

## **Portfólió dolgozat összeállítása és követelményei, portfólió alapú szóbeli felelet**

A Vállalkozásfejlesztés mesterszak megújult oktatási rendszerében a záróértékelési gyakorlat változtatására került sor. Ennek értelmében a korábbi komplex vizsgát egy, **a hallgatók által egyénileg összeállított portfólió alapú szóbeli felelet váltja ki, mely a hallgatók által összeállított és határidőre benyújtott portfólió-alapú dolgozatra épül.**

Az ilyen típusú **záróértékelés előnyei** elsősorban a következők:

- A képzés kapcsán fejlesztendő hallgatói kompetenciák fejlődését, fejlettségi szintjét direkt módon értékeljük a záróértékelésben.
- A hallgató tudatosabban gondolkodik saját tanulásáról a képzés egészét tekintve.
- A portfólió elemei később az álláskeresés és munkavállalás kapcsán is hasznosak lehetnek a hallgató számára.

**A záróvizsgára benyújtandó portfólió alapú dolgozat tartalmi elemei:**

- 1) A portfóliót képező tantárgyak esetében kidolgozott, és már értékelt beadványok
- 2) Az egyes beadványokhoz tartozó oktatói értékelés
- 3) Az egyes tantárgyak keretein belül készített beadványokkal, feladatmegoldásokkal kapcsolatos hallgatói reflexió
- 4) A teljes portfólióhoz kapcsolódó hallgatói reflexió

**1) A záróvizsgára benyújtandó Portfólió dolgozat tantárgyi egységeit képező tárgyak:**

- Vállalkozás és stratégia
- Pénzügyi elemzés és csődelőrejelzés / Vállalkozáselemzés és csődelőrejelzés
- Vállalkozás innováció
- Pénzügyi és finanszírozási stratégiák / Vállalkozások életciklusainak finanszírozása

- Projektmenedzsment
- A Hallgató által választott KV blokkhoz (Iparágak és technológia KV Blokk, vs. Modern pénzügyek KV Blokk; vs. Vállalkozói attitűd KV Blokk; vs. Projektek és vállalati döntéstámogatás KV Blokk) tartozó *magasabb kreditszámú tárgya*.

A portfólió-dolgozat összeállítása során valamennyi fent említett tantárgy esetében készített hallgatói beszámoló, feladatmegoldás egy dokumentumba való beillesztésére kell, hogy sor kerüljön.

A portfólió elemét képező **tantárgyi beadványok típusát, tartalmi, terjedelmi és formai követelményeit az adott tantárgy tárgyfelelős/oktató kollégái szabadon definiálhatják.**

A *beadványok lehetnek* például írásbeli feladatok, házi dolgozatok, prezentációk, projekttervek, üzleti tervek, projektmunkák (egyéni vagy csoportos), projektmegbeszélés jegyzőkönyvek, esettanulmány-megoldások, a külső partnerekkel való munka dokumentációja, blog, videó, egyéb tantárgyi feladatok megoldásai.

**A tárgyfelelős/oktató kollégák szabadon dönthetnek arról is, hogy a vonatkozó negyedévben elkészülő portfóliót alkotó beadványok kapcsán elvégzett munkát a tárgy teljesítési követelményrendszerébe beépítik-e.** A hallgató által választott KV blokk esetében csak 1 darab beszámoló elkészítése kérhető a hallgatóktól, melyet a magasabb kreditszámú tárgyból kell meghirdetni.

## **2) Az egyes tantárgyi beadványok értékelését tartalmazó oktatói értékelő sablon**

Az egyes tantárgyak esetében készített beadványok értékelését a tárgyfelelős/oktató kollégák a tantárgy esetében releváns félévben kell, hogy elkészítsék az alábbiakban közölt sablon kitöltésével és/vagy a Moodle felületen keresztül a hallgatóhoz való eljuttatásával. A beadványok értékelésének kötelező elemei a szöveges értékelések elkészítése és a beadvány portfólióelemként történő értékelését tükröző érdemjegy megállapítása. Elégtelen portfólió feladat jegy következményeként a tantárgyat meg kell ismételni. Elégtelentől különböző portfólió feladat jegy javítására nincs lehetőség.

*1. sablon: Oktatói értékelő sablon a Portfólió-alapú beadvány minősítéséhez*

Hallgató neve	
Hallgató NEPTUN kódja	
Tantárgy megnevezése, kódja:	<i>Tárgynév és tárgykód megadása szükséges</i>
Feladat definiálása:	<i>Hallgató által elkészített feladat típusának, céljának definiálása szükséges</i>
Feladat, beadvány típusa	<i>Csak az alábbi bontásban megjelölés szükséges</i>
<i>Írásbeli</i>	
<i>Szóbeli</i>	
<i>Vegyes</i>	
Oktatói értékelés szempontjai: Az egyes értékelési szempontok mentén kérjük a szöveges értékelések megfogalmazása	
A szakmai tudás és képesség prezentálása	<i>Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)</i>
A feladatmegoldás bemutatásának minősége (írásban és szóban)	<i>Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)</i>
Feladatmegoldás és beadvány strukturáltsága (logikus, áttekinthető, követhető)	<i>Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)</i>
Szakmai hitelesség (tárgy és feladat elvárásaihoz való illeszkedés mértéke megfelelő)	<i>Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)</i>
Pontos, kellőképpen részletes, alátámasztott feladatmegoldás	<i>Szöveges leírás szükséges a hallgatói munka értékeléséről az adott szempont szerint (max. 1 bekezdés)</i>
Portfólió elemét képező beadvány érdemjegyi értékelése:	<i>Érdemjegy megadása szükséges (melyet a portfólió értékelésénél az adott tárgy esetében figyelembe lehet venni, 1-5 terjedő skálán)</i>

**3) Egyes feladatokhoz kapcsolódó utólagos értékelés (önreflexió) kérdései (a portfólió összeállításakor fogalmazza meg maximum 1 oldalban)**

A portfólió-dolgozatban az egyes portfólió-elemek (azaz egyedi tantárgyi beadványonként) kapcsán végzett saját munka értékelésével kapcsolatosan a hallgatók az alábbi kérdésekre kell, hogy választ adjanak:

- Hogyan készült fel a feladatra?
- Milyen célokat tűzött ki a feladatmegoldás során?
- Milyen munkafolyamattal jutott eredményre?
- Milyen hiányosságokra derült fény a feladatmegoldás során? Hogyan igyekezett ezeken a területeken fejlődni? Miben kell még fejlődnie?
- Mik voltak a feladat legfontosabb tanulságai?
- Melyek azok a személyiségjellemzői, amelyek segítették? Milyen motívumok, értékek, képességek és készségek határozták meg leginkább munkáját? Milyen lehetőségei voltak a gyakorlat alatt, hogy a kevésbé jól működő motívumai, készségei, képességei fejlődjenek? Miként értelmezte és dolgozta fel azt, ha valami nem úgy sikerült, ahogyan azt tervezte?
- Miben fejlődött legtöbbet a feladat során?
- Így visszatekintve van valami, amit máshogy csinálna a feladattal kapcsolatban?

**4) A portfólió egészéhez kapcsolódó kérdések (a portfólió végén, maximum 3 oldalban)**

A portfólió-dolgozatban a teljes portfólió kapcsán végzett saját munka értékelésével kapcsolatosan a hallgatók az alábbi kérdésekre kell, hogy választ adjanak:

- Mit tanult a portfólió készítésének folyamatából?
- A portfólión keresztül hogyan tekint az elmúlt két évre?
- A portfólió összeállítása tett szert olyan tapasztalatokra, élményekre, amelyek segítenek megfogalmazni jövőbeli céljait?

A 2025. tavaszi félévben záróvizsgázó hallgatóknak az elkészült portfólió dolgozatot egybefűzve, egy fájlként kell beadni az évfolyam **Moodle** oldalán (<https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=184529> vagy <https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=184862> vagy <https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=194781>) elérhető "Portfólió dolgozat beadás – 2025. júniusi záróvizsgához" feladatnál, **2025. június 6-án 23:59-ig.**

## 5) Szóbeli felelet

**A Záróvizsga részeként a szakdolgozat ismertetését megelőzően a hallgatók prezentációval támogatott szóbeli feleletben ismertetik portfólió dolgozatukat.**

**A szóbeli prezentációra való felkészülését segítő kérdések (prezentációra rendelkezésre álló idő 5-10 perc, ennek megfelelően a diasor terjedelme kb. 7 dia):**

Portfóliót alkotó feladatonként ki kell térni (tárgyanként 1 dia):

- Egy vezetői összefoglaló dia a portfólió feladatok elkészítése, illetve a portfólió összeállítása során tapasztalt készségfejlődésről.
- A Hallgató önértékelésére az adott feladat elvégzése során elért fejlődésének értékelésére,
  - reflektálva a feladat által leginkább fejlesztett kompetenciákra (ld. például a szak kompetencia mátrixának elemei – amelyek áttekinthetők itt: <https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=184529> vagy <https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=184862> vagy <https://moodle.uni-corvinus.hu/course/view.php?id=194781>),
  - esetleg utalva kapcsolódó produktumokra is (pl. más tantárgyi feladatokra, tanórákon kívül végzett tevékenységre, verseny részvételre, akár munkahelyi feladatra),

- o illetve a kapott értékelés rávilágított-e valamilyen hiányosságra, fejlesztendő területre és ennek nyomán tett-e valamit.

A portfólió egésze kapcsán ki kell térni (1 dia):

- a Hallgató önértékelésére a képzés elvégzése során elért szakmai és generikus kompetencia fejlődésének értékelésére.

A prezentáció során, illetve azt követően a záróvizsga bizottságnak lehetősége van kérdéseket feltenni, (például a kompetencia mátrix egyes elemeihez kapcsolódó fejlődésre fókuszálva).

## **6) A portfólió értékelése a záróvizsga bizottság által**

**A portfólió szóbeli beszámolóját a záróvizsga bizottság értékeli, melynek során az alábbi főbb szempontok mentén:**

- o Milyen a portfólió struktúrája és tartalma: Szerepel-e minden kötelező elem az összeállított dolgozatban?
- o Milyen a portfóliót bemutató prezentáció minősége?
- o Milyen a prezentáció áttekinthetősége, szerkezete; érthetősége, logikussága, műfaji megfelelése, koherenciája, kivitelezése, a megjelenítés gondossága?
- o Milyen a prezentációban bemutatott elemzés, értékelés tartalmi adekvátsága, relevanciája, reflektivitása, mélysége, kidolgozottsága?
- o A prezentáció során megfigyelhető generikus készségek (kommunikáció, elemző készség, kritikai gondolkodás) terén milyen felkészültségről tanúskodik a hallgató beszámolója?

A hallgató a szóbeli feleletre érdemjegyet kap, amely egyszeres súllyal számít a portfólió érdemjegybe. Hasonlóképp a portfólió feladatokra kapott tantárgyi érdemjegyek mindegyike is egyenként egyszeres súllyal számít bele a portfólió érdemjegybe. **A hallgatók esetében a portfólió egészére kapott érdemjegy tehát az egyedi tantárgyi beadványokra kapott érdemjegyek és a szóbeli felelet (összesen tehát hét érdemjegy) számtani átlaga alapján, azt a kerekítés szabályai szerint egészre kerekítve kerül meghatározásra.**