vagy munkatapasztatatnak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján az alábbi területekről:

- társadalomtudományi ismeretek (pl. gazdasági jog, szociológia, európai uniós ismeretek, pszichológia) minimum 5 kredit, (nem pótolható)
- üzleti szakmai alapismeretek (pl. vállalatgazdaságtan, vezetés és szervezés, menedzsment, vállalati pénzügyek, emberi erőforrás menedzsment, marketing, számvitel) minimum 5 kredit (nem pótolható).

12. Diplomamunka

A diplomamunka készítésének célja, hogy tanúsítsa a hallgató tudását és szakértelmét valamely általa választott témában, a választott témához kapcsolódó tudományos adatgyűjtésben, rendszerezésben, elemzésben és feldolgozásban, a témával választott jelenség vagy probléma tárgyalásában, a hipotézisalkotásban, a problémamegoldásban, alternatív hipotézisek elemzésében, az érvelésben és az ellenérvek cáfolatában, gondolatainak, nézeteinek, álláspontjának, mondanivalójának koherens, konzisztens, nyelvhasználati szempontból gondozott írásbeli kifejtésében.

13. Diplomamunka típusa

- a) kutatásalapú szakdolgozat – research thesis
- b) projekt típusú szakdolgozat – project thesis (esettanulmány-alapú)

14. A végbizonyítvány kiállítás követelményei

Az Egyetem annak a hallgatónak, aki

- a tantervben előírt tanulmányi és vizsgakövetelményeket, valamint
- az előírt krediteket megszerezte

végbizonyítványt állít ki.

15. Záróvizsgára bocsátás feltételei

A záróvizsgára bocsátás együttes feltételei:

- a) végbizonyítvány megszerzése,
- b) a diplomamunka határidőre történő benyújtása,
- c) a szakdolgozat határidőre történő elégtelentől különböző érdemjeggyel történő értékelése,
- d) a záróvizsgára határidőre történő bejelentkezése,
- e) az adott képzésen a hallgatónak nincs az Egyetemmel szemben fennálló lejárt fizetési tartozása,
- f) az Egyetem tulajdonát képező eszközökkel (kölcsonzott könyvek, sporteszközök stb.) elszámolt.

Nem bocsátható záróvizsgára az a hallgató, aki az a)-f) pontok valamelyikét nem teljesítette.

16. Záróvizsga részei

A záróvizsga a diplomamunka megvédéséből áll.

17. Záróvizsga eredményének megállapítása

Az alábbi két jegy számtani átlaga két tizedesjegyre kerekítve:

- a) A bíráló(k) által a diplomamunkára adott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy, több bíráló esetén a bírálatok jegyének átlaga két tizedesjegyre kerekítve és a
- b) diplomamunka védésre, a diplomamunkához kapcsolódó kérdésekre adott feleletre kapott – ötfokozatú minősítéssel megállapított – érdemjegy.

18. Oklevél minősítés összetevői, kiszámítás módja

Az oklevél eredménye az alábbi két jegy számtani átlagából tevődik össze, két tizedesjegyre kerekítve:

- a) a tanterv által előírt kreditmennyiségben a kötelező és a kötelezően választható tantárgyak (amennyiben a hallgató az előírtnál több kötelezően választható tantárgyat vett fel, akkor valamennyi teljesített tantárgy) jegyeinek kreditekkel súlyozott átlaga és

- b) a záróvizsga eredménye (érdemjegye).

19. Oklevél kiállítás feltételei

A felsőfokú tanulmányok befejezését igazoló oklevél kiadásának előfeltétele a sikeres záróvizsga.

MNDIME25ABP - Diversity & Inclusion Management master programme in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2025/26/1 fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2025/26 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		PSO
			Lecture	Seminar				Fall	Spring				Code	Name	Code	Name	
Core courses																	
								27	12	39							
Social science and sociology knowledge field																	
								21	0	21							
TARS155NAMB	Inequality & Diversity	C	1	1	3	ex	Fall	3			Adél Pásztor	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS156NAMB	The Diversity Pipeline	C	2	2	6	pg	Fall	6			Adél Pásztor	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS157NAMB	Gender and Work	C	2	2	6	pg	Fall	6			Beáta Nagy	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS158NAMB	Migration & Cultural Diversity	C	2	2	6	pg	Fall	6			Noémi Krisztina Katona	Institute of Social and Political Sciences					yes
Management foundations and human resource management knowledge field																	
								6	12	18							
VEZ0099NAMB	Organisation Theory	C	1	1	3	ex	Fall	3			Anna Laura Hidegh	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0100NAMB	Diversity Management	C	1	3	6	pg	Spring		6		Anna Laura Hidegh	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0101NAMB	Leading Inclusive Teams & Organisations	C	0	4	6	pg	Spring		6		Andrea Toarniczky	Institute of Strategy and Management					yes
VEZ0097NAMB	Skill seminar III.	C	0	2	3	pg	Fall	3			Péter Móricz	Institute of Strategy and Management					yes
Compulsory Elective (6 credits)																	
									6	6							
OPDO079NAMB	Decision Making Skills	CE	0	4	6	pg	Spring		6		Richárd Szántó	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
OPDO073NAMB	Fundamentals of Supply Chain Management	CE	2	2	6	ex	Spring		6		Zsófia Jámber	Institute of Operations and Decision Sciences					yes
VEZ0098NAMB	Project Management	CE	2	2	6	ex	Spring		6		Bálint Blaskovics	Institute of Strategy and Management					yes
VALL043NAMB	Innovation Management	CE	2	2	6	ex	Spring		6		Nikolett Deutsch	Institute of Entrepreneurship and Innovation					no
INIR061NAMB	Business Intelligence	CE	2	2	6	pg	Spring		6		Andrea Kő	Institute of Data Analytics and Information Systems					no
SZAM086NAMB	Management Accounting in Practice	CE	0	4	6	pg	Spring		6		Kíra Martin	Institute of Accounting and Law					yes
Thesis																	
								3	6	9							
TARS159NAMB	Thesis seminar	C	1	1	3	pg	Fall	3			Adél Pásztor	Institute of Social and Political Sciences					yes
TARS160NAMB	Thesis writing	C	0	3	6	pg	Spring		6		Adél Pásztor	Institute of Social and Political Sciences					yes
Elective courses* (6 credit)																	
									6	6							
	Elective courses	E					Fall, Spring		6								
TS00001NMMB	Sports/Physical Education	E	0	2	2	pg	Fall				Csaba Vladár	Centre for Physical Educations and Sports					
IOK0001NABB	Hungarian Language SHI I.*	E/C	0	4	3	pg	Fall	3			Judit Magyar	Centre of Foreign Language Education and Research					

MNDIME25ABP - Diversity & Inclusion Management master programme in Budapest, in English, full time training Curriculum for 2025/26/1 fall semester for beginning students

Subject Code	Subject Name	Type	Number of hours per week		Credits	Evaluation	Fall or Spring Semester	2025/26 Academic year		Credit	Course leader	Institute	Requirement		Equivalent subject		PSO
			Lecture	Seminar				Fall	Spring				Code	Name	Code	Name	
			IOK0004NABB	Hungarian Language SHI II.*				E/C	0				4	3	ex	Spring	
Total credits								30	30	60							

Remarks

Type: C=compulsory courses, CE=core elective courses, E=elective (optional) courses

Methods of assessment: ex=exam (exam at the end of the semester, but other forms of assessment are possible during the semester), pg=grade based on the practical assignments given during the course of the semester, s=signature

A subject that can be completed in a preferential study order (PSO) on the basis of Section 92 of the Study and Examination Regulation (SER)

*From master elective subjects, including physical education announced at the Corvinus University of Budapest, 6 credits in total. Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

Physical education

Students wishing to take part in sport can take one semester without paying a fee and the following semesters the students can only take physical education with the payment of a specified fee.

Foreign language

During their studies, students can learn a language in the form of paid subjects within the framework of elective subjects.

Curriculum

It is recommended to include the subjects in the schedule according to the sample curriculum. The student may deviate from this, taking into account:

1. the pre-study order,
2. semester of announcing subjects
3. Completion of an average of 30 credits per semester
4. In addition to the compulsory subjects, students may take elective subjects from the offer of elective subjects (see Neptun) as well as foreign languages.
5. A minimum of 2/3 of the required amount of credit must be completed at Corvinus University.

* Hungarian Language is a compulsory subject for the students participating in the Stipendium Hungaricum scholarship program in the first two semesters.

The detailed rules related to the admission of the subjects and the completion of the subjects are included in the Study and Examination Regulations!

Please note that curriculum changes are possible!