**EXAMEN DE COMPETENCIA LINGÜÍSTICA**

**ESPAÑOL DE LENGUAJE ECONÓMICO**

**Examen escrito**(expresión escrita y comprensión lectora)

**Se permite el uso de un diccionario impreso de lenguaje general. Usted dispone de 100 minutos para hacer los ejercicios de comprensión lectora y la tarea de expresión escrita.**

**1a TAREA**

 **(Total de puntos: 20)**

**Escoja UNA de las tareas de expresión escrita (A o B) y desarrolle su opinión teniendo en cuenta los siguientes criterios en una extensión de entre 180 y 200 palabras.**

**A)**

Muchos expresan sus dudas acerca de si pertenecer a la Unión Europea tiene solamente ventajas. Otros opinan que la Unión Europea representa valores y objetivos importantes. La zona Schengen juega un papel importante en la economía de la Unión Europea, pero, al igual que la zona euro, puede tener ventajas y desventajas económicas y políticas.

**Tenga en cuenta los siguientes criterios***:*

* *los valores de la Unión Europea*
* *ventajas y desventajas de introducir el euro en Hungría*
* *ventajas y desventajas de la zona Schengen para la población húngara*

**B)**

|  |
| --- |
| El envejecimiento de las sociedades representa un problema grave para el sostenimiento de los sistemas de pensiones actuales. Por esta razón, no se debería postergar más la reforma del sistema de jubilaciones. Al mismo tiempo, una persona responsable debería contar con alguna forma de autofinanciación en sus años de pensionista. Sin embargo, los trabajadores, en la mayoría de los casos, no saben cómo invertir su dinero o, simplemente, no tienen tiempo para aumentar o mantener el valor del dinero ahorrado para sus días de jubilación. |

**Tenga en cuenta los siguientes criterios:**

* *las principales causas del envejecimiento de la sociedad*
* *los problemas causados por el envejecimiento desde el punto de vista de los sistemas de pensiones*
* *inversiones seguras o arriesgadas que ayudan a la autofinanciación*

**2a TAREA (Total de puntos: 20)**

***Lea con atención los siguientes textos, y ponga sus soluciones en la hoja de respuestas. Puede utilizar diccionarios impresos monolingües y bilingües. Dispone en total de 100 minutos para el test de comprensión lectora y para la tarea de expresión escrita.***

**Texto 1 (10 puntos)**

**Lea el texto atentamente. Conteste a las preguntas brevemente (en una extensión de entre una y diez palabras) a base del texto. No se necesitan frases completas. Usted puede ver el modelo (0).**

**Solicitud de migración en vez de asilo: la vía legal hacia Europa**

Decenas de miles emigran ilegalmente a la UE cada año. Según el concepto de migración legal, cualquier persona que no tenga perspectivas de asilo, debería poder encontrar un trabajo. ¿Pero cómo es en la vida real?

En Alemania hay escasez de cuidadores y enfermeros en los hospitales, limpiadores en la oficina y de trabajadores de la construcción. Los inmigrantes legales sin altas cualificaciones podrían encontrar empleo en varios sectores. Sin embargo, hasta ahora eso apenas ha sucedido en Alemania y otros países europeos, dice el estudio "Caminos legales a Europa" del Consejo Asesor Alemán sobre Integración y Migración (SVR, por sus siglas en alemán).

El estudio se centra en las perspectivas laborales de las personas con cualificaciones bajas o medias, de países africanos donde no hay guerra y no hay razón para solicitar asilo. ¿Hay alguna alternativa legal para que estas personas trabajen o estudien en Europa en lugar de emigrar de manera irregular? La respuesta es breve: solo en casos excepcionales.

Uno de esos casos excepcionales es el trabajo estacional. Por ejemplo, mientras Alemania recluta recolectores, principalmente de otros países de la UE, Francia, España e Italia dependen en gran medida de los trabajadores de terceros países. El año pasado, el número de permisos de residencia para trabajadores temporeros en España fue de casi 14.000.

En Italia, la cifra oficial superó los 5.500. Sin embargo, es probable que el número de trabajadores temporeros reales sea mucho mayor, porque los empleadores suelen recurrir a inmigrantes ilegales que ya están en el país.

Además del trabajo estacional, los países europeos estudiados crean pocas posibilidades de migración legal. El estudio de SVR también aporta una razón: hay varios motivos por los cuales la migración legal tiene sentido, pero a menudo no está claro cuál se debe perseguir.

En su lugar, los motivos deberían comunicarse de manera más transparente y vincularse entre sí, porque dependiendo de por qué un Estado trabaja con la migración legal, cambia el uso de las medidas. Si la razón es satisfacer las necesidades del mercado laboral, estas deberían evaluarse, ponerlas sobre papel e introducir procesos más rápidos. Si el objetivo es combatir la migración irregular, primero sería necesario determinar quién está ya en el país y luego tomar las medidas adecuadas en el país de origen. Debido a que estos motivos no se separan claramente, la política a menudo no funciona de manera efectiva.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I** | **A partir del texto conteste en 1-10 palabras a las preguntas siguientes. No se necesitan frases completas. “0” es el modelo.** | **(10x1) 10 puntos** |
| ***0*** | *¿Cuál es la cuota anual de sin papeles que entran en la UE? – Decenas de miles.* |
| 1 | ¿Qué profesiones sanitarias carecen de suficiente mano de obra en Alemania? |
| 2 | ¿En qué medida han podido encontrar trabajo los inmigrantes legales poco cualificados en Alemania? |
| 3 | ¿Cómo son las personas en las que se enfoca el estudio en cuanto a su formación? |
| 4 | ¿En qué casos hay posibilidades para que los inmigrantes africanos trabajen o estudien legalmente? |
| 5 | ¿Qué tipo de trabajo realizan en los países mediterráneos mencionados las personas llegadas de territorios de fuera de la UE? |
| 6 | ¿Por qué es probable que el número real de trabajadores temporeros sea mayor en algunos países? |
| 7 | ¿A qué tipo de inmigración ofrecen escasas posibilidades los países investigados en el estudio? |
| 8 | ¿Cómo tendrían que comunicarse las razones de la migración legal? |
| 9 | ¿Qué tendría que ser evaluado y documentado si un país comunitario quiere obtener mano de obra a través de la migración legal? |
| 10 | ¿Cuál es la consecuencia del hecho de que los motivos de la migración legal no se distingan claramente? |

**Texto 2 (10 puntos)**

**Lea el texto y escriba la letra (A-M) de la opción más adecuada en la hoja de respuestas. Hay dos respuestas que no va a necesitar para resolver el ejercicio.
La opción (0) es un modelo para usted.**

**¿Es posible el crecimiento económico sin impacto climático?**

Greta Thunberg dijo *\_\_\_(0)\_\_\_.*  económico es un "cuento de hadas" que mata el planeta. Su movimiento medioambientalista, "Fridays for Future", llama a no comprar nada el Black Friday. Sin \_\_\_(1)\_\_\_ una solución de bajo o nulo crecimiento económico a favor del cambio climático no es seria y es inaplicable a escala global.

"El grupo de Greta es un fenómeno económico muy avanzado", afirma Adam Tooze, profesor de la economía en la Universidad de Columbia. "Está dentro del ámbito de la política razonable decir que las economías \_\_\_(2)\_\_\_ ", añade.

Sin embargo, no es el caso de las economías pobres o en desarrollo, que enfrentan una difícil elección entre \_\_\_(3)\_\_\_,, como agua limpia, saneamiento y atención médica, y buscar la rápida descarbonización necesaria para cumplir los objetivos del \_\_\_(4)\_\_\_. Tooze explica que esto hace que la mayor parte del peso de la descarbonización recaiga en los países ricos. Él aboga por accionar las palancas existentes del capitalismo global para lograr \_\_\_(5)\_\_\_.

Una de esas palancas son los bancos centrales, que, según Tooze, podrían diseñar políticas \_\_\_(6)\_\_\_ como energías renovables, tecnología de baterías y captura de carbono a gran escala y, a la vez, hacen que las inversiones sucias sean menos atractivas.

Tooze quiere que el Banco Central Europeo se comprometa a comprar tantos \_\_\_(7)\_\_\_., sin desplazar a los inversores privados. "No existe ningún motivo para que los bancos centrales o los administradores de las reservas de divisas sigan avalando el Statu quo de los combustibles fósiles, que sabemos que no es sostenible", sentencia. El presidente del Bundesbank, por su parte, Jens Weidmann, afirma que es tarea de los políticos, \_\_\_(8)\_\_\_, inclinar la balanza con miles de millones de dólares para frenar el calentamiento global.

Otras instituciones financieras son menos asustadizas. A principios de este mes, el Banco Europeo de Inversiones (BEI) anunció que dejaría de \_\_\_(9)\_\_\_. en unos años. Eso sería alrededor de 2 mil millones de euros anuales que dejan de invertirse en hidrocarburos. Los analistas de financiación climática acogieron con beneplácito la decisión del BEI, aunque señalaron que aún \_\_\_(10)\_\_\_.

|  |  |
| --- | --- |
| A | el crecimiento sin huella de carbono |
| B | queda mucho por hacer |
| C | según el departamento de Recursos Humanos |
| D | Acuerdo de París sobre el calentamiento global |
| E | embargo, para la mayoría de los economistas |
| F | avanzadas no necesitan más crecimiento |
| G | no de los bancos centrales |
| *H* | el pasado septiembre que el crecimiento |
| I | por prestar atención al medio ambiente |
| J | bonos verdes como sea posible |
| K | satisfacer necesidades humanas existenciales |
| L | apoyar proyectos de combustibles fósiles |
| M | monetarias que favorezcan soluciones climáticas |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **H** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**EXAMEN ESCRITO**

**CLAVE DE LOS EJERCICIOS**

**Comprensión lectora (Total de puntos: 20)**

**Texto 1 (10 puntos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.**  | **Lea el texto atentamente. Conteste a las preguntas brevemente (en una extensión de entre una y diez palabras) a base del texto.** |
| 1. | Cuidadores y enfermos. |
| 2. | Apenas. |
| 3. | Son personas con cualificaciones bajas |
| 4. | En casos excepcionales. |
| 5. | Trabajo temporero / trabajo estacional. |
| 6. | Porque los empleadores suelen recurrir a inmigrantes ilegales. |
| 7. | A la inmigración legal. |
| 8. | De manera más transparente. |
| 9- | Las necesidades del mercado laboral. |
| 10. | Que la política a menudo no funciona de manera efectiva. |

**Texto 2 (10 puntos)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **E** | **F** | **K** | **D** | **A** | **M** | **J** | **G** | **L** | **B** |

**EXAMEN ORAL**

(comprensión auditiva y expresión oral)

12-14 minutos

(Total de puntos: 40)

**1ª TAREA**

**Usted conversará con el examinador/la examinadora. (Discutirán su elección de carrera, sus planes profesionales para el futuro, sus perspectivas de carrera etc.)**

**Las preguntas dadas son solo ejemplos.**

1. *¿Por qué eligió esta carrera y cómo ve la formación de la universidad en relación con su futura carrera profesional?*
2. *¿En qué país extranjero cree que podría realizar mejor sus planes profesionales y por qué?*
3. *¿Cuáles son los principales retos que se plantea en cuanto a su carrera profesional?*
4. *¿Cuál es su opinión sobre el papel y la importancia de las prácticas profesionales obligatorias?*
5. *¿Cómo se ve o cómo se imagina dentro de 10 ó 15 años en su campo profesional?*

**2ª TAREA**

***Desarrolle su opinión sobre UNA de las dos preguntas. Conversará con el examinador/ la examinadora.***

1. ¿Cuáles son las posibilidades económicas de un país pequeño de Europa Central en un mundo globalizado?
2. Según usted, ¿se necesita un nivel de desempleo moderado o es más favorable el pleno empleo?